

Опубликовано на нашем сайте: 5 марта 2003 г.

**ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра «Экономическая теория»

ОБСУЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от 25.11.2003 г

Зав. Кафедрой

Н.Н. Думная _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ М.А. Эскиндаров

_____. _____. 2003 г

**СЕМЕНКОВА Т.Г.
ЕМЕЛЬЯНОВА О.И.
КАРАМОВА О.В.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
По учебной дисциплине
“ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ”**

для студентов всех институтов
Финансовой Академии
дневного, вечернего и дистанционного обучения

МОСКВА 2003 г.

Учебно-методический комплекс содержит тематический план и программу курса, список обязательной и дополнительной литературы. Комплекс включает методические рекомендации к изучению курса, вопросы и тесты для подготовки к зачёту. В учебное пособие включены новые темы, а также приняты во внимание качественные преобразования в содержании экономической мысли 90-х гг. XX века.

Учебное пособие подготовлено в соответствии стандартам «Паспорта специальности». Курс включает 24 темы и рассчитан на 54 учебных часа, преподавание в одном семестре: лекции еженедельно, семинары через неделю

Учебное пособие также содержит **интернет ресурс для всех тем**. В подготовке информации интернет ресурс приняли активное участие студенты члены научного кружка «Интернет клуб ИЭМ» институтов АУ-2 и С -2, второй семестр 2001\2002 учебного года

© Т.Г. Семенкова

© Финансовая Академия

*Учеба должна быть добровольной, сознательной,
увлекательной, приносить радость.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕ- НИЙ.....	7
3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ и ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ.....	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 МЕТОДИКА ВНЕАУДИТОРНОЙ (индивидуальной) УЧЕБНОЙ РА- БОТЫ.....	32
4.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	34
4.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	36
5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и ТЕСТЫ для ПОДГОТОВКИ к ЗАЧЁ- ТАМ.....	42
6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ И РЕФОРАТОВ	53
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	55
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	55
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	55
7.3 КРОСВОРД НА ТЕМУ: «Экономическая мысль России XIX ве- ка».....	57
7.4 ИНТЕРНЕТ – РЕССУРС	60

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

*цель, задачи и место курса в профессиональной подготовке выпускника
и ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА экономического образования в России*

Ведущей дисциплиной в экономическом образовании является *история экономической мысли*. Она даёт ответы на вопросы народа и народов, она учит правителей, предлагает примеры и образцы решений и проведения экономических, правовых и денежных реформ на основе мирового опыта. Важной составной частью Истории экономической мысли является раздел «История русской экономической мысли», которому пока уделено в учебниках мало внимания. В Финансовой академии Секция Истории экономических учений при кафедре Экономической теории Финансовой академии подготовила и издала учебное пособие «История русской экономической мысли» в 4-х частях М. 1996 – 2000 и продолжает работать в этом направлении.

Повышение качества экономического образования в России зависит от серьезного и последовательного изучения Истории экономической мысли как студентами, так и аспирантами, поскольку в современном мире система подготовки нового поколения интеллигенции возможна лишь в процессе постижения социокультурных проблем в ретроспективе. Непрестанное обнаружение и обобщение новых фактов, накопление умений, навыков, способностей возможно лишь при овладении исторического наследия в области экономической науки, т.е. профессиональной культуры людей работающих в институционально – экономической сфере.

В этой связи, надо отметить роль преподавания новых тем и разделов в Истории экономической мысли.

В начале XX века русские ученые выступили с идеями которые легли в основу направления “русский космизм”. Внимание было нацелено на такие понятия, как общечеловеческие ценности, общечеловеческие интересы, планетарное мышление, теологическое осмысление планетного аспекта мысли и действия человека. Была поставлена проблема *Истории научного мировоззрения*, именно так назывался курс лекций, который читал Владимир Вернадский. По мнению В. Вернадского (после Февральской революции 1917 он избран председателем ученого комитета Министерства земледелия и товарищем министра народного просвещения) возникновение человечества есть продолжение биогеохимической истории *живого вещества*, которое является аккумулятором и трансформатором космического излучения.

Для понимания значимости новых проблем в экономической теории следует исходить из положений Вернадского о том, что солнечная энергия превращается в биохимическую энергию живого вещества и направляется на удовлетворение потребностей жизнедеятельности. Общественная организация материи порождает новую форму энергии, собственно ноосферную биосоциальную энергию, которая формирует общественного человека. Этот процесс познаётся только в ретроспективе, т.е. в процессе изучения истории мысли, а **для экономистов – истории экономической мысли.**

Несомненно, что экономическая теория XXI века может выработать парадигму лишь на основании изучения *истории экономических учений*. Это является важной и первостепенной задачей, к которой надо готовиться, посредством **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА** экономического образования в России

Развитие общественной культуры опосредствовано развитием общественного производства, социальной инфраструктуры, становлением науки и информатики. Это – основные ступени в создании новой оболочки земли - ноосферы.

Превращение биосферы в ноосферу связано с огромной ролью научной мысли социального человечества.

Ноосфера действует как накопитель, синтезатор энергии человеческого разума, труда, идей, ресурсов природы. Она предстает как новая сила, образовавшаяся в результате взаимодействия и взаимопроникновения человеческой мысли и природы. На ноосферном уровне все больше синтезируется мыслительная энергия, которая не может обнаружиться на ее низких (биосферных) ступенях.

Преподавание студентам экономических вузов **истории экономической мысли** образует информационные связи, помогает формированию у экономической интеллигенцией собственного мировоззрения. В результате появляется возможность и необходимость синтеза знаний и выработки ценностных установок у индивидуумов, занятых в таких конкретных сферах экономической деятельности как финансы и кредит, бухгалтерский учёт, анализ и аудит, мировая экономика налги и налогообложение.

В конечном счете, ноосферный подход повышает уровень всех необходимых разумных потребностей человечества. Способствует пониманию того, что этот процесс завершится мирной связью всего человечества на почве экономической и культурной жизни.

Таким образом, в экономической теории, как в её современной парадигме, так и в будущем, огромное значение приобретает исследование социокультурных проблем в ретроспективе, что создает основу развития творческой научной мысли человека, максимального проявления разума. Это убеждение может превратиться в реальность лишь при всемерном расширении преподавания всемирной истории экономических учений, и особенно *истории русской экономической мысли*.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

№№	Наименование разделов и тем	С	Л	С	Л
Часть первая ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ					
1	Предмет и структура курса истории экономических учений. Этапы становления и основные направления экономической мысли.	2	2	2	
2	Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.	2			2
3	Меркантилизм и его особенности в разных странах	2	2	2	
4	Экономические мысль России XVII – начала XVIII. Становление «Русской школы»	2			2
Часть вторая ВОЗНИКНОВЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ. МАРКСИСТСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ					
5	Возникновение классической политической экономии в Англии и во Франции. Физиократы.	2	2		2
6	Экономические системы Адама Смита и Давида Рикардо	2	2	2	
7	Экономическая мысль России XVIII в. Особенности «Русской школы»		2		2
8	Экономические теории начала и середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США		2	2	
9	Экономические взгляды социалистов-утопистов Франции, России и Англии				
10	Экономические взгляды К. Маркса. Его труд «Капитал».	2	2		2
Часть третья ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ И В ЕВРОПЕ XIXв. ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ					
11	Возникновение неоклассического направления. Предшественники маржинализма. А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен		2	2	

12	Австрийская школа. Новая историческая школа. Английский вариант теории предельной полезности.		2	2	
13	Кембриджская школа и её основатель А. Маршалл. Американская школа маржинализма.	2	2		2
14	Лозанская школа маржинализма. Леон М.Э. Вальрас. Теория благосостояния В. Парето и А. Пигу		2	2	
15	Основные направления экономической мысли в России XIX.	2	2		2
Часть четвертая ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XX – начала XXI века					
16	Американский институционализм в 20-30-е годы XX века. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл		2		2
17	Дж.М.Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики.		2	2	
18	Теории экономического роста	2			2
19	Неокейнсианство и его современная эволюция. Э. Хансен. Дж. Ричард Хикс.		2	2	
20	Отечественная экономическая мысль XX столетия.	2		2	
21	Неоклассическое направление. Неoliberalизм.	2	2		2
22	Возникновение и развитие монетаризма. М. Фридмен	2	2	2	
23	Социально-институциональное направление. Институционализм 50-х 60-х годов XX века..		2		2
24	Новые проблемы в экономической теории конца XX века. Неинституционализм. Взгляды Лауреатов Нобелевской премии по экономике	2	2	2	
	ИТОГО:	16	34	16	18
	ВСЕГО	50 час		34 часа	

* Уточнение часов и тем, а так же выбор форм занятий (лекция, семинар, контрольное тестирование, коллоквиум, реферат и др.) по усмотрению преподавателя в соответствии с учебными планами разных Институты ФА.

Коллоквиум.

Для глубокого изучения курса истории экономических учений целесообразно каждому студенту подготовить и сдать коллоквиум по одной из ниже предложенных работ:

1. Дж. Ст. Милль. Основы политической экономии. Т 1-3 ,М. Прогресс 1980г.
2. А. Маршалл. Принципы экономической науки. В трех томах. М. Прогресс 1993г.
3. Дж. М. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег; В книге «Избранные произведения» перевод с английского. М 1993 г.
4. Л. Эрхард. Благосостояние для всех. М. 1988г.

**3. ПРОГРАММА
и ВОПРОСЫ для ДИСКУССИЙ НА СЕМИНАРАХ
Часть первая
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ**

Тема 1. Предмет и структура курса. Этапы становления и основные направления экономической мысли.

История экономических учений - процесс возникновения, развития, противостояния и смены экономических понятий и концепций в различные исторические эпохи.

Структура и периодизация истории экономической мысли. Различие между историей экономической мысли и историей экономических учений. История современной экономической теории - основной раздел истории экономических учений. Этапы становления и основные направления экономической мысли.

Анализ совокупности исторических, экономических и социальных факторов, предопределяющих новые вехи и качественные перемены в содержании истории экономических учений. Значение изучения истории экономических учений для овладения основами экономической науки.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Предмет курса истории экономических учений
2. Структура курса
3. Этапы и основные направления истории экономической мысли
4. Исторические, экономические и социальные факторы, влияющие на перемены в содержании истории экономических учений.

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.



Ф. Аквинский



Т. Мор

Возникновение экономической мысли в древнейших цивилизациях. Экономическая мысль Вавилонии, Древнего Китая и Индии.

Экономическая мысль в Древней Греции. Ксенофонт, Платон, Аристотель. Особенности экономической мысли Древнего Рима. Экономические представления раннего христианства. Августин Блаженный.

Экономические идеи в арабских странах. Хозяйственные предписания Корана.

Экономическая мысль в Западной Европе. “Салическая правда”, “Капитулярий о виллах”. Экономические взгляды Фомы Аквинского. Социально-экономические мотивы средневековых ересей.

Экономические представления восточных славян. “Русская правда”. Анализ микроэкономики в “Домострое”. Экономические идеи помещного дворянства. И.С. Пересветов и Ермолай Еразм. Судебник Ивана III (1497 г.) Денежная реформа Елены Глинской 1533-1535 гг.

Возникновение утопического социализма в Англии и в Италии. Экономические воззрения Томаса Мора(1478-1535) и Томазо Кампанеллы(1568 –1639).

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Экономические идеи Древних славян. Полуторатысяча летний период развития Древних славян до образования Древнего русского государства. Экономические отношения и денежная система.

2. Экономическая мысль России IX - XVI веков. Экономические идеи в период образования государства Киевская Русь. Появление металлических денег. “Русская правда”. Экономические идеи начала феодальной раздробленности.

3. Экономическая мысль Новгородской феодальной республики.

4. Экономическая мысль в период становления государства Российского. Судебник Ивана III 1497 г. Экономические идеи “стяжателей” и “нестяжателей”.

5. Усиление роли рубля. Монетная реформа Елены Глинской 1533-1535 гг.

Тема 3. Меркантилизм и его особенности в разных странах.



Жан Батист Кольбер

Меркантилизм - первая школа экономической теории. Две стадии развития меркантилизма. Экономические последствия великих географических открытий.

Монетарная система меркантилизма. Система активного платёжного баланса. Первые теории денег. Трактовка богатства.

Мануфактурная система меркантилизма. Отношение к торговле. Насажде-ние мануфактур. Трактовка производительного труда. Подготовка условий пере-хода к либерализму.

Меркантилизм и его особенности в разных странах. У. Стаффорд, Томас Мэн, (Англия), Ж.Б. Кольбер, А. Монкретьен (Франция), Ж. де Уцтариц (Испа-ния), Г. Скаруффи, А. Серра (Италия).

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Исторические предпосылки возникновения экономической теории - мер-кантилизм. Первоначальное накопление капитала.

2. Два этапа развития меркантилизма. Монетарная система активного платёжного баланса. Мануфактурная система меркантилизма.
3. Отношение меркантилистов к торговле. Насаждение мануфактур. Трактовка производительного труда.
4. Меркантилизм во Франции и Англии, Италии и Испании.
5. Меркантилизм и наше время.

Тема 4. Экономическая мысль России XVII - начала XVIII вв.
Становление «Русской школы».



Петр I



В.Н. Татищев

Начало формирования Русской школы. Политико-экономические взгляды и деятельность думного боярина А.Л. Ордына-Нащекина. Его взгляды на развитие торговли. “Новоторговый устав”.

Деятельность Ордына - Нащекина по укреплению денежного обращения в стране, развитию промышленности и транспорта.

Экономическая мысль во времена царствования Петра Великого. Различные оценки деятельности Петра I и его реформ.

Специфика экономических воззрений И.Т. Посошкова. Стиль жизни и разнообразные интересы Посошкова.

Его “Книга о скудости и богатстве” - первый опыт макроэкономического исследования. Размышления о деньгах и участие И.Т. Посошкова в совершенствовании денежного обращения в России.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

- XVII
1. Исторические условия образования всероссийского единого рынка в XVII
 2. Политико - экономические взгляды думного боярина Ордын- Нащёкина.
 3. Экономические взгляды и реформы Петра Великого.
 4. Книга И.Т. Посошкова “О скудости и богатстве”.
 4. Формирование В.Н. Татищевым “Русской школы”.
 5. Становление «Русской школы».

Часть вторая

**ВОЗНИКНОВЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ
МАРКСИСТСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ.****Тема 5. Возникновение классической политической экономики в Англии
и во Франции. Физиократы.**

Ф. Кене

Социально-экономическая обстановка возникновения классической политической экономики в Англии. В. Петти и его экономическая теория. Его работы

“Трактат о налогах и сборах”, “Разное о деньгах”. Логика исследования. Трактат о стоимости, заработной платы, ренты, процента, цены.

Особенности экономического развития Франции в XVII - XVIII вв. Их отражение во взглядах П. Буагильбера.

Общая характеристика физиократизма. Франсуа Кенэ и его концепция “естественного порядка”. Экономическая теория физиократов. Анализ воспроизводства в “Экономической таблице” Ф. Кенэ. Историческая роль теории налогов физиократов.

Анн Роберт Жак Тюрго. Работа “Размышление о создании и распределении богатств”.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Переход к либерализму. Возникновение классической школы.
2. Экономическая концепция В. Петти.
3. Отражение особенностей экономического развития Франции в концепции П. Буагильбера.
4. Ф. Кенэ и его концепция естественного порядка.
5. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ.
6. Дальнейшее развитие физиократических воззрений. А. Тюрго.

Тема 6. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.



А. Смит



Д. Рикардо

А. Смит - творческая биография. Книга “Исследование о природе и причинах богатства народов”.

Экономическая теория А. Смита. Четыре определения стоимости. Понятие экономического человека. Правило “невидимой руки”. Понятие естественного порядка. Политика экономического либерализма *laissez faire, laissez passer*.

Учение о капитале и воспроизводстве. Догма Смита. Учение о налоговой и финансовой политике государства. Учение о производительном и непроизводительном труде.

Д. Рикардо - экономист эпохи промышленного переворота. Работа “Начала политической экономии и налогового обложения”. Логика исследования. Теория стоимости. Рикардо о прибыли, заработной плате и земельной ренте. Трактровка кредита и денег. Теория “сравнительных издержек”.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Работа А. Смита “Исследование о природе и причинах богатства народов”.
2. Учение Смита о разделении труда, обмене и деньгах.
3. Различные определения стоимости А. Смитом.
4. Догма Смита. Учение о производительном и непроизводительном труде.
5. Д. Рикардо и его работа “Начала политической экономии и налогового обложения”.

Тема 7. Экономическая мысль России XVIII в.



Ломоносов



В.Н. Татищев

Становление Русской школы в истории экономической мысли. Творческая биография В.Н. Татищева. Трактровка вопросов торговли, финансов и денежного обращения.

Экономические идеи М.В. Ломоносова. Забота о сильном государстве и об исторических судьбах России. Становление экономического либерализма, рассуждения о причинах изобилия и обогащения государства.

Исторические условия формирования экономической мысли XVIII в. Социально - экономические воззрения А.Н. Радищева. Творческая биография. Радищев о цене прибыли и ее источнике. Суждения о деньгах, кредите и проценте.

Творческое наследие князя М. Щербатова. Условия зарождения и развития его экономических идей. Судьба творческого наследия. Экономические взгляды М. Щербатова.

М.Д. Чулков. Историческое описание российской коммерции. Творческая биография. Издательская деятельность М.Д. Чулкова. Традиционная концепция рыночных отношений в “русской школе”. Первый автор экономической истории России. М.Д. Чулков о развитии внутренней торговли и мануфактур.

Творческая биография и экономические взгляды Н. С. Мордвинова. Его суждения о пользе частных банков, развитии мануфактур и необходимости протекционизма.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Критика правительства Екатерины II А.Н. Радищевым и М.М. Щербатовым.
2. М. В. Ломоносов об исторических судьбах и источниках богатства России.
3. Традиционная концепция рыночных отношений в “русской школе”. М.Д. Чулков о развитии внутренней торговли и мануфактур.
4. Экономические взгляды и творческая биография Н. Мордвинова.
5. Суждения Н.С. Мордвинова о частных банках, развитии мануфактур и пользе протекционизма.

Тема 8. Экономические теории начала и середины XIX в. в Англии, Франции, Германии, США.



Ж.Б. Сэй



Джон Стюарт Милль.

Классическая политическая экономия во **Франции**. Ж.Б. Сэй и Ф. Бастиа. Экономическая теория в **Англии**. Т.Р. Мальтус, Н. Сениор. Завершение классической политэкономии. Джон Стюарт Милль и его работа “Основы политической экономики и некоторые аспекты их приложения к социальной философии”(1848).

Развитие экономической теории в **США**. Экономические идеи Ч. Кэри.

Распространение либерально-экономических концепций в **Германии**. Старая **историческая** школа (первая половина XIX века). Трактовка политической экономики как науки о национальном, социальном хозяйстве. Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд. Работа Ф. Листа “Национальная система политической экономики” 1841 г.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Политическая экономия во Франции.
2. Экономическая теория в Англии. Т.Р. Мальтус, Н. Сениор.
3. Развитие экономической теории в США.
4. Завершение классической политэкономии. Джон Стюарт Милль.
5. Старая историческая школа в Германии. Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд.

Тема 9. Экономические взгляды социалистов-утопистов Западной Европы и России.



М.А. Бакунин



Н.Г. Чернышевский

А. Сен-Симон и индустриализм: критика частной собственности, различные концепции распределения дохода. Проект новой индустриальной системы. Ш. Фурье. Утопический социализм в Англии. Р. Оуэн-Учение об ассоциации.

Идеи крестьянского социализма. “Русская правда” П.И. Пестеля.

Экономические проблемы в произведениях А.И. Герцена и Н.П. Огарева.

Творческая биография Н.Г. Чернышевского. Его основные экономические произведения, “Политической экономии трудящихся”. Взгляды Н.Г. Чернышевского на историю экономической мысли.

Программы, основные направления и этапы эволюции народничества. Экономические взгляды П.Н. Ткачева. Экономические идеи М.А. Бакунина.

Исторические условия формирования мировоззрения П.Л. Лаврова в России. Жизнь в эмиграции. Издание журнала “Вперед!” Работа Лаврова «Важнейшие моменты истории мысли» и его роль в истории русской экономической мысли. Экономические взгляды Лаврова. Трактровка Лавровым роли государства.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. А. Сен-Симон и индустриализм: критика частной собственности.
2. Проект новой индустриальной системы. Ш. Фурье.
3. Учение об ассоциации. Р. Оуэн.
4. Экономические взгляды А.И. Герцена и Н.П. Огарева.
5. Н.Г. Чернышевский. Его биография и суждения об экономическом развитии России.

6. Экономическая программа, основные направления и этапы эволюции народничества.

7. Мировоззрение П.Л. Лаврова. Жизнь в России и в эмиграции.

Тема 10. Экономические взгляды К. Маркса. Его труд «Капитал».



Карл Маркс



Ф. Энгельс

Экономическая теория К. Маркса. Особенности метода. Анализ капиталистического общества с позиции пролетариата. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса. Первые политэкономические работы К. Маркса.

Структура и основные проблемы работы “Капитал”, I - IV тома. Учение о прибавочной стоимости. Историческая миссия капитала. Учение о средней прибыли. Схемы расширенного воспроизводства.

Роль Энгельса в издании II и III томов Капитала. Творческое наследие Ф. Энгельса.

Отражение экономических идей К. Маркса и Ф. Энгельса в русской литературе. Первые переводчики “Капитала” Маркса на русский язык Г. Лопатин и Н. Даниельсон.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Творческая биография К. Маркса.
2. Ранние политэкономические работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. Основные проблемы первого тома “Капитала”.
4. Роль Энгельса в создании и публикации второго и третьего томов “Капитала”.
5. Распространение марксизма в России.

Часть третья

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ И ЕВРОПЕ В XIX веке. ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Тема 11. Возникновение неоклассического направления. Предшественники маржинализма А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен



И.Г. Тюнен

Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономики. Возникновение неоклассического направления.

Предшественники маржинализма А.О. Курно, И.Г. Тюнен. Г.Г. Госсен. Творческие биографии и экономические взгляды.

Разработка Госсеном основных математических принципов теории предельной полезности. Первый и второй законы Германа Генриха Госсена.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Генезис теории предельной полезности. И.Г. Тюнен
2. Экономические взгляды А.О. Курно.
3. Первый и второй закон Г. Госсена.
4. Экономические взгляды У. Джевонса.

Тема 12. Австрийская школа. Новая историческая школа. Английский вариант теории предельной полезности.



К. Менгер



О. Бем-Баверк.

Исторические условия возникновения Австрийской школы. Глава Австрийской школы маржинализма К. Менгер. Работа К. Менгера “Основания политической экономии”. Человеческие потребности - как цель его исследования. Экономическая таблица Менгера.

Министр торговли Австро-Венгрии барон Фридрих фон Визер. Соединение теории предельной полезности с теорией трех факторов производства. О. Бем-Баверк. Творческая биография: ученый и государственный деятель. Решение проблемы ценообразования без математики. Зависимость цены от субъективных оценок ценности блага.

Новая историческая школа (70-е гг. XIX века). Л. Brentano. Отказ от математических принципов исследования. Экономическая социология и нравственный элемент в теории Г. Шмоллера.

В. Зомбарт и М. Вебер представители третьей волны немецкой исторической школы. Зомбарт о роли наций в экономической истории. Макс Вебер об общих для всех народов законах экономики и культуры.

Английский вариант теории предельной полезности. Стенли Джевонс и его работа “Теория политической экономии”(1871) с математическим обоснованием “последней степени полезности”.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Австрийская школа. Исторические условия ее возникновения. О. Бем-Баверк и Фридрих фон Визер

2. Экономическая таблица К. Менгера.
3. Новая историческая школа. Л. Brentano.
4. В. Зомбарт и М. Вебер представители немецкой исторической школы.

Тема 13. Кембриджская школа. А. Маршалл. Американская школа маржинализма. Дж. Бейтс Кларк.

Второй этап маржиналистской “революции”. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл. Его творческая биография и главный труд “Принципы экономической науки” (Принципы политической экономии).

Синтез двух экономических направлений. Концепция эластичности. Фактор времени в экономике.

Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Теория фирмы. Теория рынков факторов производства.

Работы Дж. Б. Кларка “Философия богатства” и “Распределение богатства”.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл.
2. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк: принцип предельной производительности.

Тема 14. Лозанская школа маржинализма: Леон М.Э. Вальрас и Вильфредо Парето . Теория благосостояния Артура Пигу



Вильфредо Парето



Артур Пигу

Леон Мери Э. Вальрас и его работа “Элементы чистой политэкономии”.
Модель общего экономического равновесия.

Профессор политической экономии Лозанского университета В. Парето.
Концепция благосостояния Вильфредо Парето.

Применение математических методов анализа для изучения механизма установления равновесия между потребностями людей и ограниченными ресурсами для их удовлетворения.

Артур Пигу (A. Pigou) - профессор Кембриджского университета и его работы “Богатство и благосостояние” и “Политическая экономия благосостояния”.
Нерыночные взаимодействия.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Леон Мери Э. Вальрас - маржиналист первой волны.
2. Лозанская школа и ее представители. Л. Вальрас и его работа “Элементы чистой политэкономии”.
3. Концепция В. Парето.
4. Теория благосостояния А. Пигу. Математическая школа.

Тема 15. Развитие экономической теории в России XIX века



М.М. Сперанский



М.Х. Рейтерн

Основные этапы и направления истории русской экономической мысли в XIX веке.

Творческая биография М.М. Сперанского. Его взгляды на совершенствование денежного обращения и государственного устройства..

Экономические концепции декабристов. Н.И. Тургенев и его книга “Теория налогов”. Теория государственного кредита Орлова М.Ф.

Финансово-экономическая мысль середины XIX века. Творческая биография Е.Ф. Канкрин и его экономические взгляды . Проведение Канкриным денежной реформы. Творческая биография министра финансов М.Х. Рейтерна. Специфика экономических взглядов М.Х. Рейтерна и их эволюция под влиянием обстоятельств. Успехи Рейтерна в уменьшении дефицита бюджета. Обоснование экономической программы России в 80-е годы XIX века почётным членом Академии наук, министром финансов А.А. Абазой.

Экономические взгляды Ив. Ив. Янжула и его творческая биография. Теория Государственного социализма. Вопрос о забастовках - новая проблема для России

Теория и история политической экономии. И. В. Вернадский - старший. Чупров А.И. об истории экономических учений и экономической истории.

Экономические взгляды С.Ю. Витте. Обоснование денежной реформы. Расхождения в оценке экономической политики с Николаем II и царским окружением.

М.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Дворянская экономическая мысль начала XIX в. Экономические взгляды М.М. Сперанского.

2. Декабристы. Н.И. Тургенев. Теория государственного кредита М.Ф. Орлова.

3. Экономические взгляды министров финансов Е.Ф. Канкрин и М.Х. Рейтерна и их успехи в уменьшении дефицита бюджета.

4. Экономические идеи российского дворянства. Б.И. Чичерин, Ю.Ф. Самарин, К.Д. Кавелин.
5. Предшественники школы русского циклизма. Н.Я. Данилевский об особом пути развития России.
6. Социальное направление. П.Б. Струве, М.И. Турган-Барановский, Ю.Э. Янсон.
7. А.И. Чупров и И.И. Янжул о проблемах экономики и финансов России.
8. Экономические взгляды С.Ю. Витте. Обоснование и проведение денежной реформы.

Часть четвертая

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XX – начала XXI века

Тема 16. Американский институционализм начала XX века.



Т. Веблен

Исторические условия возникновения и основные положения институционализма. Предмет и метод исследования. Понятия “экономический институт” в конкретно-исторической и национально-специфической определенности. Основные направления американского институционализма.

Социально - психологический институционализм. Т. Веблен и его работа “Теория праздного класса”.

Дж. Коммонс. Теория правового институционализма. Исследование рабочего законодательства.

У. Митчелл. Конъюнктурно-статистический институционализм. Проблема экономических циклов.

Дж. Морис Кларк: умеренный контроль общества.

Английский институционализм. Джон А. Гобсон.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Исторические условия возникновения институционализма.
2. Основные направления американского институционализма. Социально - психологический институционализм Т. Веблена.
3. Дж. Коммонс. Теория правового институционализма.
4. У. Митчелл. Конъюнктурно-статистический институционализм.
5. Эволюция институционализма в середине XX века.

Тема 17. Джон М. Кейнс и его теоретическая система.



Дж. М. Кейнс

Творческая биография Дж. М. Кейнса. Его книга “Общая теория занятости, процента и денег”. Логика исследования. Психологический закон склонности к потреблению и сбережению.

Регулирование экономики на основе увеличения эффективного спроса, его составляющие $S+I+G$. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования экономической конъюнктуры и уровня занятости.

Принцип мультипликатора.

Практика дефицитного фиксирования бюджета. Умеренная инфляция как фактор роста. Теория денег Кейнса.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях:

1. Дж. М. Кейнс. Творческая биография. Его книга «Общая теория занятости, процента и денег».

2. Принцип мультипликатора.

3. Дефицитное финансирование бюджета. Умеренная инфляция. Теория денег.

4. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования конъюнктуры и занятости.

Тема 18. Теории экономического роста.



Евсей Домар



А. Шумпетер

Обоснование механизма постоянных темпов экономического роста. Евсей Домар - профессор Массачусетского технологического института. Роберт Харрод - профессор Оксфордского университета. Уравнение Харрода - Домара.

Теория экономического роста “неоклассическая”. Функция Кобба - Дугласа. Американский экономист Р. Солоу и английский - Дж. Мид.

Модель экономического роста Джоан Робинсон. П. Сраффа и его работа “Производство товаров посредством товаров”. Логика исследования.

Йозеф А. Шумпетер и его работа “История экономического анализа”.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Обоснование механизма постоянных темпов экономического роста. Уравнение Харрода - Домара.

2. Теория экономического роста неоклассиков. 3. Модель Солоу и Дж. Мида.

3. Д. Робинсон и П. Сраффа. Работа « Производство товаров посредством товаров»

4. И. А. Шумпетер. Основание положения работы “История экономического анализа”.

Тема 19. Неокейнсианство. Современная эволюция кейнсианства.



Кейнс

Кейнсианство в США. Хансен Э. и Харрис С. - профессора Гарвардского университета. Концепция государственного долга и умеренной инфляции.

Особенности кейнсианства во Франции. Ф. Перру и его критика Кейнса. Переход к планированию экономики. Сочетание государственного регулирования с интересами частного капитала.

“Неоклассический синтез”. Э. Хансен, П. Самуэльсон.

Книга Дж.Р. Хикса “Стоимость и капитал” и новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния.

Модель Хикса - Хансена, кривые IS-LM.

Уравнение-диаграмма СК - ДР = СБЕРЕЖЕНИЯ ДЛЯ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ — ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.

Дон Патинкин. Концепция дохода как фактора, который уравнивают совокупный спрос и предложение.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Кейнсианство в США. Э. Хансен и С. Харрис .
2. Особенности кейнсианства во Франции. Ф. Перу: сочетание государственного регулирования и частного капитала.
3. Неоклассический синтез. Хансен и Самуэльсон.
4. Дж.Р. Хикс. Работа “Стоимость и капитал”. Вклад в теорию равновесия.
5. Д. Патанкин. Концепция дохода.

Тема 20. Отечественная экономическая мысль XX века.



В.И. Ленин



Г.В. Плеханов

Ключевые проблемы экономической теории и практики в России на пороге XX века. Социально-экономические взгляды и политическая деятельность М.М. Ковалевского. Предшественники школы русского циклизма. Поиск Н.Я. Данилевским особого пути развития России. Научная и политическая деятельность М.И. Туган-Барановского. Система его экономических взглядов.

Проблемы экономической теории в трудах В.И. Вернадского-младшего

Экономико-математическая школа в России и в СССР. Дореволюционные исследования и работы 20-30-х гг. Н.А. Столяров, В.К. Дмитриев. Теория потребительского поведения Е.Е. Слуцкий. Разработка метода линейного программирования Л.В. Канторовича.

Экономические платформы партий и общественных движений. Экономические взгляды В.И.Ленина. Вопросы экономической теории в работах Г.В. Плеханова, Н.И. Бухарина.

Программа социалистов-революционеров (эсэров). Вопросы собственности и земледелия в трудах В.М. Чернова.

Экономические взгляды А.Я. Чаянова. Теория кооперации.

Экономическая теория И.Д. Кондратьева. Теория больших волн.

Концепция народнохозяйственного планирования и хозяйственного расчета. Н.А. Вознесенский.

Экономическая мысль в России второй половина XX в. Создание политической экономии социализма. Дискуссии и реформы 60 - 80-х гг.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Экономико-математическая школа в России.
2. Марксизм в России. Г. В. Плеханов, В.И. Ленин и Н.И. Бухарин.
3. Экономические взгляды А.Я. Чаянова. Теория кооперации.
4. И.Д. Кондратьев: Теория больших циклов хозяйственной конъюнктуры.
5. Концепция народнохозяйственного планирования и хозяйственного расчета. Н.А. Вознесенский.

Тема 21. Неоклассическое направление в XX в. Неoliberalизм.

Неoliberalизм 40-50-х гг. Теория социального рыночного хозяйства. В.О. Ойкен. В. Репке.

Книга Л. Эрхарда “Благосостояние для всех”. Логика исследования.

Предшественники монетаризма. Идеи монетаризма в маржиналистской школе. Виксель Джон Густав Кнут, теория распределения. “Эффект Викселля”. Ирвинг Фишер - экономист, математик и бизнесмен. Ральф Д. Хоутри.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Неолиберализм. Экономические взгляды В.О. Ойкена, В. Репке.
2. Теория социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
3. Предшественники маржинализма. Виксель Джон Густав Кнут. Ирвинг Фишер, Ральф Д. Хоутри.

Тема 22. Монетаризм: возникновение и развитие

Исторические условия возникновения и развития монетаризма.

Мильтон Фридмен: основные этапы жизни и направления творческой деятельности. Работа М. Фридмена и А.Д. Шварц «Монетарная история США». М. Фридмен о важности невмешательства государства в экономику. Нобелевская премия по экономике 1976 г.

Экономическая теория предложения и кривая А. Лаффера.

Теория «рациональных ожиданий» и «новая классическая макроэкономика». Р. Лукас, Т. Сарджент, Г. Беккер.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Фридмен: основные этапы жизни и творческой деятельности.
2. Работа М. Фридмена и А.Д. Шварца «Монетарная история США». Проблемы невмешательства государства в экономику.
3. Экономическая теория предложения и кривая А. Лаффера.
4. Особенности монетаризма в России в 90-х гг. XX века.

Тема 23. Социально-институциональное направление. Институционализм 50-х – 60-х годов XX века. Неинституционализм конца XX - начала XXI века.

Институциональные теории второй половины XX века. Эволюция институционализма. Неформационный подход к развитию человеческой цивилизации в теориях индустриального общества: Р. Арон, Дж. К. Гэлбрейт, У. Ростоу. Концепции индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Его работа «Новое индустриальное общество». Понятие «техноструктура».

Теории “постиндустриального информационного общества”: Д. Белл, Э. Тоффлер и Хейлбронер. Работа Тоффлера “Третья волна”. Проблема социального контроля над экономикой. Пессимизм в оценке будущего в работах Роберта Хейлбронера.

Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж. Бьюкенен и Г. Туллок.

Исследование в работах Дж. Бьюкенена (Нобелевская премия по экономике 1986 г.) конституционных основ развития общества в условиях бюджетного дефицита.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Институциональная теория второй половины XX века. Р. Арон, Дж. Гэлбрейт, У. Росту.

2. Концепции индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Работа “Новое индустриальное общество”.

3. Теории “постиндустриального информационного общества”: Д. Белл, Э. Тоффлер и Р. Хейлбронер и их произведения.

4. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж. Бьюкенен и Г. Туллок.

5. Институционализм 90-х гг. Р. Коуз: институциональная структура экономики. Г. Беккер: проблемы человеческого поведения. Д. Норги: проблемы экономической теории.

6. Значение теории благосостояния нищеты для развития экономической мысли XXI века. К. Эрроу. Аматая Сен.

Тема 24. Новые проблемы в экономической теории конца XX века. Взгляды

Лауреатов Нобелевской премии по экономике

Первые лауреаты - Рэгнар Фриш и Ян Тинберген, Поль Самуэльсон , их достижения в развитии экономической теории и повышении общего уровня анализа в экономической науке.

Премия памяти Нобеля : 1990 г. “за фундаментальный вклад в теорию финансирования корпорации” М. Миллеру. У. Шарпу - за развитие теории «формирования цены финансовых активов». Г. Марковицу - “за новаторские работы по экономике финансов”.

Постинституциональная теория *прав собственности*: Р.Коуз, А.Алчиан, Г. Демзетц, Д. Норт, Р. Познер. Р. Коуз – Нобелевская премия по экономике /1991 г./ “за открытие им и прояснение значения стоимости сделок и *право собственности* для институциональной структуры и функционирования экономики”. Прорыв Коуза в толковании институциональной структуры экономики.

Теория “*пучок прав*” собственности по классификации Онорэ. Теория экстернальных эффектов и теорема Р. Коуза. Теория агентов Т. Стиглица. Теория трансакционной экономики О. Вильямсона.

Генри Стенли Беккер: - Нобелевская премия 1992 г. «за расширение области применения микроэкономического анализа к широкому кругу проблем человеческого поведения», в том числе анализ социального поведения человека.

Дуглас С. Норт и Роберт У. Фогель: премия 1993 г. за исследования в области **экономической истории**. Использование экономической статистики для анализа истории. 1994 г. Р.Селтон, Д. Нэш, Д. Харшани, , Э. Рейнард - премия за разработку теории игр и их применение в экономике. Лукас Роберт (премия 1995 г.) разработал и применил гипотезы рациональных ожиданий, что позволило углубить понимание экономической политики.

Нобелевская премия в 1996 г.: получили Викри Уильям и Миррлис Джеймс. 1997 г. : Роберт Мортен (США Гарвардский университет) и Майрон П. Шолз (США Станфордский университет) за разработку метода определения стоимости опционов акций.

В 1998 году премию получил - Сен Аматия (Индия, родился 3 ноября 1933) за разработку проблемы определения благосостояния общества уровнем бедности населения и за разработку формулы бедности. 1999 год : лауреат Нобелевской

премии Роберт Манделъ показал каким образом международные финансовые потоки могут влиять на способность стран управлять экономикой путём изменения процентных ставок налоговой и бюджетной политики.

2000 – Дэниел Мак-Фаден и Джеймс Хекман получили премию за разработку теории и методов формирования статистической выборки. В 2001 году Лауреатами Нобелевской премии по экономике стали трое учёных из США – Дж. Акерлоф, Майкл Спенс и Джозеф Стиглиц. Их вклад «формирует основу современной теории информационной экономики».

Лауреатами за 2002 год стали Даниэль Канеман и Вернон Смит за интеграцию психологических исследований в экономическую науку, особенно в проблему оценки и принятия решений человеком в периоды неопределённости.

Вопросы для дискуссий на семинарских занятиях.

1. Р.Г. Коуз, Понимание институциональной структуры экономики.
2. Гери Беккер. Проблемы человеческого поведения
3. Дуглас Норт - проблемы экономической истории.
4. Роль институционализма для дальнейшего развития экономической мысли в XXI веке.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

4.1 Методика внеаудиторной (индивидуальной) учебной работы.

Знания только тогда надежны, когда они приобретаются усилиями своей мысли, а не памятью. «Готовые формулы забываются легко, но если выводы добыты хоть в какой-то степени собственным трудом, они остаются в памяти надолго». (А.Н. Толстой). Поэтому самостоятельная работа не только по учебникам,

но и по первоисточникам, изучение важнейших работ, монографий и научных статей - имеет основополагающее значение.

Учебный процесс, в условиях малого числа аудиторных часов, ведется на таком уровне трудности, который обуславливает необходимость систематической серьезной работы, формирующей логическое мышление, понимание реальных экономических явлений и процессов, стоящих за экономическими теориями, научными понятиями, цифрами. Только высокий уровень трудности занятий может развить интеллект, выработать потребность умственно трудиться.

Подлинного успеха в получении высшего образования может достигнуть лишь тот студент, который в своем духовном развитии восходит на новые ступени. При этом учиться надо не по принуждению, как ведомый за руку, но только по собственной воле. Важно чтобы студент испытывал постоянную потребность в самостоятельной работе над учебниками и в самоусовершенствовании.

При этом есть опасность: люди, которые запоминают много цифр, цитат, высказываний ученых, политических деятелей, могут "сразить" своих коллег – студентов, слушателей, аспирантов внешним блеском, кажущейся эрудицией. Обычно эти люди не имеют глубоких знаний, это начетчики, которые, как правило, не могут использовать свои знания для практического дела, самостоятельно аргументировать свою точку зрения в споре. Они бывают не подготовлены к решению спорных вопросов жизни. Память нужно тренировать, но главное - развивать **мышление, интеллект**. Поэтому очень важно научиться овладевать сложными процессами умственного труда. Учеба должна быть добровольной, сознательной, увлекательной, приносить радость.

Преподаватель на лекциях направляет самостоятельную работу студентов. Однако, наряду с лекциями большое значение имеют многообразные формы реализации результатов самостоятельной работы: доклады и реферативные выступления на семинарах, доклады на конференциях, участие в обсуждении монографий и статей.

Методические указания, как правило, представляют собой совокупность правил, приемов и методов обучения или изучения какого-то учебного предмета. В данном случае методические советы направлены на организацию самостоятельной научно-исследовательской работы по курсу истории экономических учений. Каждую тему надо проработать не по одному учебнику, но использовать два – три дополнительных источника, которые указаны в списке литературы. Обязательно надо делать выписки, а если материал ксерокопирован, то можно, при внимательном чтении, подчеркнуть главное. Хорошо пронумеровать основные положения по рассматриваемому вопросу. Составить подробный, развёрнутый план выступления.

4.2 Методика проведения семинарских занятий

Семинарские занятия по курсу «История экономических учений» проводятся по новой методике: студенты изучают материал к объявленной для семинара теме, пользуясь литературой рекомендованной программой. При этом глубоко изучив содержание темы, студенты готовят свои серьезные выступления (доклады) на семинаре, выбирая заранее оппонентов по выбранной проблеме. Оппонентов желательно заранее нацелить на критическое восприятие прослушенного материала. Можно разделить между ними роли: первый оппонент подчёркивает все минусы как по содержанию доклада, так и по форме его выполнения. Обязательно указать докладчику на недопустимость простого зачитывания текста. Второй оппонент нацелен на выделение главных вопросов темы, на выделение всех достоинств, положительных сторон сделанного доклада. Такая форма, как правило, вызывает повышенный интерес у аудитории.

Слушая выступления докладчиков, студенты пишут конспект по вопросам, обсуждаемым на семинаре, такая работа может быть оценена преподавателем в баллах, что также повышает активность студентов.

Методологически такая форма подготовки к семинарским занятиям и их проведению, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы и очень повышает уровень обучения, сочетая его с самообразованием.

Оценка знаний на семинарах ведется не по школьной пятибальной системе, а по рейтинговой накопительной системе (согласно меню баллов), которую применяют сами учащиеся под контролем преподавателя.

Для углубленного изучения курса студенты могут подготовить и предложить тесты, кроссворды по теме семинарского занятия. Хорошей формой подготовки к семинарам является написание эссе. Примером кроссворда может быть предложенный в данном пособии вариант по теме “Экономическая мысль России XIX столетия”.

4.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

и планы ответов, отражающие главные проблемы в каждом вопросе

Вопрос 1. Формула специальности. Этапы и направления экономической мысли

1. Предмет курса истории экономических учений
2. Структура курса истории экономических учений
3. Этапы и основные направления истории экономической мысли

Вопрос 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.

- 2.1 Экономическая мысль древнейших цивилизаций
- 2.2 Экономические воззрения мыслителей Древней Греции
- 2.3 Социально-экономические проблемы Древнего Рима
- 2.4 Экономические идеи средневековой Западной Европы
- 2.5 Экономические идеи Древних славян

Вопрос 3. Меркантилизм и его особенности в разных странах.

1. Исторические условия возникновения теории. Её общая характеристика
2. Ранний меркантилизм (монетаризм)
3. Зрелый меркантилизм (мануфактурная стадия)
4. Особенности меркантилизма в разных странах.

Вопрос 4. Экономические идеи России XVII - начала XVIII вв. Становление Русской школы

1. А.М. Ордын-Нащекин, И.Т. Посошков
2. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов
3. М.Д. Чулков, Л.М. Щербатов, А.Н. Радищев

Вопрос 5. Возникновение классической политической экономии в Англии и во Франции. Физиократы.

1. Программа В. Петти. Земельная рента
2. Экономическая таблица Франсуа Кенэ

Вопрос 6. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.

1. А. Смит и его время
2. Экономическая система А. Смита
3. Книга А. Смита "Богатство народов"
4. А. Смит об экономической политике государства
5. Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения»

Вопрос 7. Экономические теории начала и середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США

1. Классическая политическая экономия в Англии. Т.Р. Мальтус, Н. Сениор. Завершение классической политэкономии. Джон Стюарт Милль.
2. Классическая политическая экономия во Франции. Ж.Б. Сэй, Ф. Бастиа.

3. Развитие экономической теории в США. Экономические идеи Ч. Кэри.

4. Распространение либерально-экономических концепций в Германии. Старая историческая школа Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд

Вопрос 8. Экономические взгляды социалистов - утопистов в Западной Европе и в России.

1. Исторические условия возникновения западноевропейского утопического социализма XIX в. Его общая характеристика

2. Критически-утопический социализм во Франции

3. Социально-экономические взгляды Фурье

4. Особенности английского утопического социализма

5. Экономические положения крестьянского социализма.

6. А.И. Герцен и Н.П. Огорёв. Жизнь и дружба.

7. Идеи крестьянского социализма. "Русская правда" П.И. Пестеля.

Вопрос 9. Экономическая мысль России XIX столетия

1. Политическая экономия Н. Г. Чернышевского

2. Экономические идеи и эволюция народничества

3. Концепция П.Л. Лаврова

4. Н.С. Мордвинов, М.М. Сперанский

5. Декабристы. Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов

6. Экономические взгляды Е.Ф. Канкрин,

7. Академическая наука. Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров, И.И. Янжул

Вопрос 10. Экономическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса.

1. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. Структура и основные проблемы работы "Капитал", I - IV томов.

3. Учение о прибавочной стоимости. Историческая миссия капитала. Учение о средней прибыли. Схемы расширенного воспроизводства.

4. Отражение экономических идей К. Маркса и Ф. Энгельса в русской литературе. Первые переводчики "Капитала" Маркса на русский язык. Г. Лопатин и Н. Даниельсон.

Вопрос 11. Предшественники маржинализма А. Курно, И. Тюнен, Г. Госсен. Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономии. Возникновение неоклассического направления.

1. Творческие биографии и взгляды А.О. Курно, И.Г. Тюнена

2. Разработка Госсеном основных математических принципов теории предельной полезности. Первый и второй законы Германа Генриха Госсена.

Вопрос 12. Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк. Новая историческая школа. Английский вариант теории предельной полезности. У. Джевонс.

1 Предшественники маржинализма: А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.

2. Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк. Маржинализм в качестве методологии анализа.

3. Английский вариант теории предельной полезности. У. Джевонс.

Вопрос 13. Кембриджская школа и ее основатель А. Маршалл. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк.

1. Вторая волна маржиналистской “революции”.

2. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл. Главный труд Маршелла “Принципы экономической науки”.

3. Концепция эластичности. Фактор времени в экономике.

Вопрос 14. Лозанская школа и её представители Леон М.Э. Вальрас. Теория благосостояния А. Пигу. Вильфредо Парето.

1. Леон Мери Э. Вальрас и его “Элементы чистой политэкономии”.

2. Концепция благосостояния Вильфредо Парето. Концепция “оптимума Парето”.

3. Артур Пигу - профессор Кембриджского университета и его работы “Богатство и благосостояние” и “Политическая экономия благосостояния”.

4. Теория благосостояния А. Пигу.

Вопрос 15. Развитие экономической теории в России XIX века.

1. Дворянская экономическая мысль начала XIX в. Экономические взгляды М.М. Сперанский.

2. Декабристы. Н.И. Тургенев. Теория государственного кредита М.Ф. Орлова.

3. *Экономические взгляды министров финансов Е.Ф. Канкрин и Рейтерна, их успехи в уменьшении дефицита бюджета.*
4. *Социальное направление. П.Б. Струве, М.И. Турган-Барановский, Янсон Ю.Э.*
5. *А.И. Чупров и И.И. Янжул о проблемах экономики России и финансов.*
6. *Экономические взгляды С.Ю. Витте. Обоснование и проведение денежной реформы.*

Вопрос 16. Американский институционализм начала XX века.

Т. Веблен. Дж. Коммонс. У. Митчелл

1. *Исторические условия возникновения и основные положения институционализма. Основные направления американского институционализма.*
2. *Социально - психологический институционализм. Т. Веблен и его работа “Теория праздного класса”.*
3. *Дж. Коммонс. Теория правового институционализма. Исследование рабочего законодательства.*
4. *У. Митчелл. Конъюнктурно-статистический институционализм. Проблема экономических циклов.*
5. *Дж. Морис Кларк: умеренный контроль общества.*

Вопрос 17. Джон М. Кейнс и его теоретическая система.

1. *Дж. М. Кейнс - интеллектуальная биография.*
2. *Книга Кейнса “Общая теория занятости, процента и денег”.*
3. *Принцип мультипликатора.*
4. *Проблема инфляции. Теория денег.*
5. *В чем суть теории эффективного спроса по Кейнсу?*
6. *В чем сущность основного психологического закона по Кейнсу?*
7. *Экономическая сущность ключевого уравнения кейнсианской теории а равенстве валового национального продукта.*

8. *От чего зависит реальный размер инвестиции?*

9. *Какова роль процента в теории Кейнса?*

10. *Какова роль склонности к инвестированию в теории Кейнса?*

11. *Каковы рецепты стимулирования инвестиций по Кейнсу?*

Вопрос 18. Теории экономического роста.

1. *Механизм постоянных темпов экономического роста. Уравнение Харрода - Домара.*

2. *Теория экономического роста “неоклассическая”. Функция Кобба - Дугласа.*

3. *Модель Солоу и Дж. Мида.*

4. *Экономические взгляды Дж. Робинсон и П. Сраффа.*

Вопрос 19. Неокейнсианство. Современная эволюция кейнсианства.

1. *Кейнсианство в США. Хансен Э. и Харрис С.*

2. *Особенности кейнсианства во Франции.*

3. *“Неоклассический синтез”. Э. Хансен, П. Самуэльсон. Принцип акселерации.*

4. *Книга Дж.Р. Хикса “Стоимость и капитал”. Модель Хикса - Хансена, кривые IS-LM.*

5. *Концепция дохода как фактора, уравнивающего совокупный спрос и предложение: Дон Патинкин.*

Вопрос 20. Отечественная экономическая мысль XX века

1. *Русская математическая школа*

2. *Кондратьев Н.Д. Теория больших циклов. Методология прогнозирования и индикативного планирования.*

3. *Экономические взгляды и творческие биографии В.М. Чаянова и Л. Юровского.*

Вопрос 21. Монетаризм: возникновение и развитие монетарной концепции.

М. Фридмен.

1. *Исторические условия возникновения монетарной концепции. Виксель. Фишер, Хоутри.*
2. *М. Фридмен: этапы жизни*
3. *Экономические взгляды М. Фридмена. Понятие монетаризм и методология его исследования.*
4. *Количественная теория денег. Функция спроса на деньги*
5. *Теория инфляции. Монетаризм в действии*

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТАМ

1. Предмет и структура курса истории экономических учений.
 2. Особенности экономической мысли Древнего мира. Экономическая мысль Древнего Востока.
 2. Экономическая мысль Древней Греции. Ксенофонт. Платон. Аристотель.
 3. Экономические представления восточных славян. “Русская правда”. Экономическая мысль в период образования Русского централизованного государства. Судебник Ивана III 1497 г.
 - Денежная реформа Елены Глинской 1533-1535 гг.
 4. Общая характеристика экономических учений средневековья.
 5. Меркантилизм - первая экономическая школа.
 6. Особенности русского меркантилизма. “Новоторговый устав” А.Л. Ордын-Нащекина. Его взгляды на развитие торговли, финансовую политику и деятельность по развитию промышленности и транспорта.
 7. Особенности русского меркантилизма. Экономическая программа И.Т. Посошкова.
-
8. В. Петти и его экономическая теория.
 9. Экономическая теория физиократов. Анализ воспроизводства в “Экономической таблице” Ф. Кенэ.
 10. А. Смит - основоположник классической политэкономии. Его книга “Исследование о природе и причинах богатства народов”.
 11. Экономическая теория А. Смита. Определение стоимости. Учение о капитале и воспроизводстве.
 12. Д. Рикардо - экономист эпохи промышленного переворота. Его работа “Начала политэкономии и налогового обложения”.

13. Классическая политическая экономия в Англии. Т. Мальтус, Н. Се-
ниор.
14. Классическая политическая экономия во Франции. Ж.Б. Сэй, Ф. Бас-
тия.
15. Завершение классической политэкономии. Джон Стюарт Милль.
16. Творческая биография Карла Маркса. Структура и основные про-
блемы его работы “Капитал”.
17. Распространение либерально-экономических концепций в Германии.
XIX век. Старая историческая школа (Ф. Лист, В. Рошер) и новая историче-
ская школа. (Л. Brentano, Г. Шмоллер).
18. Экономические взгляды К. Маркса.
19. Ф. Энгельс: его место в истории экономической мысли.
20. Предшественники маржинальной экономической теории. Герман Г.
Госсен, Антуан Огюст Курно.
21. Дворянская экономическая мысль России начала XIX в. Н.С. Мордви-
нов, М.М. Сперанский.
22. Экономическая программа народничества и ее обоснование в трудах
М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева.
23. Особенности политической экономии второй половины XIX в. Авст-
рийская школа. Карл Менгер. О. Бем-Баверк. Фридрих Визер.
24. Маржинализм, вторая волна. Возникновение неоклассической эконо-
мической теории. А. Маршалл. Дж. Кларк.
25. Теория благосостояния Вильфредо Парето.
26. Американский (ранний) институционализм.
28. Русская экономическая мысль и финансовая политика конца XIX - на-
чала XX вв.
29. Социальное направление П.Б. Струве, М.И. Турган-Барановского, Ю.Э.
Янсона.

30. Суждения о проблемах экономики России и финансах А.И. Чупрова и И.И. Янжула.
31. Экономические взгляды М.А. Столыпина, его концепции модернизации экономики России.
32. Дж. М. Кейнс. Его книга “Общая теория занятости, процента и денег” - основа макроэкономической теории. Принцип мультипликатора.
33. Теория экономического роста. Принцип акселератора.
34. Эволюция кейнсианства. Д. Хикс, Э. Хансен, П. Сраффа.
35. Неолиберализм. В.О. Ойкен. Л. Эрхард.
36. Возникновение монетаризма и его предшественники. Д. Густав, К. Виксель, И. Фишер.
37. Экономические взгляды Мильтона Фридмена.
38. Экономическая теория предложения (А. Лаффер).
39. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.
40. Американский институционализм Веблен, Коммонс, Митчелл.
41. Концепции “постиндустриального” общества 70-80-х гг.
42. Экономические взгляды В.И. Ленина, Г.В. Плеханова, Н.И. Бухарина.
43. Экономико-математическая школа в России. Дореволюционные исследования и работы 20-30-х гг.
44. Экономические взгляды И.Д. Кондратьева. Теория больших волн.
45. Институциональные теории второй половины XX века. Неформационный подход к развитию человеческой цивилизации в теориях индустриального общества: Р. Арон, Дж. Голбрейт, У. Ростоу.
46. Концепции индустриального общества Дж.К. Гэлбрейта. Его работа “Новое индустриальное общество”. Понятие “техноструктура”.
47. Теории “постиндустриального информационного общества”: Д. Белл, Э. Тоффлер и Р. Хейлбронер. Работа Тоффлера “Третья волна”.

48. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж. Бьюкенен и Г. Туллок. Бьюкенен о конституционных основах развития общества в условиях бюджетного дефицита.

49. Нобелевские премии в области экономических наук. Первые лауреаты - Рэгнар Фриш, Ян Тинберген и П.А. Самуэльсон (премия 1970)

50. Лауреаты нобелевских премий по экономике. П. Самуэльсон, В. Леонтьев, Л. Канторович, М. Фридмен.

51. Постинституциональная теория *прав собственности*: Р.Коуз, А.Алчиан, Г. Демзед, Д. Норт, Р. Познер. Теория “*пучок прав*” собственности по классификации Онорэ. Теория экстернальных эффектов и теорема Коуза.

52. Генри Стенли Беккер (премия 1992 г об экономическом подходе к анализу социального поведения человека.

53. Исследования в области **экономической истории** Дугласа С. Норта.

54. Лукас Роберт и его гипотеза рациональных ожиданий.

55. Сен Аматая (Индия) - определение благосостояния общества уровнем бедности населения. Формула бедности.

56. Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Дж. Стичлиц – формирование основ современной теории информационной экономики.

57. Даниэль Канيمان, Верон Смит : интеграция психологических исследований в экономическую . Проблема оценки и принятия решений человеком в периоды неопределенности.

ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАЧЁТОВ и ЭКЗАМЕНОВ

1. Кто из названных мыслителей **не** относится к цивилизации Древней Греции

- а. Аристотель,
- б. Платон,
- в. Ксенофонт, г. Маршалл

2. Определите где были созданы выдающиеся произведения средневековой Евроазиатской цивилизации.

А. Коран VII век	1. Западная Европа
Б. Учение Августина Блаженного	2. Россия
В. «Русская правда» XII – XIII века	3. Арабские страны
Г. Догмы Фомы Аквинского	4. Западная Европа

3. При каких царях была задумана и проведена Денежная реформа Елены Глинской 1533-1535 гг.

- а. Василии II,
- б. Василии III,
- в. Иване III, г. Иване IV

4. Меркантилизм как первая экономическая школа в своём развитии прошёл два этапа. Определите, какие из приведённых ниже концепций меркантилизма относятся к первому, раннему этапу.

- а. Поощрение развития экспортных отраслей промышленности,
- б. Запрет вывоза из страны золота и серебра,
- в. Снятие жёстких ограничений по импорту товаров и вывозу денег.

5. При участии какого экономиста был составлен “Новоторговый устав”?

- а. А. Ордын-Нащекина,
- б. И.Т. Посошкова,
- в. А. Смита,
- г. А. Маршала

6. Кто автор сочинения “Книга о скудости и богатстве”?

а. А.Л. Ордын-Нащекина,

б. И.Т. Посошкова,

в. А. Смита,

г. А. Маршала

7. Какую из перечисленных экономических теорий не анализировал В Петти?

а. Ренту,

б. Ссудный процент,

в. Среднюю норму прибыли,

г. Деньги,

8. Экономическая теория физиократов. Кто автор “Экономической таблицы”?

а. Ф. Кенэ,

б. А. Тюрго,

в. И.Т. Посошков

9. Экономическая теория А. Смита. Что не лежало в основе его исследования?

а. Определение стоимости,

б. Учение о капитале и воспроизводстве,

в. Стремление людей к общинному производству,

г. Эгоизм людей.

10. Кто автор работы «Начала политэкономии и налогового обложения»?

а. Д. Рикардо,

б. Т. Мальтус,

в. Н. Сениор.

11. Назовите положения характерные для Т. Мальтуса:

а. Население земли растёт в геометрической прогрессии,

б. Неимущие классы сами виноваты в своей бедности из-за роста своей численности,

в. Закон убывающего плодородия почв предполагает отставание средств существования от роста численности населения,

г. Причина бедности таится в неравномерном распределении имущества.

12. Среди положений и терминов принадлежащих Н. Сениору, вычеркните не характерное для него определение:

а. «Жертва»,

б. Стоимость определяется трудом,

в. «Теория воздержания»,

г. Труд – это жертва рабочих, теряющих покой и отдых,

д. Источник накопления капитала – воздержание.

13. Среди положений выдвинутых представителем классической политэкономии во Франции. Жаном Батистом Сэем, найдите не присущее ему определение, назовите экономистов отстаивающих их:

а. Полезность – это оказание услуг,

б. Производство – это оказание услуг,

в. Предприниматель оказывает рабочему услугу при приёме на работу,

г. Стоимость определяется трудом,

д. Стоимость определяется полезностью вещи.

14. Знаете ли вы структуру и основные проблемы работы Карла Маркса “Капитал”. Что является предметом исследования 3 тома “Капитала”?

а. Процесс производства и обращения капитала, взятого в целом,

б. Процесс обращения капитала,

в. Процесс производства капитала,

г. Теория прибавочной стоимости?

15. Распространение либерально-экономических концепций в Германии XIX века связано с появлением Старой и Новой исторических школ. Назовите представителей Новой исторической школы:

- а. Ф. Лист,
- б. В. Рошер,
- в. Л. Brentano,
- г. Г. Шмоллер.

16. Назовите предшественников маржиналистской экономической теории:

- а. Герман Г. Госсен,
- б. Карл Менгер,
- в. О. Бем-Баверк,
- г. Ф. Визер,
- д. А. Маршалл,
- е. Дж. Кларк,
- ж. Антуан О. Курно,
- з. Иоганн фон Тюнен.

17. Назовите представителей дворянской экономической мысли России начала XIX в. и к какому направлению относятся остальные из перечисленных экономистов:

- а. Н.С. Мордвинов,
- б. М.М. Сперанский,
- в. М.А. Бакунин,
- г. П.Л. Лавров,
- д. П.Н. Ткачев.

18. Первый этап маржиналистской революции – 70-е годы XIX века, когда на базе работ математиков – экономистов возникла математическая школа экономической науки. Второй этап – 90-е годы XIX века. Кто из перечисленных экономистов относится к первому, а кто ко второму этапу:

1.Альфред Маршал	1842-1924	Англичанин
2.Дж. Бейтс Кларк	1847 - 1938	Американский экономист
3.У. Стенли Джевонс	1835 - 1885	Англичанин
4.Карл Менгер	1840-1921	Австриец
5.Леон Вальрас	1834-1910	Французский экономист

19. Представителями какой школы были Карл Менгер, О. Бем-Баверк, Фридрих Визер: Австрийской, Кембриджской или Лозанской?

20. Что должна изучать экономическая наука согласно теории благосостояния Вильфредо Парето(1842-1923):

- а. Отношения людей в процессе производства,
- б. Потребности человека,
- в.Ограниченность ресурсов,
- г. Функциональные связи между экономическими явлениями?

21. Назовите три направления теории «Американский (ранний) институционализм».

22. Русская финансовая мысль XIX начала XX вв. ярко отражена в работах:

- а.П.Б. Струве,
- б.М.И. Турган-Барановского,
- в.И.И. Янжула. Назовите их работы.

23. Автор книги “Общая теория занятости, процента и денег”

- а. Дж.М.Кейнс,
- б.Д. Хикс,
- в.Э. Хансен,
- г.П. Сраффа

24. Представители теории социального рыночного хозяйства и неолиберализма:

- а. В. Ойкен и Л. Эрхард,
- б. Хикс и Э. Хансен,
- в. А. Лаффер и П. Сраффа.

25. Кто из названных экономистов **не** является представителем теории американского институционализма:

- а. Т. Веблен,
- б. Дж. Коммонс,
- в. У. Митчелл,
- г. К. Виксель?

26. Каковы причины возникновения теории «Институционализм»:

- а. Критика маржинализма,
- б. Дифференциация в доходах,
- в. Обострение социальных противоречий,
- г. централизация капитала?

27. Назовите представителей Экономико-математической школы в России:

- а. Герман Г. Госсен,
- б. Карл Менгер,
- в. О. Бем-Баверк,
- г. Ф. Визер,
- д. Н.А. Столяров,
- е. В.К. Дмитриев,
- ж. Е.Е. Слуцкий,
- з. Л.В. Канторовича.

28. Теория кооперации рассмотрена в трудах

- а. А.Я. Чаянова,
- б. Вознесенского Н.А.,
- в. Бухарина

29. Кто автор Теории больших волн

- а. Н.А. Столяров,
- б. И.Д. Кондратьев,
- в. Г.В. Плеханов?

30. Кто из перечисленных экономистов не является Лауреатом нобелевской премии по экономике:

- а. П. Самуэльсон,
 - б. А. Я. Чаянов,
 - в. В. Леонтьев,
 - г. Л. Кантарович,
 - д. М. Фридмен.
-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ¹

1. Формула специальности. Этапы становления и направления экономической мысли.

2. Возникновение экономической мысли и ее становление в эпоху средневековья.
3. Меркантилизм и его особенности в разных странах.
4. Экономические идеи России XVII - начала XVIII вв. Становление “Русской школы”.
5. Возникновение классической школы в Англии и во Франции. Физиократы.
6. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.
7. Экономические теории начала и середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США. Историческая школа.
8. Экономические взгляды социалистов-утопистов Западной Европы и России.
9. Экономическая мысль России XVIII - середины XIX вв.
10. Экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
11. Предшественники маржинализма А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен. Английский вариант теории предельной полезности. У. Дже-вонс.
12. Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, В. Бем-Баверк.
13. Кембриджская школа и ее основатель А. Маршалл.
14. Лозанская школа маржинализма. Проблема общего экономического равновесия Леон М.Э. Вальрас. Оптимум Вильфредо Парето. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
15. Американская школа маржинализма. Теория предельной производительности. Дж.Б. Кларк.
16. Американский (ранний) институционализм. Т.Веблен. Дж. Коммонс. У. Митчелл.

¹ Студент может предложить свой вариант темы эссе или реферата по перечню проблем, изучаемых в курсе «История экономических учений».

17. Экономическая мысль России конца XIX - начала XX века. В. Дмитриев, Е. Слуцкий. Экономические взгляды М. Тугана-Барановского и П. Струве.
18. Марксистская школа в России. В.И. Ленин и его оппоненты.
19. Джон М. Кейнс и его теоретическая система.
20. Теории и модели экономического роста.
21. Неокейнсианство. Современная эволюция кейнсианства.
22. Отечественная экономическая мысль XX века. А. Чаянов, Л. Кантарович, Н. Вознесенский. Экономическая теория Н. Кондратьева.
23. Неоклассическое направление в XX веке: Неолиберализм, Теория социального рыночного хозяйства.
24. Монетаризм: возникновение и развитие. Монетарная концепция М. Фридмена.
25. Экономическая теория предложения и кривая спроса А. Лаффера. Теория рациональных ожиданий.
26. Социально-институциональное направление в конце XX века и роль этой теории для будущего развития общества.
27. Лауреаты Нобелевской премии по экономике./ Концепция одного или нескольких экономистов/.
28. Создание новой парадигмы: опыт мировой экономической мысли и проблемы рыночной экономики в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

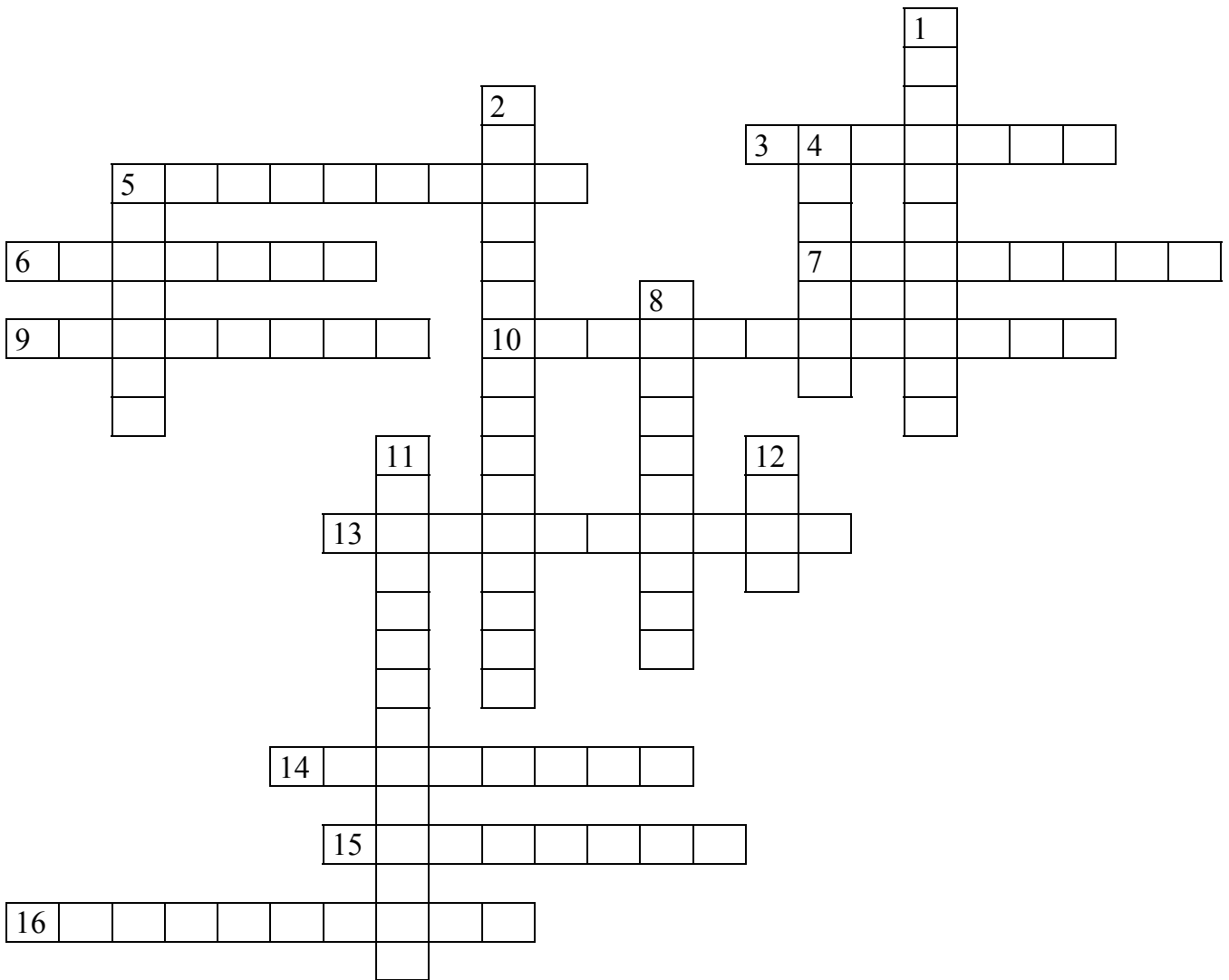
1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы. М. 1996 г.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М. Дело. 1994
3. Всемирная история экономической мысли. М. 1987 - 1994 гг.
4. История русской экономической мысли. Часть 1-2 Емельянова О.И., Карамова О.В. Семенкова Т.Г. Часть 3, 4, 5 Карамова О.В. М. Финансовая академия. 1998 - 2002 гг.
5. История экономических учений. Под ред. А.Г. Худокормова. М. Изд-во МГУ. ч.2. 1994 г. ч.3. 1997 г.
6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М. 1996г.
7. Ленин В.И. Развитие капитализма в России. Полн. собр. соч. т.3.
8. Маркс К. Капитал. т. I-IV. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т. 23-26
9. Нуреев Р.М. Экономика развития модели становления рыночной экономики. М. 2001
10. Семенкова Т.Г., Семенков А.В. Денежные реформы России в XIX веке. Спб. "Марафон" 1992 Рецензия: Косырев В.Н. ж. Бухгалтерский учёт № 7 1993

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История экономических учений. Учебное пособие. Под ред. В. Автономова М. 2001 г.
2. Аникин А. Путь исканий. Социально - экономические идеи в России до марксизма. М. 1990 г.
3. Бакунин М.А. Избранные сочинения. Пб. 1919 г.
4. Бакунин М.А. Приложение "А". Публикация Семенковой Т.Г. ж. Экономические науки. № 7. М. 1990 г.
6. Берви-Флеровский В.В. Избранные экономические произведения. М. 1958-1959 гг.

7. Витте С.Ю.
- Национальная экономика и Фридрих Лист.
 - Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве. 1912
 - Записка по аграрному вопросу.
 - Воспоминания. Т. 1-2. М. 1966
8. Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны. М. 1947 г.
9. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. М. 1969 г.
11. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества. М. 1979
12. Жид Шарль. История экономических учений. (1915) М. 2000 г.
13. История экономических учений. М. Высшая школа. 1983 г.
14. Реуэль А.Л. История экономических учений. М. 1972

7.3. Кроссворд на тему:
“Экономическая мысль России XIX столетия.”



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

3. Эту экономическую категорию Н. Чернышевский сводил к прибавочной стоимости.
5. М.М. Щербатов считал, что крепостное право - это длительное . . . состояние крестьян.
6. Учение этого экономиста опровергал Мордвинов.
7. Основной смысл его реформы сводился к разрушению общины и

насаждению частной крестьянской собственности на землю.

9. Труд М. Сперанского “План . . . “, где предусматривалась экономия государственных средств, изменение налоговой политики, прекращение выпуска ассигнаций и замена их металлическими и бумажными

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Под этим видом цены А.И. Радищев понимал прибыль, “всем тем, через чьи руки проходил товар”.
2. И.А. Третьяков понимал под основным богатством страны труд в . . . сфере.
4. А.И. Герцен считал капитализм новой формой
5. Экономист Вольного экономического общества, предлагавший наделить крестьян землей с правом передачи земли по наследству и регламентировать размер повинностей крестьян.
8. Экономист, определявший политическую экономию не как науку предметом которой является производство и богатство, а как науку о ценностях.
10. П.И. Пестель предлагал разделить всю землю волостей на две равные части: одна находится в частной собственности, а вторая - в . . .
11. С.Ю. Витте считал краеугольным камнем протекционизма создание собственной
12. Взгляды этого западного экономиста поддерживал Н.И. Тургенев.
13. Автор “Филосовских предложений”.
14. Реформа С.Ю. Витте, проведенная в 1895-1897 гг., результатом которой стало появление устойчивой денежной единицы.
15. Подать, в которой декабристы видели причину недостаточного развития экономики России.
16. Этот класс Кавелин считал “представителем всего лучшего, богатого и талантливого в народе”.

ОТВЕТЫ на кроссворд

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

3. Прибыль. 5. Привычное. 6. Мальтус. 7. Столыпин. 9. Финансов.
10. Общественная. 13. Козельский. 14. Денежная. 15. Подушная.
16. Дворянство.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Прибавочная. 2. Производственная. 4. Рабство. 5. Поленов.
8. Вернадский. 11. Промышленность. 12. Смит.

Ответы на тесты для зачётов и экзаменов:

1.г	2.А-2, Б-1	3. б, г
4. б	5.а	6.б
7.в	8.а	9.в
10.а	11. а, б, в	12. б
13. г. А. Смит, К. Маркс	14. а.	15. в, г.
16. а, ж, з.	17. а, б. Революционные, старые народники	18. Первый этап-3,4,5 второй этап-1,2.
19. Австрийская школа	20. б, в, г.	21.1.Социально-психологический, 2.Привовой, 3.Конъюнктурно-статистический
22. в	23. а	24. а
25. г	26. а, б, в, г	27. д, е, ж, з
28. а	29. б	30. б

7.4 ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

ПО ПРОГРАММЕ КУРСА ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Часть первая ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Тема 1. Предмет и структура курса истории экономических учений.

Интернет-ресурсы:

Русский Гуманитарный Интернет-Университет. Библиотека учебной и научной литературы	www.i-u.ru/biblio/arhiv/books/borisov_xreconom/ec2.asp
Титова Н_Е_История экономических учений (Курс лекций)	www.ieie.nsc.ru/~novikova/BIBL/html/93828.HTM
Меркантилизм	www.ie.boom.ru/Volchik/Npolit/htm
Особенности раннего меркантилизма	www.lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0008.asp

Темы 2 и 3. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Меркантилизм и его особенности в разных странах.

Интернет-ресурсы:

1. Блауг М. «Меркантилизм» - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=school&links=./school/merkant/lectures/merkant_12.txt&img=lectures_small.jpg&name=merkant
2. Ксенофонт «О доходах».- <http://chronicon.narod.ru/authors/Greece/xenophon.htm>
3. Монкретьен А. (Источник: J. Eatwell, M. Milgate, P. Newman. The new Palgrave a Dictionary of Economics. Перевод О. Куликовой) - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=in&links=./in/montchretien/biogr/montchretien_m1.txt&img=brief.gif&name=montchretien
4. Розмаинский И.В., Холодин Х.А. «Становление экономической теории в трудах меркантилистов». - <http://ie.boom.ru/Rozmainsky/Ch1.htm#1.2>

Тема 4. Экономическая мысль России XV - начала XVIII вв. Становление «Русской школы».

Интернет-ресурсы:

1. Биография Ордын-Нащекина А.Л. (Источник: Русский Биографический словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01150145.htm>
2. «Русский Ришелье». Биография и взгляды А.Л. Ордын-Нащекина. (Источник: Альманах "Золотая книга России. Год 2001-й", 2001, АСМО-пресс). – <http://analitics.ex.ru/cgi-bin/txtnsr.pl?node=682&txt=1297&lang=1&sh=1>

<p>Часть вторая ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ</p>

Тема 5. Возникновение классической политической экономики в Англии и во Франции. Физиократы.

Интернет-ресурсы:

1. Блауг М. «Экономическая наука до Адама Смита, физиократия». - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=school&links=./school/fisiocrats/lectures/fisiocrats_13.txt&img=lectures_small.jpg&name=fisiocrats
2. Жид Ш., Рист Ш. «Физиократы» - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=school&links=./school/fisiocrats/lectures/fisiocrats_11.txt&img=lectures_small.jpg&name=fisiocrats
3. Петти В. «Трактат о налогах и сборах». - <http://ek-lit.agava.ru/pettsod.htm>
4. Розмаинский И.В., Холодин К.А. «Становление экономической теории в трудах физиократов» - <http://ie.boom.ru/Rozmainsky/Ch1.htm#1.3>
5. Тюрго А. (Источник: The History of Economics Website. Пер. Абрамков А.) - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=school&links=./in/turgot/biogr/turgot_b1.txt&img=bio.gif&name=fisiocrats

Тема 6. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо.

Интернет-ресурсы:

1. Рикардо Д. «Начала политической экономии и налогового обложения». - <http://book.od.ua/books/ricardo/begin/index.shtml>
2. Смит А. «Исследование о природе и причинах богатства народов». - <http://ek-lit.agava.ru/smitsod.htm>

Темы 7 - 9. Экономическая мысль России Западной Европы и США XVIII в. в начале и середине XIX в.

Тема 10. Экономические взгляды К. Маркса, его труд «Капитал»

Интернет-ресурсы:

1. Архив материалов по К. Марксу (на англ.) - <http://www.appstate.edu/~stanovskydj/marxfiles.html>
2. Биографический архив К. Маркса и Ф. Энгельса (на англ.) - <http://www.marxists.org/archive/marx/bio/index.htm>
3. Вазюлин В.А. «Роль Ф. Энгельса в подготовке открытия материалистического понимания истории» - <http://ilhs.narod.ru/stat7.htm>
4. Выгодский В.С. «Карл Маркс» (Краткий биографический очерк с изложением марксизма) - <http://encycl.yandex.ru/cgi-bin/art.pl?art=bse/00032/73200.htm&encpage=bse>
5. Гольман Л.И. «Маркс Карл» - <http://encycl.yandex.ru/cgi-bin/art.pl?art=bse/00045/72700.htm&encpage=bse>
6. Игнатович В.Н. ««Диалектика природы» Фридриха Энгельса как руководство к действию» - <http://kohet.narod.ru/ignatov1.htm>
7. Иноземцев В. «Упадок марксистской теории» - <http://www.inozemtsev.ru/page.shtml?book=3&page=155&pagetype=1>
8. Интернет-архив творений К. Маркса и Ф. Энгельса (на англ.) - <http://www.marxists.org/archive/marx/index.htm>
9. Кандель Е.П. «Энгельс Фридрих» - <http://encycl.yandex.ru/cgi-bin/art.pl?art=bse/00093/34300.htm&encpage=bse>
10. Каутский К. «Экономическое учение Карла Маркса» - <http://ek-lit.agava.ru/kautsod.htm>; <http://rfvnu.lg.ua/la/stud/kautsky/index.html>

11. Крайз С. «Карл Маркс, 1818-1883» (на англ.) - <http://www.historyguide.org/intellect/marx.html>
12. Крайз С. «Эпоха идеологий: реакция на К.Маркса» (на англ.) - <http://www.historyguide.org/intellect/lecture24a.html>
13. Кувшинова М. «Карл Маркс и Женни фон Вестфален» (семейная жизнь основоположника коммунизма) - <http://www.peoples.ru/love/marx-jenny/>
14. Ленин В.И. «Биографическая статья о Фридрихе Энгельсе» - <http://www.marxists.org/archive/lenin/works/1895/misc/engels-bio.htm>.
15. Ленин В.И. «Карл Маркс» (краткий биографический очерк с изложением марксизма) - <http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin008.htm>
16. Мандель Э. «Карл Маркс» (на англ.) - <http://www.zoo.co.uk/~z8001063/International-Socialist-Group/EMA/EMA%20-%20Marx%201.htm>
17. Маркс К. «К Еврейскому Вопросу» - <http://www.fortunecity.com/victorian/prado/574/works/marks.htm>
18. Маркс К. «Капитал» Т.1. Фрагменты (начальные 4 главы) - <http://www.fortunecity.com/victorian/prado/574/works/marx2.htm>
19. Маркс К. «Критика Готской программы» - <http://www.fortunecity.com/victorian/prado/574/works/marks1.htm>
20. Маркс К. «Экономическо-философские рукописи 1844 года» - <http://www.geocities.com/CapitolHill/1041/literatura/efr/index.html>
21. Маркс К. и Энгельс Ф. «Манифест Коммунистической Партии» - <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/man1.htm>
22. Речь Ф. Энгельса у надгробия К. Маркса (на англ.) - <http://www.marxists.org/archive/marx/works/1883deat/burial.htm>
23. Рязанов Д. «Карл Маркс и Фридрих Энгельс» (на англ.) - <http://www.marxists.org/archive/riazanov/works/1927-ma/index.htm>
24. Сталин И.В. «О статье Энгельса «Внешняя политика русского царизма»» - <http://whiteworld.ruweb.info/rubriki/000102/002/01010509.htm>
25. Страда В. «От мавзолея к музею» Заметки о марксизме и культуре в СССР - <http://www.rusmysl.ru/2000III/4327/432721-2000Jul20.html>

26. Творения К. Маркса и Ф. Энгельса в оригинале (включая озвученные) - <http://www.sozialistische-klassiker.org/dir/me.html>
27. Фромм Э. «Концепция человека у К. Маркса» - <http://www.bakov.ru/fromm.shtml>
28. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Бруно Бауэр и первоначальное христианство», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» (с приложением), «Мелкая буржуазия» (18-я глава работы «Революция и контрреволюция в Германии»), «О политическом действии рабочего класса» (авторская запись речи на заседании конференции Интернационала 21 сентября 1871 года), «Общественные классы - необходимые и достаточные», «Письма об историческом материализме 1890-1894 гг.», «Положение рабочего класса в Англии» (отрывок), «Принципы коммунизма», «Проект коммунистического символа веры», «Происхождение семьи, частной собственности и государства» - <http://oba.wallst.ru/scientif/marxism/engels.htm>
29. Энгельс Ф. «Карл Маркс» (на англ.) - <http://csf.colorado.edu/psn/marx/Bio/Marx-Karl/km1869a.htm>

Часть третья

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ И В ЕВРОПЕ XIX в.
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В XIX веке.**

Тема 11. Возникновение неоклассического направления Предшественники маржинализма.

http://www.i-u.ru/biblio/arhiv/books/borisov_xreconom/ec5.asp

Темы 12, 13, 14. Австрийская школа. Новая историческая школа. Английский вариант теории предельной полезности. Кембриджская школа. Американская школа маржинализма. Лозанская школа.

Маржинализм.

http://slife.udsu.ru/fls/ref/Referats/a_219.html Кембриджская школа

<http://ethnopsychology.narod.ru/study/mentality/history.htm> Новая историческая школа

Тема 15. Основные направления экономической мысли в России XIX века.

Интернет-ресурсы:

1. Биография Витте С.Ю. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01030587.htm>
2. Биография Данилевского Н.Я. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01050045.htm>
3. Биография Кавелина К.Д. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01110381.htm>
4. Биография Канкрина Е.Ф. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01110537.htm>
5. Биография Ковалевского М.М. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01110034.htm>
6. Биография Орлова М.Ф. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01150176.htm>
7. Биография Рейтерна М.Х. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01170017.htm>
8. Биография Самарина Ю.Ф. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01180208.htm>
9. Биография Сперанского М.М. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01181155.htm>.
10. Биография Струве П.Б. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01180594.htm>
11. Биография Туган-Барановского М.И. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01190387.htm>
12. Биография Тургенева Н.И. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01190415.htm>
13. Биография Чупрова А.И. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01240102.htm>
14. Биография Янжула И.И. (Источник: Русский Биографический Словарь, Сетевая Версия). - <http://kolibry.astroguru.com/01320092.htm>

Часть третья

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

XX – НАЧАЛА XIX веков

Тема 16. Американский институционализм начала XX века.

Интернет-ресурсы:

1. Веблен Т. «Теория праздного класса». -
<http://www.ise.spb.ru/gallery/veblen/theoryintro.htm>
2. Вишневский Р. «Другие ранние институционалисты, последователи Т. Веблена». -
http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_3.htm
3. Вишневский Р. «Послевоенный институционализм». -
http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_1.htm
4. Вишневский Р. «Ранний институционализм». -
http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_0.htm
5. Волчик В.В. «Курс лекций по институциональной экономике». -
<http://ie.boom.ru/Lecture.htm>
6. Глух Н.А. «Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы»
http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=in&name=myrdal&links=./in/myrdal/lectures/myrdal_11.txt&img=lectures_small.jpg
7. Исследовательская программа Торстейна Веблена 100 лет спустя. -
http://www.i-u.ru/biblio/arhiv/articles/anandin_issledprogramma/default.asp
8. Капелюшников Р.И. «Новая Институциональная теория» -
<http://www.libertarium.ru/libertarium/10625>
9. Капелюшников Р.И. «Экономическая теория прав собственности». -
<http://lib.promedia.minsk.by/data/economics/001/eco-004.htm>
10. Концепция индустриального общества в теории постиндустриализма. -
<http://www.polit.spb.ru/art.php3?rub=39&id=9590>

11. Латов Ю.В. «Неоинституционализм: Экономико-правовые концепции»-
<http://ie.boom.ru/Latov/Neoinst.htm>
12. Николаенко Е. «Гуннар Мюрдаль: институциональная теория модернизации развивающихся стран». -
<http://www.isu.ru/hist/mimo/confer/confer1/nikolaenko.html>
13. Норт Д.К. «Вклад неоинституционализма в понимание проблем переходной экономики». - <http://www.finansy.ru/publ/north.htm>
14. Норт Д.К. «Институты и экономический рост: историческое введение».-
<http://www.ismm.ru/inst/history.htm>
15. Перфильева Е.С. «Институционализм: становление теории и возможности ее применения в России». -<http://www.isu.ru/hist/mimo/mega/perfil.html>
16. Расков Д.Е. «Конференция по новой институциональной экономической теории в г. Сент-Луис». - <http://www.econ.pu.ru/publish/sye/SYE3/sme3s1.htm>
17. Розмаинский И.В. «Теория институционализма». -
<http://ie.boom.ru/Rozmainsky/Ch8.htm>
18. Черняева Н.В. «Представители неоинституционализма и их теории». -
<http://students.soros.karelia.ru:83/~vikhorev/neoinst.html>
19. Шадрин А. «Трансформация экономических и социально-политических институтов в условиях перехода к информационному обществу». -
<http://rvles.ieie.nsc.ru/parinov/artem1.htm>
20. Шпалтаков В.П. «Институционализм» -
<http://rfvnu.lg.ua/la/stud/13chapt/tema8.htm>
21. Юсупов Ю. «Рыночные реформы в сфере неоинституционализма». -
<http://www.cer.uz/Review/2001-1/2.htm>

Темы 17, 18, 19. Джон М. Кейнс и его теоретическая система.

Неокейнсианство и его современная эволюция.

Интернет-ресурсы:

1. «Кейнс знал больше, чем смог сказать» (The Economist, 23.11.00). -
http://bdg.press.net.by/2000/04/2000_04_21.755/n755_8_1.shtml
2. Кейнс Дж.М. «World's Economic Outlook». -
<http://www.theatlantic.com/unbound/flashbks/budget/keynesf.htm>

3. Кейнс Дж.М. «Алфред Маршалл, 1842-1924». – <http://ek-lit.agava.ru/keyn100.htm>
4. Кейнс Дж.М. «Общая теория занятости, процента и денег». - <http://www.ek-lit.agava.ru/keynsod.htm>
5. Кейнс Дж.М. «Открытое письмо президенту Рузвельту». - <http://newdeal.feri.org/misc/keynes2.htm>
6. Кейнс Дж.М. «Экономические последствия мира». - <http://www.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/keynes/peace.htm>
7. Осадчей И., Биографическая статья о Кейнсе и его теории. - <http://rfvnu.lg.ua/la/stud/keynes/keyn101.htm>
8. Фридмэн М. «Кейнс, его жизнь и теория» (на англ.). - <http://www.zolatimes.com/v3.10/keynes.htm>
9. Чу А.П. «Резюме беседы с Дж.М. Кейнсом». - <http://newdeal.feri.org/misc/keynes1.htm>

Тема 20. Отечественная экономическая мысль XX столетия

Источник - Галерея экономистов: http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_frame.pl

Темы 21 и 22 Неоклассическое направление. Неoliberalизм. Возникновение и развитие монетаризма.

Интернет-ресурсы:

1. Биография, работы, лекции, критика Милтона Фридмана. - http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_frame.pl
2. Бункина М.К., Семенов А.М. «Количественная теория открыла путь к монетаризму». - <http://ek-lit.agava.ru/fishart.htm>
3. Меньшиков С. «Умеренный рост экономики Запада». - http://www.ptpu.ru/issues/2_97/1_2_97.htm
4. Некоторые работы И. Фишера (на англ.: "Precedents for Defining Capital", "Is 'Utility' the Most Suitable Term for the Concept it is Used to Denote?"). - <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/fisher/index.html>
5. Фишер И. «Покупательная способность денег». - <http://ek-lit.agava.ru/fishsod.htm>:

№	Ссылка	содержание
1	http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_frame.pl	<p>По данной ссылке находится галерея экономистов, где можно найти страницу, посвященную Милтону Фридмену:</p> <p style="text-align: center;">Биография</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Краткая справка ▪ Brimelow, Peter. An interview with Milton Friedman ▪ Stigler, Stephen M. Some correspondence on methodology between Milton Friedman and Edwin <p><i>Работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ полезности среди альтернатив, предполагающих риск ▪ Маршалианская кривая спроса ▪ Количественная теория денег <p><i>Лекции</i></p> <p>Селигмен Б. Милтон Фридман: теория как идеология</p> <p style="text-align: center;">Критика</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garrison, Roger W. Friedman's 'plucking mode!': Comment ▪ Montgomery, Michael R. Fully inarticulate mode! economics: Or, does math equal macro? <p>Селигмен Б. Милтон Фридман: теория как идеология</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peterson, Bob. Teacher of the year gives vouchers a failing grade <p style="text-align: center;">Ссылки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Работы Милтона Фридмана в сети</i> ▪ Именные страницы
Идеи монетаризма в маржиналистской школе: Ирвинг Фишер.		
2	http://ek-lit.agava.ru/fishsod.htm	<p>"Покупательная способность денег"</p> <p>В настоящем издании "Покупательной силы денег" отсутствуют приложения, содержащие практические руководства по применению математических методов ана-</p>

		лиза финансовой экономики того времени; добавлены вступительная статья “Наука о деньгах” и перевод доклада сотрудника И. Фишера Ханса Корсена об идеях профессора Фишера в области денежной и налоговой политики (1994).
3	http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/fisher/index.html	<ul style="list-style-type: none"> • "Precedents for Defining Capital" • "Is 'Utility' the Most Suitable Term for the Concept it is Used to Denote?"
Статьи		
4	http://ek-lit.agava.ru/fishart.htm (статья опубликована на сайте «Библиотека экономической литературы»)	<p>М.К. Бункина, А.М. Семенов Наука о деньгах</p> <p>«Количественная теория открыла путь к монетаризму»</p> <p>...Исследовательское поле количественной теории денег обрабатывали шведские ученые Кнут Вексель и Густав Кассель, экономисты-математики Чикагской школы во главе с лауреатом Нобелевской премии Милтоном Фридменом. Денежная теория превратилась в движущую силу нового экономического учения, получившего с легкой руки американского экономиста Карла Бруннера название “монетаризм” (1968).</p> <p>Само собой разумеется, что между понятиями количественной теории денег и монетаризма существуют логическое и естественное различия.</p> <p>Монетаризм - это особый подход к анализу экономического роста, национального дохода, занятости, проблем открытой экономики...</p>
5	http://www.ptpu.ru/issues/2_97/1_2_97.htm <i>(Номер 2/97 // Проблемы теории и практики управления)</i>	<p>«Умеренный рост экономики Запада»</p> <p>СТАНИСЛАВ МЕНЬШИКОВ <i>доктор экономических наук, профессор Эразмского университета Роттердама (Нидерланды)</i></p> <p>М Тэтчер перешла к политике в которой преобладает монетаризм. Такая политика дает хорошие результаты, что дискредитирует монетаризм подрывая финансовый авторитет США</p>

Тема 23. Социально-институциональное направление. Институционализм 50 – 60-х годов XX века . Теория индустриального общества.

1	http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_0.htm	Роман Вишнеvский: Ранний институционализм	Концепция Т. Веблена
2	http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_3.htm	Роман Вишнеvский: Другие ранние институционалисты, последователи Т. Веблена	Американские институционалисты: Джон Коммонс и Уэсли Митчелл
3	http://ekonomika.com.ru:8100/anti_ec/institut_1.htm	Роман Вишнеvский: Послевоенный институционализм	Институционально - социологическое направление (Ф. Перу). Американский институционализм (Дж. К. Гэлбрейт)
4	http://www.ise.spb.ru/gallery/veblen/theoryintro.htm	Т. Веблен "Теория праздного класса"	Книга Т. Веблена "Теория праздного класса"
5	http://rfvnu.lg.ua/la/stud/13chapt/tema8.htm	В. П. Шпалтаков: Институционализм	Сущность и методология, институциональная теория Т. Веблена, взгляды Клммлнса и Митчелла, новый институционализм = неoinституционализм (теории Р. Коуза, О. Уильямсона, Т. Норта, М. Олсона), Дж. Бьюкенен,О. Уильямсон,Р. Коуз
6	http://ie.boom.ru/Rozmainskiy/Ch8.htm	Розмайнский: Теория институционализма	Старый институционализм: общая характеристика, основные аспекты экономических воззрений Т. Веблена (концепция человеческого поведения, концепция развития рыночного хозяйства), экономические воззрения У. К. Митчелла, вклад в экономическую теорию Дж. М. Кларка, тоерия трансакций Дж. Коммонса. Современные школы в институционализме: неoinституционализм, эволюционный институционализм, новый французский институционализм.
7	http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0031.asp	Видяпина: общая характеристика институционализма, основные течения институциональной теории	

8	http://www.i-u.ru/biblio/arhiv/articles/ananin_issledprogramma/default.asp	Исследовательская программа Торстейна Веблена 100 лет спустя	Рождение американского институционализма как особого течения экономической мысли можно датировать весьма точно. В 1898 г. Торстейн Веблен опубликовал свою программную статью "Почему экономика не стала еще эволюционной наукой?" и в 1899-1900 гг. продолжил разъяснение смысла научной программы в серии статей под общим заголовком "Предрассудки экономической науки" и одновременно предпринял попытку реализации этой программы в самой известной своей книге "Теория праздного класса". Дальнейшая судьба вебленовской программы парадоксальна...Переосмысливая "Спор о методе"...Ответы на вызов "спора о методе": Маркс, Маршалл, Веблен...Судьба идеи...Отсутствующее звено...
9	http://www.isu.ru/hist/mimo/mega/perfil.html	Конкурсная работа "Институционализм: становление теории и возможности ее применения в России", Перфильева Е. С.	Введение. Предпосылки становления и методологические принципы институционально-эволюционной теории. § 1. Происхождение и традиции институционализма. § 2. Методологические проблемы и теоретические принципы институционализма. Глава II Социально-экономические проблемы современности: институциональные концепции решений. § 1. Институционализм и российская действительность: актуализация проблем. § 2. Границы и формы присутствия государства в экономике. § 3. Взаимодействие экономики и политики. § 4. Формирование и роль институциональной среды. Заключение. Список литературы
10	http://www.libertarium.ru/libertarium/10625	Р. И. Капелюшников: Новая Институциональная теория	Методологические особенности и структура новой институциональной теории; Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения; Теорема Коуза; Теория экономических организаций; Экономика права; Теория общественного выбора; Новая экономическая история.

11	http://u-pereslavl.botik.ru/UP/ECON/econ/arrow.html	К. Дж. Эрроу, нобелевский лауреат	Социальный выбор и индивидуальные ценности; Аксиоматический подход Эрроу;
12	http://www.finansy.ru/publ/north.htm	Вклад неоинституционализма в понимание проблем переходной экономики, Дуглас Норд	Институты и эффективные рынки, структура институтов, институциональные изменения; Вторая экономическая революция; Экономическая эффективность и современная технология, идеология, выбор и адаптивная эффективность, зависимость от выбранной траектории; Понимание экономики переходного периода.
13	http://www.polit.spb.ru/art.php3?rub=39&id=9590	Концепция индустриального общества в теории постиндустриализма	Ф. Вебстер, Д. Белл, Л. В. Иноземцева, М. Кастельс
14	http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/frame_right.pl?type=in&name=myrdal&links=./in/myrdal/lectures/myrdal_11.txt&img=lectures_small.jpg	Глух Н. А. : Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.	Теория денег и теория экономических колебаний, анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений.
15	http://www.isu.ru/hist/mimo/confer/confer1/nikolaenko.html	Николаенко Е. : Гуннар Мюрдаль: институциональная теория модернизации развивающихся стран	Принципы новой, "пробной теории" развития - теория социально-экономического развития "третьего мира" , идея сознательного "социального контроля" над экономикой...
16	http://www.cer.uz/Review/2001-1/2.htm	Ю. Юсупов: Рыночные реформы в сфере неоинституционализма	Теории представителей индустриальной и неиндустриальной экономики в сравнении и на практике.
17	http://www.ismm.ru/inst/history.htm	Д. К. Норт: Институты и экономический рост: историческое введение.	
18	http://www.econ.pu.ru/publish/sye/SYE3/sme3s1.htm	Расков Д. Е. асп СПбГУ: Конференция по новой институциональной экономической теории в г. Сент-Луисе	Записки очевидца

19	http://lib.promedia.minsk.by/data/economics/001/economics-004.htm	Р. И Капелюшников: экономическая теория прав собственности	Методология, основные понятия, круг проблем; основные представители.
20	http://students.soros.karelia.ru:83/~vikhorev/neoinst.html	Черняева Н. В. : Представители неоинституционализма и их теории	Определение неоинституционализма, послышки, теории; принципы, центральные идеи; работы Р.Коуза, Д. Норта, Ульямсона О.
21	http://rvles.ieie.nsc.ru/parinov/artem1.htm	А. Шадрин: Трансформация экономических и социально-политических институтов в условиях перехода к информационному обществу	Трансформация политической системы, трансформация фирмы, развитие международных некоммерческих организаций, проблема суверенитета потребителя в условиях постиндустриального общества, развитие третьего сектора экономики - практика, параллели с теориями представителей теории
22	http://ie.boom.ru/Lecture.htm	Волчик В. В. : Курс лекций по институциональной экономике	Предмет изучения институциональной экономики и место в современной экономической теории; модели поведения человека в институциональной экономике; транзакционные издержки; теория экономических организаций; организация и теория групп; фирма как экономическая организация; институциональная структура экономики; институциональные изменения.
23	http://ie.boom.ru/Latov/Neoinst.htm	Ю.В. Латов: Неоинституционализм: Экономико-правовые концепции	Методологические основы неоинституционализма; теория общественного выбора; теория прав собственности и экономики права; экономика преступлений и наказаний; представители данных теорий.
24	http://institutional.narod.ru/	<u>Настоящий сайт посвящен Институциональной экономической теории и экономистам, ее изучающим и работающим в данной отрасли</u>	
25	http://ecoman.narod.ru/inst/OEWill.htm	<u>На данном сайте представлены ссылки по теме Институционализм</u>	
26	http://ecoman.narod.ru/inst/index.htm	<u>Страница с указанием ссылок на ресурсы в интернете по теме Институционализм</u>	

Тема 24. Новые проблемы в экономической теории конца XX века. Неоинституционализм. Взгляды Лауреатов Нобелевской премии по экономике.

Интернет –ресурсы:

1. Биографии лауреатов нобелевской премии по экономике Р. Фриша и Я. Тинбергена. - <http://www.n-t.org/nl/ek/>; <http://www.nobel.se/economics/laureates/1969/>;
http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl
 2. Лауреаты премии Нобеля по экономике Р. Фриш и Я. Тинберген. -
<http://sucee.boom.ru/frish.html>; <http://www.eu.spb.ru/econ/news/nobels/nobels.htm>;
<http://www.cofe.ru/Finance/russian/11/5.htm>;
http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/nobel/nobel_ec.htm
-

Учебный комплекс подготовлен 17.12.2001

Учебный комплекс доработан 14.01.2002, 21.11.2002, 12.02.2003