

Опубликовано на нашем сайте: 29 января 2003 г.

**ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

ОБСУЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от «___» _____ 2002 г.

Зав. кафедрой

Н.Н. Думная _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ **М.А. Эскиндаров**
«___» _____ **2002 г.**

**Л.Б. Мамонова
А.А. Зейналов
А.К. Касьянова**

**Методические рекомендации
студентам и магистрантам по подготовке, написанию и
оформлению курсовой работы**

МОСКВА

2002

Содержание

К читателю.....	3
1. Роль курсовой работы в самостоятельном изучении экономической теории и основные этапы работы над ней.....	4
2. Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовой работе.....	4
2.1. Основные этапы работы студента над курсовой работой.....	5
2.2. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.....	5
2.2.1. Выбор темы курсовой работы и составление плана.....	6
2.2.2. Работа с подобранной литературой.....	8
2.2.3. Подготовка текста и оформление курсовой работы.....	10
2.2.4. Работа студента с отзывом и защита курсовой работы.....	14
3. Приложения.....	17
3.1. Примерная тематика курсовых работ для студентов	17
3.2. Примерная тематика курсовых работ для магистрантов.....	21
3.3. Оформление титульного листа курсовой работы.....	25
3.4. Оформление плана курсовой работы.....	26
3.5. Оформление списка использованной литературы (библиографии).....	27
3.6. Форма отзыва на курсовую работу.....	30
3.7. Список рекомендованной литературы для изучения учебной дисциплины экономической теории	31

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Вы являетесь студентом (магистрантом) Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. В соответствии с учебным планом Вам предстоит в текущем учебном году выполнить несколько письменных заданий, в том числе в форме курсовой работы по экономической теории.

Главное назначение высшей школы – готовить высококвалифицированных специалистов для различных областей народного хозяйства – кадры, способные правильно ориентироваться в сложных ситуациях, умеющие применить верные, на высоком профессиональном уровне решения.

Поэтому кафедра экономической теории призвана не только вооружить будущего специалиста глубокими знаниями, но и научить его самостоятельно добывать их, формировать активность, творческую самостоятельность в процессе учебы, развивать потребность в постоянном пополнении и углублении своих знаний. Выполнять эти задачи кафедре, наряду с другими формами обучения, помогает подготовка и написание курсовых работ.

© Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, 2002

© Мамонова Любовь Борисовна, 2002

© Зейналов Александр Аликиримович, 2002

© Касьянова Алла Константиновна, 2002

1. Роль курсовой работы в самостоятельном изучении экономической теории и основные этапы работы над ней.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов (магистрантов) по изучению данной учебной дисциплины (учебного курса). В процессе ее подготовки студенты (магистранты) глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными экономическими проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, мирового хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты (магистранты), выполняя курсовую, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, творчески применять экономическую теорию, связывая общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития рыночных отношений в нашей стране, профилем академии и своей будущей специальности.

В процессе подготовки курсовой с помощью библиографических каталогов¹ приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составлении таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по курсу экономической теории, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовые работы, и особенно при их защите, студенты (магистранты) приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

Все это показывает, что написание курсовой работы на должном уровне имеет большое самовоспитательное значение, способствует формированию у студентов (магистрантов) глубоких личных убеждений.

2. Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

¹ См. Мамонова Л.Б. Методические рекомендации студентам 1-го курса «Как организовать работу с библиотечными каталогами при написании рефератов и курсовых работ» - М., ФА, 2000.

2.1. Основные этапы работы студентов (магистрантов) над курсовой работой.

- 1-й этап – выбор темы;
- 2-й этап – согласование и (если необходимо!) корректировка выбранной темы с научным руководителем, обсуждение принципиальной логической структуры работы и предварительного списка необходимой литературы;
- 3-й этап – составление предварительного списка литературы и первоначального варианта плана курсовой работы;
- 4-й этап – представление первоначального варианта плана и одобрение его научным руководителем;
- 5-й этап – работа с подобранной литературой, составление выписок и конспектов прочитанного, уточнение плана курсовой работы;
- 6-й этап – написание введения: указание актуальности проблематики, постулирование целей и задач исследования, обозначение предмета, методологии и объектов исследования, отражение проработанности тематики в научной литературе и т.п.;
- 7-й этап – написание основного текста курсовой работы;
- 8-й этап – написание заключения, проверка адекватности выводов целям и задачам, постулированным во введении;
- 9-й этап – разработка приложений;
- 10-й этап – оформление курсовой работы в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями, и сдача ее на кафедру в установленные сроки;
- 11-й этап – анализ полученного предварительного отзыва научного руководителя и подготовка к защите;
- 12-й этап – защита курсовой работы.

2.2. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.

- В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент (магистрант) должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой (см. Приложение №1), тему для своей будущей курсовой работы и сообщить ее своему научному руководителю. Тема курсовой работы может быть предложена студентом (магистрантом) помимо указанного списка, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем. Игнорирование данного требования может привести к возврату уже выполненной курсовой работы, без ее рецензирования со всеми вытекающими из этого факта последствиями.

- Тема курсовой работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке использованной литературы должно быть не менее 10-12 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов).
- Курсовая работа обязательно должна иметь план, включающий: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, а в ряде случаев еще и приложение.
- Соответствующим образом должен быть оформлен научный аппарат: сноски, ссылки, список использованной литературы.
- Текст должен иметь характер самостоятельного изложения в соответствии с планом курсовой работы. Не допускается дословное переписывание материалов из того или иного источника.
- Размер курсовой работы не должен быть излишне большим. Однако нельзя принимать от студента работу на нескольких страницах. Минимальный объем – 30 (тридцать) страниц стандартного формата А4, максимальный – 75 (семьдесят пять) страниц машинописного текста через 1.5 (полтора) межстрочных интервала. Допускается написание текста курсовой от руки на стандартных листах для машинписи. В этом случае количество символов в рукописной курсовой работе должно соответствовать допустимому диапазону количества символов для машинописной работы (50'000 – 120'000).

Остановимся поподробнее на некоторых из перечисленных требований

2.2.1. Выбор темы курсовой работы и составление плана.

Важным этапом самостоятельной работы студента (магистранта) над курсовой является выбор темы и составление ее плана. Студенту (магистранту) следует помнить, что от выбора темы, от того, насколько правильно составлен план, во многом зависит и качество выполняемой курсовой. Нередки случаи, когда студент (магистрант) выбирает ту тему, которая ему показалась более легкой, или ту, по которой у него имеется необходимая литература. При этом он забывает о цели курсовой – углубленном изучении наиболее важных и сложных проблем экономической теории, имеющих непосредственное отношение и к нашей экономической действительности.

Для того чтобы выбор темы был осуществлен правильно, студенту (магистранту) вначале следует внимательно посмотреть соответствующий раздел курса экономической теории (по программе данного курса, учебнику или учебному пособию, плану семинарских

занятий). Это поможет лучше представить содержание, объем и основные вопросы избираемой темы, связать их с интересами студента (магистранта) в той или иной области знаний.

После выбора темы и согласования ее с научным руководителем студент (магистрант) самостоятельно или же опять-таки с помощью научного руководителя может приступить к подбору основной и дополнительной литературы по избранной тематике.

Основная литература – это учебная литература (учебники, учебные пособия) и официальные документы (Конституция, Законы, Указы, Постановления и т.п.).

Дополнительная литература – это монографии, коллективные работы, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии и т.п. **Дополнительная литература обязательно должна присутствовать в списке.** Важно привлечь более широкий круг дополнительной литературы, в том числе и на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсовой работы.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть¹ и составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

План – это логическая основа, костяк курсовой работы, важнейший показатель того, насколько глубоко студент (магистрант) изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план – свидетельство понимания студентом (магистрантом) содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовывать на консультации с научным руководителем. В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и, если есть, приложение.¹

Во «Введении» на 3-5 страницах студент (магистрант) должен обосновать выбор темы, раскрыть структуру плана и дать анализ литературы, по которой будет написана курсовая работа. Кроме актуальности тематики необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию и объекты исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов.

В основной части, состоящей из двух-пяти глав, которые можно подразделить и на параграфы, необходимо раскрыть основное содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность, дать свое понимание рассматриваемых вопросов. Показать особенности решения данных вопросов в России.

¹ В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

«Заключение» должно быть объемом 3-5 страниц. В нем необходимо четко сформулировать основные выводы и (если таковые содержатся) предложения, вытекающие из материала курсовой работы. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в «Заключении», коррелировали с целями и задачами, обозначенными во «Введении».

2.2.2 Работа с подобранной литературой.

Изучение подобранной литературы – очень трудоемкая и ответственная часть в работе над курсовой. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Записям предшествует чтение того или иного источника, и оно должно быть не механическое, а творческое. Творческий характер чтению придает обдуманное прочитанного материала, размышление над ним. Такое чтение требует активной умственной работы. В тексте читаемой книги студенту (магистранту) могут встретиться недостаточно знакомые или вовсе незнакомые научные понятия, экономические термины, иностранные слова. Ряд работ может носить ярко полемический характер. Преодолеть эти трудности можно с помощью учебников, энциклопедий, справочников, словарей.

Чтобы хорошо понять книгу, статью, читать ее надо внимательно, вдумчиво, стараться запомнить существенное, от этого во многом зависит и умение составить план, тезисы, выписки, конспекты изучаемого произведения.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщение более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту (магистранту) для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента (магистранта). Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент (магистрант) при составлении

¹ План может быть *простым*, включающим только введение, название глав, заключение, список литературы, и *развернутым*, когда главы подразделяются на параграфы, разделы и подразделы (см. Приложение № 3).

выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента (магистранта) время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования: краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный конспект* – посвящен определенному произведению, *тематический конспект* – посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом (магистрантом).

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм

целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладывать записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

2.2.3. Подготовка текста и оформление курсовой работы.

После того как изучена и законспектирована выбранная литература, студент уточняет план своей курсовой работы и приступает к написанию текста и оформлению курсовой.

Перед студентом (магистрантом) не стоит задача в своей курсовой работе открыть какие-то новые научные положения в области экономической теории. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности.

Составляя текст курсовой работы, студент должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное студентом. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора курсовой, а не носить характер сплошного текста. При использовании цитат необходимо давать сноску на используемый источник.

Сносками на источник (Автор. Название. Год и место издания. Страница) должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, в том числе статистические материалы, таблицы, сравнительные данные и т. п., а также материалы, размещенные в Internet с соответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно. Они могут быть сделаны в конце соответствующей страницы или в самом тексте в скобках сразу же после приводимой цитаты или цифрового материала. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает курсовую работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы.

Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит самому смыслу курсовой работы, не создает условий для получения знаний, выработке убеждений, развитию способностей, приучает к обману.

Только самостоятельность в изложении полученных знаний позволит студенту через свою курсовую работу понять, насколько он усвоил тему, осуществить самоконтроль знаний.

Иногда студент сталкивается с таким положением, когда у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. Очень хорошо в таком случае привести высказывания нескольких авторов, стоящих на разных позициях и дать свое отношение к ним. Попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

Собранный фактический и цифровой материал надо систематизировать, то есть свести его в таблицы, диаграммы и графики, схемы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце курсовой работы в качестве приложения. Весь приводимый в курсовой работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен сносками.

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания (печати) текст курсовой работы необходимо правильно оформить.

- Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А4 (210 x 297 мм). Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Текст наносится постранично только с одной стороны листа, двустороннее расположение текста на листе недопустимо.
- Основной текст печатается шрифтом 12-го размера через 1.5 (полтора) интервала.
- Поля и отступы текста: левое поле – 20 мм плюс отступ на переплет – 10 мм (всего 30 мм), правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 25 мм. Если текст печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, то при форматировании следует установить правый ограничитель текста в позицию 16½. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно.
- Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «Содержание» (план работы). В «Содержании» напротив соответствующих разделов (глав и параграфов) в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются.

- Позиционирование номера страницы на листе осуществляется по усмотрению автора: либо от центра вверху или внизу страницы, либо в правом верхнем или нижнем углу страницы.
- Рекомендуется (но не обязательно) наличие верхних колонтитулов на каждой странице. В колонтитулах может быть приведена, например, информация об авторе курсовой работы: фамилия и инициалы, аббревиатура студенческой группы.
- Такие разделы работы как «Введение», «Заключение», «Литература» и «Приложения» приводятся в «Содержании», но не нумеруются. Нумерации подлежат только разделы, относящиеся к основной части работы, то есть главы и параграфы.
- На титульном листе курсовой работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (Образец оформления см. в Приложении №3).
- Сноски в тексте работы могут быть как постраничными, так и концевыми. В последнем случае они должны корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы. Например, сноска типа [6, 148] непосредственно в тексте означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6 и на текст, размещенный в нем на 148-ой странице.
- Статистический, числовой, аналитический и графический материал (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) можно разместить в основной части работы. Однако целесообразно (хотя бы частично) перенести его в раздел «Приложения» (также со ссылками на источник). Данный раздел, если он заявлен, располагается в самом конце работы, после списка использованной литературы. Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.
- Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси, а все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и названия, которые указываются перед каждой таблицей.
- Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы. Формулы также целесообразно (но не обязательно) пронумеровать. Нумерация формул осуществляется числами в скобках, в той же строке справа от самой формулы.
- Источники в списке использованной литературы позиционируются в соответствии со следующими принципами. В первую очередь приводятся официальные документы,

принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритет здесь таков (в порядке убывания ранга значимости): Статьи Конституции РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Постановления Федерального Собрания РФ (Совета Федерации и Государственной думы), документы Конституционного и Верховного Судов РФ, приказы и распоряжения отдельных министерств и ведомств РФ; далее в аналогичном порядке официальные документы субъектов РФ; далее официальные документы, принятые на муниципальном уровне. В рамках одной очереди позиционирование осуществляется в хронологическом порядке, то есть по дате принятия (опубликования, вступления в силу), начиная с более раннего и заканчивая текущим периодом. Обязательными реквизитами при этом являются: название данного акта, кем принят, дата принятия, опубликовавший его печатный орган.

Во вторую очередь указываются книги, монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания. В список литературы переносятся те выходные данные книги, которые указаны в ее библиографии, размещенной чаще либо в начале (обычно на 3-ей – 4-ой страницах), либо реже в конце (на предпоследней странице) источника. Если книга написана одним или небольшим количеством авторов, то в ее выходных данных на первый план выносятся фамилия и инициалы автора (фамилии и инициалы авторов). Если же работа носит коллективный характер (большое количество авторов) и написана под общей редакцией одного или нескольких лиц, то в ее выходных данных на первое место выносятся название самой книги. Таким образом, позиционирование источников этого раздела списка литературы осуществляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии (но не инициалов!) автора, как в первом случае, либо по первой букве заглавия книги, как во втором случае.

В третью очередь в списке литературы располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации). Отличительной особенностью этих источников является наличие символа «//» (две косых черты), стоящих сразу после названия статьи и непосредственно перед названием периодического издания (журнала, газеты и т.п.). Позиционирование этих источников в списке литературы также осуществляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора статьи. Обязательным является указание страниц, в диапазоне которых в данном номере периодического издания размещена указанная статья этого автора.

В четвертую очередь в списке использованной литературы указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература. Позиционирование этих источников производится в алфавитном порядке по первой букве заглавия справочника

(статистического сборника). *В пятую очередь* в списке литературы приводятся источники на иностранных языках. Позиционирование данных источников в списке осуществляется по тем же правилам, которые применяются для литературы на русском языке, но при этом применяется латинская транслитерация. *Важно помнить, что для всех литературных источников всех пяти очередей списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.*

- В конце курсовой работы студент ставит свою подпись и указывает дату ее сдачи на кафедру для рецензирования.
- Курсовая работа должна быть надлежащим образом скреплена. Это предполагает, что при многократном обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой, либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл или папку, приниматься не будут.

Конечный срок сдачи курсовой работы в кабинет кафедры для регистрации не позднее трех недель до дня начала текущей зачетной сессии. Сотрудники кабинета кафедры, получив работу студента (магистранта), регистрируют ее в специальном журнале и передают научному руководителю на отзыв.

Отзыв (рецензия) на курсовую работу – это, с одной стороны, форма контроля и оценки проделанной студентом (магистрантом) работы со стороны преподавателя, а, с другой, форма оказания помощи студенту (магистранту) в глубоком овладении курсом и конкретно материалом по данной теме. Отзыв (рецензия) несет на себе и большую воспитательную, и организующую роль в самостоятельной работе студента.

Форма отзыва может быть произвольной. Однако в последнее время в Финансовой академии внедряется унифицированная форма отзыва на курсовую работу. Данная форма приведена в Приложении №6. Она предполагает, что интегральная оценка студента (магистранта) за курсовую складывается из двух частей: оценки за соответствие работы предъявляемым формальным требованиям и оценки за содержание (в целом отражая сложившуюся в Финансовой академии стобалльную систему оценки знаний) и может служить основой для конечной оценки, выставляемой преподавателем.

2.2.4. Работа студента с отзывом и защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является важным этапом выполнения данной научной работы. Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент (магистрант) начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации

знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Отзыв содержит предварительную оценку, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты курсовой. При работе с отзывом студент (магистрант) особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания рецензента.

Если текст курсовой работы является дословным переписыванием материала из источника, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно» и студент (магистрант) должен написать и представить другую курсовую работу, но уже на новую тему. Во всех остальных случаях студент (магистрант), если есть существенные замечания, дорабатывает ее и приходит на защиту.

Защита курсовой работы должна состояться в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые рецензентом по теме курсовой. По усмотрению научного руководителя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент/магистрант), а может быть и публичной – происходить в студенческой группе, возможно, в некоторых случаях с привлечением других преподавателей кафедры.

На защите студент (магистрант) должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент (магистрант) должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, на которые должен ответить каждый студент в процессе защиты своей курсовой работы:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?
3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать? Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
4. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы

использовали в своей курсовой работ? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем – нет?

5. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

6. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

7. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Если студент (магистрант) хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а, возможно, ответил и на дополнительные вопросы преподавателя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой рецензента, отраженной в отзыве. Оценка заносится в ведомость, составленную деканатом соответствующего института, а также в зачетную книжку студента (магистранта).

К экзамену по экономической теории студент (магистрант) допускается только после получения положительной оценки за курсовую работу по данной учебной дисциплине.

Лучшие курсовые работы по экономической теории, выполненные по наиболее актуальной тематике, в которых продемонстрирован творческий и научный подход к ее изложению, могут быть рекомендованы на научные студенческие конференции по линии Научного Студенческого Общества (НСО) и конкурсы по линии Вольного Экономического Общества (ВЭО России).

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неудовлетворительная оценка – ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

Удовлетворительная оценка – ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, притом устаревших.

Хорошая оценка – ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой, правильно оформленную.

Отличная оценка – ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Примерная тематика курсовых работ для студентов

1. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления развития русской экономической мысли.
3. Особенности экономической теории как науки.
4. Методы экономической теории.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
7. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
8. Особенности переходных экономик нового типа.
9. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
10. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
11. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
12. Современные функции денег и особенности их проявления в переходной экономике России (на примере отдельных функций).
13. История денег и денежного обращения.
14. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
15. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
16. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
17. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
18. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
19. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
20. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
21. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
22. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
23. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности российской экономики).
24. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).

25. Встречается ли совершенная конкуренция в реальной экономике? Ее значение в современном обществе.
26. Проблема убыточности предприятий в современной России.
27. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
28. Экономические последствия дифференциации продукта.
29. Рынок монополистической конкуренции.
30. Дифференциация продукта и адаптация российской промышленности к рыночным условиям.
31. Роль малого бизнеса в экономике России.
32. Конкурентные стратегии малых предприятий.
33. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
34. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
35. Картели и их роль в современной экономике.
36. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
37. Проблема эффективности крупных предприятий.
38. Конкурентные стратегии крупных предприятий.
39. Роль крупных предприятий в экономике России.
40. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
41. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
42. Естественные монополии и их роль в экономике России.
43. Антимонопольная политика в России.
44. Концентрация производства и ее историческая динамика.
45. Проблема монополизации российского рынка.
46. X-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
47. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
48. Спрос на экономические ресурсы.
49. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
50. Дифференциация заработной платы.
51. Современные системы оплаты труда.
52. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
53. Государственное регулирование рынка труда.
54. Рынок труда в СССР и России.
55. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
56. Инвестиционный кризис в современной России.

57. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
58. Природные ресурсы и их роль в экономике.
59. Аграрный сектор экономики и его особенности.
60. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике современной России.
61. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
62. Фирма в рыночной экономике.
63. Типы предприятий в рыночной экономике.
64. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
65. Приватизация в России.
66. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.
67. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
68. Роль фондовой бирже в современной российской экономике.
69. Финансово-промышленные группы.
70. Процесс слияний в современной экономике.
71. Теоретические основы СНС.
72. Отражение фаз воспроизводства в СНС.
73. Проблемы введения СНС в России.
74. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
75. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
76. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
77. Теории экономических циклов и их эволюция.
78. Структурные кризисы.
79. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
80. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
81. Безработица: теоретические и практические аспекты.
82. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
83. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
84. Теории инфляции.
85. Антиинфляционная политика государства.
86. Эволюция теорий экономического роста.
87. Экономический рост и эффективность экономики.
88. Инвестиции как фактор экономического роста.
89. Экономическая роль государства.
90. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.

91. Фискальная политика государства.
92. Денежно-кредитная политика.
93. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
94. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
95. Особенности финансового рынка в России.
96. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
97. Основные направления социальной политики государства в современной России.
98. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
99. Современное международное разделение труда.
100. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
101. Теории международного движения капитала.
102. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
103. Международная экономическая интеграция.
104. Теории международной торговли.
105. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
106. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
107. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
108. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
109. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
110. Экономические риски.
111. Уровень социально-экономического развития страны и факторы его определяющие.
112. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.

Приложение 2.

Примерная тематика курсовых работ для магистрантов

Часть 1: Микроэкономика

1. Предмет и методология экономической науки: генезис, эволюция и перспективы развития.
2. Этические основания рыночной экономики: эволюция взглядов.
3. Основы микроэкономической теории спроса и потребительского выбора.
4. Ординалистская теория субституции благ в потреблении.
5. Концепция выявленных предпочтений в теории потребления.
6. Современные концепции в теории потребления.
7. Теория потребительского поведения и современная практика ценообразования.
8. Потребительское поведение в контексте нефункционального спроса.
9. Современные направления в теории издержек.
10. Мониторинг органического строения отраслевых реальных рынков: теория и практика.
11. Теория и модели поведения доминирующей фирмы в отрасли.
12. Теория соревновательных (квазиконкурентных) рынков.
13. Теории и модели олигополии: взаимодействие и координация фирм в отрасли.
14. Теория и модели монополистической конкуренции.
15. Теория монополии и практика антимонопольного регулирования.
16. Современные теории конкуренции и практика стратегического управления организацией.
17. Современная микроэкономическая теория труда.
18. Неоклассическая теория ренты и рынки невозполнимых природных ресурсов.
19. Теории процента и капитала: генезис и эволюция.
20. Классическая теория ценообразования на капитальные активы (CAPM) и практика функционирования современных рынков финансового капитала.
21. Неоклассическая теория общего микроэкономического равновесия.
22. Модели возникновения денег в контексте современной монетарной теории.
23. Экономическая теория неопределенности, риска и страхования.
24. Основы неоинституциональной теории организации.
25. Экономическая теория асимметричного распределения информации: ограниченная рациональность и проблема ухудшающего отбора.
26. Неоинституциональная теория транзакционной экономики.
27. Экономическая теория экстерналий (внешних эффектов).
28. Провалы рынка (рыночное фиаско) в свете неоклассической микроэкономики и неоинституциональной теории организации.

29. Координация процессов внутри организации: информационная эффективность и стратегия бизнеса.
30. Неинституциональная теория ренты: издержки влияния и принятие эффективных решений в организации.
31. Трудовые отношения в контексте неинституциональной теории организации: контрактация, мотивация, системы оплаты и карьеры.
32. Экономическая теория человеческого капитала.
33. Применение экономической теории для анализа социальных явлений и процессов.
34. Экономическая теория преступления.
35. Экономика семьи: теоретический аспект.
36. Структура активов организации: изменения в собственности, контроль над корпорацией и конфликт интересов.
37. Природа и архитектура современной фирмы в сфере неинституциональной теории организации.
38. Теория организационной интеграции: вертикальные границы, горизонтальное разнообразие и базовая компетенция фирмы.
39. Экономическая теория прав собственности.
40. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты.
41. Экономическая теория воспроизводства коллективных (общественных) благ.
42. Проблемы использования общедоступных ресурсов: «трагедия общин».
43. Основы экономической теории общественного выбора и коллективного принятия решений.
44. Экономическая теория демократического государства: междисциплинарный подход.
45. Современные информационные технологии и теория сетевых внешних эффектов в сфере коммуникаций.
46. Экономическая психология: новый междисциплинарный подход.

Часть 2: Макроэкономика

1. Макроэкономическая статистика и концепция национального счетоводства: система национальных счетов.
2. Институциональное оформление и практика функционирования современной денежно-кредитной сферы.
3. Теория и практика функционирования рынков финансовых инструментов.

4. Бюджетная система государства: федерализм и управление государственными финансами.
5. Эффективная налоговая система и оптимальная налоговая политика.
6. Современные монетарные теории: сопоставительный анализ.
7. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства.
8. Теория безработицы и политика занятости: макроэкономическое моделирование рынка труда.
9. Макроэкономические модели общего экономического равновесия: неоклассический и неокейнсианский подходы.
10. Теории и модели экономического цикла.
11. Проблемы макроэкономической динамики: волновые процессы в экономике.
12. Теория политико-экономического цикла и антициклическая политика государства.
13. Государственное регулирование экономики: сравнительный межстрановой анализ.
14. Структурная и отраслевая политика государства: позитивный опыт некоторых стран.
15. Промышленная политика государства: стратегии отдельных стран.
16. Экономика аграрного сектора: теория и политика.
17. Денежно-кредитная политика государства.
18. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства.
19. Социальная политика государства: межстрановые различия в подходах.
20. Варианты стабилизационной экономической политики: проблема сочетания целей.
21. Управление дефицитом бюджета и проблема государственного долга.
22. Стабилизационная политика в открытой экономике: современные концепции.
23. Теории и модели экономического роста.
24. Теории и модели экономического развития: сравнительный анализ концепций.
25. Теория международной конкуренции: стратегии социально-экономического развития отдельных стран.
26. Теории и модели развития для стран «третьего мира».
27. Принципы функционирования дефицитарной плановой экономики.
28. Критический анализ реформирования в переходных экономиках.
29. Социальное рыночное хозяйство: принципы построения и некоторые национальные модели.
30. Трансформационные процессы в постсоциалистических экономических системах: оптимизация управления переходом.
31. Современные теории постиндустриальной экономики и информационного общества.
32. Теория переходных процессов и перестроек социально-экономических систем.

33. Реформирование социально-экономических систем в свете теории катастроф.
34. Процессы приватизации с позиций концепции экономической демократии: новые подходы, решения и схемы.
35. Теории международной торговли: современный взгляд.
36. Международная внешнеторговая политика: экономическая теория и практика.
37. Мировые валютные системы: генезис и эволюция.
38. Мировой рынок капитала: тенденции и противоречия.
39. Международная макроэкономическая политика: эволюция, современное состояние и перспективы.
40. Макроэкономическая стабилизация и сбалансированный рост в мировой экономике: проблемы и противоречия.
41. Сравнительный анализ современных мировых экономических кризисов.
42. Международное развитие и глобальная взаимозависимость: современные подходы.
43. Реорганизация финансовых систем и макроэкономической политики в контексте глобализации международного развития.
44. Международные интеграционные объединения: глобальный отраслевой и надгосударственный уровни.
45. Новейшие теоретические направления в развитии макроэкономической науки.
46. Теории и модели общего экономического равновесия в контексте «новой макроэкономики».

Приложение №3 Оформление титульного листа курсовой работы

ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

Кафедра экономической теории

Курсовая работа

на тему:

**«Теория и модели экономического развития:
сравнительный анализ концепций»**

Выполнил:

студент группы У1-1
Иванов А.Б.

Научный руководитель:

к.э.н., доцент
Петров В.Г.

Москва

2002 г.

**Приложение № 4 Оформление плана курсовой работы на тему:
«Экономическая теория человеческого капитала»**

Содержание

Введение.....	3
1. Человеческий капитал как экономическая категория.....	5
2. Модель распределения личных доходов и проблема экономического неравенства.....	9
3. Теория ренты с позиций концепции человеческого капитала.....	12
4. Место и роль человеческого капитала в системе ресурсов компании.....	15
4.1. Анализ и распределение человеческого капитала в рамках фирмы.....	17
4.2. Образование как способ наращивания человеческого капитала компании.....	20
4.3. Риски инвестирования в человеческий капитал и мотивация сотрудников.....	23
4.4. Внутренние рынки труда и проблема оппортунистического поведения персонала.....	28
5. Теория и практика управления человеческими ресурсами на корпоративном уровне.....	30
5.1. Международный опыт.....	30
5.2. Современная российская практика.....	33
Заключение.....	37
Список использованной литературы.....	39
Приложения.....	40

Приложение № 5

**Оформление списка использованной литературы по теме:
«Эффективная налоговая система и оптимальная
налоговая политика государства»****I. Официальные документы (по алфавиту)**

1. Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ // Российская газета, 1996.- № 229.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации.** - М., 1998. Ч. I.
3. Постановление Правительства РФ от 27.02.99 № 254. "Вопросы Министерства РФ по налогам и сборам". - М., 1999.
4. Распоряжение правительства РФ от 26 июня 2000 г. № 1072 "Об утверждении Плана действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 г".

II. Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов (по алфавиту авторов или названий)

5. *Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э.* Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-пресс, 1995.
6. *Бурда М., Виплош Ч.* Макроэкономика. Европейский текст: Учебник – 2-е изд. / Пер. с англ. Под ред. *В.В. Лукашевича, К.А. Холодильна.* – СПб.: Судостроение, 1998.
7. *Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С.* Макроэкономика. – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 1997.
8. **Государственное регулирование экономики в современных условиях:** Сборник статей - М.: Институт экономики РАН, 1997. Т. 2.
9. **Государственное регулирование рыночной экономики:** Учебное пособие. – М.: Дело, 2001 (Серия «Наука управления»).
10. *Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С.* Макроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 1997.
11. *Дорнбуш Р., Фишер С.* Макроэкономика. – М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 1997.
12. *Козенкова Т.А.* Налоговое планирование на предприятии. - М.: Аудит и налогообложение, 1999.
13. *Коровкин В.В.* Налогоплательщик и налоговые органы. - М.: ПРИОР, 2000.
14. *Мэнкью Н.Г.* Макроэкономика. – М.: Издательство МГУ, 1994.
15. **Налоговая система России:** Учеб пособие. / Под ред. *Черника Д.Г.* и *Дадашева А.З.* - М.: АКДИ Экономика и жизнь, 1999.
16. *Сакс Дж., Ларрен Ф.* Макроэкономика: глобальный подход. – М., 1996.

17. *Соколинский В.М.* **Государство и экономика.** – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1997.
18. **Состояние мира 1999.** Доклад института Worldwatch о развитии по пути к устойчивому обществу. / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2000.
19. **Социальное рыночное хозяйство. Теория и этика экономического порядка в России и Германии.** – СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Этическая экономия: Исследования по этике, культуре и философии хозяйства; вып. 6).
20. **Статистика финансов:** Учебник / Под ред. проф. *В.Н. Салина.* – М.: Финансы и статистика, 2000.
21. *Стиглиц Дж.Ю.* **Экономика государственного сектора.** / 2-е изд. Пер. с англ. – М.: МГУ, ИНФРА – М, 1997.
22. *Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И.* **Макроэкономика:** Учебник / Общая редакция *Л.С. Тарасевича.* Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 1999.
23. *Тодаро М.П.* **Экономическое развитие:** Учебник / Пер. с англ. под ред. *С.М. Яковлева, Л.З. Зевина.* – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997.
24. *Черник Д.Г., Починок А.П., Морозов В.П.* **Основы налоговой системы:** Учебное пособие для вузов. / Под ред. *Д.Г. Черника.* – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2000.
25. **Эффективность государственного управления:** Пер. с англ. / Общ. ред. *С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева.* – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Консалтбанкир», 1998.
26. *Якобсон Л.И.* **Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика:** Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
27. *Якобсон Л.И.* **Экономика общественного сектора.** – М.: Наука, 1995.

III. Статьи из периодических изданий (по алфавиту авторов)

28. *Вараксина Н.М., Кован С.Е.* **Неплатежи предприятий и возможные пути реструктуризации их задолженности** // Налоговый вестник, 1998.- №11.
29. *Голичева Н.И.* **Математическая модель по синтезу оптимального плана документальных проверок в условиях неопределенности** // Стохастические модели объектов налогообложения. Статистический анализ сложных экономических объектов: Сб. научн. трудов Уфимского филиала ВЗФИ. Вып. 5. - Уфа: Центр "Башкирский территориальный институт профессиональных бухгалтеров", 2000.
30. *Горский И.В.* **Налоговый кодекс и бюджет** // Налоговый вестник, 1999.- № 1.

31. *Князев В. Г.* **Тенденции развития налоговых систем в зарубежных странах** // Налоговый вестник, 1998. - №9.
32. *Ковалев В.Н.* **Решение новых задач Министерства по налогам и сборам России** // Российский налоговый курьер, 1999.- №5.
33. *Нестеров В.В.* **Об автоматизации приема налоговой отчетности** // Российский налоговый вестник, 2000. - № 8.
34. *Угольников К.Л.* **Расходы по взиманию налогов должны быть минимальными** // Российский налоговый курьер, 1999. - № 12.

IV. Статистические сборники и справочная литература (по алфавиту)

35. **Российский статистический ежегодник. 2001 год** (статистический сборник). – М.: Госкомстат России, 2002.
36. **Россия в цифрах. 2001 год** (краткий статистический сборник) – М.: Финансы и статистика, 2002.

V. Литература на иностранных языках (по латинскому алфавиту авторов)

Приложение № 6 Форма Отзыва на курсовую работу

ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ
О Т З Ы В

на Курсовую работу студента

Институт _____ Группа _____

Ф.И.О. студента _____

Тема _____

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	4	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации глав и параграфов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и гиперссылок	3	
7.	Правильность цитирования	2	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	3	
10.	Правильность оформления списка литературы	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	3	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	13	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
12.	Практическая ценность работы	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	10	
15.	Качество заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	Наличие ошибок принципиального характера	- 35	

Предварительная оценка за Курсовую работу _____

« ____ » _____ 200 ____ г.

к.э.н. Зейналов А.А.

Приложение № 7

**Список рекомендуемой литературы
для изучения в курсе
«Экономическая теория»**

Основная литература:

Специализированная учебная литература по микроэкономике:

1. *Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.* – М.: ЮНИТИ, 1997.
2. *Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика.* В 2-х томах. – СПб.: Экономическая школа, 1996 (том 1), 1997 (том 2).
3. *Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика:* Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
4. *Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение.* – М.: ИНФРА – М, 2000.
5. *Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение.* В 2-х томах. – М.: Финансы и статистика, 1992.
6. *Сио К.К. Управленческая экономика:* Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 2000.
7. *Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика:* Учебник / Общ. редакция Л.С. Тарасевича. Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Экономическая школа, 1998.
8. *Нуреев Р.М. Курс микроэкономики.* – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 1998.
9. **Микроэкономика. Теория и российская практика:** Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Под редакцией А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.: ИТД «КноРус», 1999.
10. *Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель.* – Л., 1992.

Специализированная учебная литература по макроэкономике

1. *Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика:* Учебник / Общая редакция Л.С. Тарасевича. Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 1999.
2. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика:* Учебник / Под общ. ред. проф. А.В. Сидоровича. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2001.
3. *Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст:* Учебник – 2-е изд. / Пер. с англ. Под ред. В.В. Лукашевича, К.А. Холодилина. – СПб.: Судостроение, 1998.
4. *Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика.* – М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 1997.
5. *Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика: глобальный подход.* – М., 1996.
6. *Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика.* – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 1997.
7. *Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика.* – СПб.: Экономическая школа, 1997.
8. *Мэнкью Н.Г. Макроэкономика.* – М.: Издательство МГУ, 1994.

Универсальная литература

1. *Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика.* – М.: Дело, 1998.
2. *Самуэльсон П., Нордхаус . Экономика.* – М.: Прогресс, 1997.
3. **Экономическая теория** / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер паблишинг, 1997.
4. *Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика:* в 2-х томах / Пер. с англ. 13-го изд. – М.: ИНФРА – М, 2001.
5. *Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс.* / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001.
6. *Барр Р. Политическая экономия.* В 2-х томах. – М.: Международные отношения, 1994.

Дополнительная литература:

1. *Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник.* – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1998.
2. *Автономов В.С. Модель человека в экономической науке.* – СПб.: Экономическая школа, 1998.
3. *Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм* // THESIS, 1994. - № 5.
4. *Алешина И.В. Поведение потребителей: Учеб. Пособие для вузов.* – М.: ФАИР – ПРЕСС, 1999.
5. *Алиприантис К., Браун Д., Беркеншио О. Существование и оптимальность конкурентного равновесия: Пер с англ.* – М.: Мир, 1995.
6. *Алле М. Поведение рационального человека в условиях риска: критика постулатов и аксиом американской школы* // THESIS, 1994. - № 5.
7. *Алле М. Современная экономическая наука и факты* // THESIS, 1994. - № 4.
8. *Аллен Р. Математическая экономия.* – М.: Иностранная литература, 1963.
9. *Альбер М. Капитализм против капитализма.* – СПб.: Экономическая школа, 1998. (Серия «Этическая экономия: исследования по этике, культуре и философии хозяйства». Вып. 4.).
10. *Ансофф И. Новая корпоративная стратегия.* – СПб: ПитерКом, 1999.
11. *Аоки М. Фирма в японской экономике.* – СПб.: Лениздат, 1995.
12. *Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора.* – М.: Аспект-пресс, 1995.
13. *Ассэл Г. Маркетинг: принципы и стратегия.* / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1999.
14. *Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Социокультурная динамика России.* – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997.
15. *Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций.* – М.: Издательство БЕК, 1996.
16. *Баумоль У. Экономическая теория и исследование операций.* – М.: Прогресс, 1965.
17. *Беккер Г. Выбор партнера на брачных рынках* // THESIS. 1994. - №6.
18. *Беккер Г. Экономика семьи и макроповедение* // США: экономика, политика, идеология. 1994. - №№ 2, 3.
19. *Беккер Г. Человеческий капитал* // США: экономика, политика, идеология. 1993. - №№ 11, 12.
20. *Белл Д. Социальные рамки информационного общества* // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986.
21. *Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе.* – М.: Дело Лтд., 1994.
22. *Браунинг П. Современные экономические теории – буржуазные концепции.* – М.: Экономика, 1986.
23. *Бриттан С. Капитализм с человеческим лицом.* – СПб.: Экономическая школа, 1998. (Серия «Этическая экономия: исследования по этике, культуре и философии хозяйства». Вып. 5.).
24. *Бузгалин А., Колганов А. Введение в компаративистику.* – М.: МГУ, 1997.
25. *Бункина М.К., Семенов В.А. Экономика и психология. На перекрестке наук.* – М.: Дело и Сервис, 1998.
26. *Бусыгин В.П., Коковин С.Г., Цыплаков А.А. Методы микроэкономического анализа: фиаско рынка.* – Новосибирск, 1996.
27. *Бьюкенен Дж.М., Таллок Г. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии* // Бьюкенен Дж.М. Сочинения. – М.: Таурус Альфа, 1997.
28. *Бьюкенен Дж.М. Минимальная политизация рыночного порядка / От плана к рынку: будущее посткоммунистических республик.* – М.: Catallaxy, 1993.
29. *Вайзе П. Homo economicus и homo sociologicus: монстры социальных наук* // THESIS. 1993. Т.1. - №2.

30. *Вайцзеккер Э., Ловинс Э., Ловинс Л. Фактор четыре. Затрат – половина, отдача – двойная. Новый доклад Римскому клубу.* / Перевод *А.П. Заварнищына* и *В.Д. Новикова* под ред. академика *Г.А. Месяца*. – М.: Academia, 2000.
31. *Вебер М. Избранные произведения.* – М.: Прогресс, 1990.
32. *Веблен Т. Теория праздного класса.* – М.: Прогресс, 1984.
33. *Гайдар Е.Т. Государство и эволюция.* – М., 1995.
34. *Гибсон Дж.Л., Иванцевич Дж.М., Донелли Дж.Х. мл. Организации: поведение, структура, процессы:* Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000.
35. *Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования.* – М.: АСПЕКТ – ПРЕСС, 1995.
36. *Государственное регулирование рыночной экономики: Учебное пособие.* – М.: Дело, 2001 (Серия «Наука управления»).
37. *Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества.* – М.: Прогресс, 1976.
38. *Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество.* – М.: Прогресс, 1969.
39. *Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности.* – М.: Международные отношения, 1997.
40. *Джоббер Д. Принципы и практика маркетинга:* Пер. с англ.: Уч. пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000.
41. *Диксон П.Р. Управление маркетингом* / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 1998.
42. *Доиль П. Менеджмент: стратегия и тактика.* – СПб: Издательство «Питер», 1999.
43. *Долан Э.Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.* – Л., 1991.
44. *Долгопятова Т.Г. Российские предприятия в переходной экономике: экономические проблемы и поведение.* – М.: Дело, 1995.
45. *Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы.* / Пер. с англ. – М., 1992.
46. *Жеребин В., Романов А. Экономика домашних хозяйств.* – М.: Финансы – ЮНИТИ, 1998.
47. *Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций.* – М.: Издательство МГУ, 1996.
48. *Занг В.-Б.. Синергетическая экономика. Время и перемены в нелинейной экономической теории:* Пер. с англ. – М.: Мир, 1999.
49. *Иноземцев В.Л. Расколотая цивилизация: Научное издание.* – М.: «Academia» – «Наука», 1999.
50. *Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества.* – М., 1998.
51. *Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной формации.* – М., 1995.
52. *Интриллигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория.* – М.: Прогресс, 1975.
53. *История экономических учений* / Под ред. *В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой:* Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000.
54. *История экономических учений: (современный этап): Учебник* / Под ред. *А.Г. Худокормова.* – М.: ИНФРА-М, 1999.
55. *Капелюшников Р. Экономическая теория прав собственности.* – М.: Наука, 1990.
56. *Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики.* – М.: Экономика, 1989. (Серия «Экономическое наследие»).
57. *Кейнс Дж.М. Избранные произведения.* – М.: Экономика, 1993. (Серия «Экономическое наследие»).
58. *Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть.* – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000.

59. *Козловски П. Принципы этической экономики.* – СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Этическая экономика: исследования по этике, культуре и философии хозяйства». Вып. 7.).
60. *Колб Р.У. Финансовые деривативы.* Учебник. Изд. 2-е / Перевод с англ. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1997.
61. *Колесников В. Экономическая преступность и рыночные реформы. Политико-экономические аспекты.* – СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 1994.
62. *Корнаи Я. Дефицит.* – М.: Наука, 1990.
63. *Корнаи Я. Путь к свободной экономике: Страстное слово в защиту экономических преобразований.* – М.: Экономика, 1990.
64. *Коуз Р. Фирма, рынок и право.* – М.: Дело, 1993.
65. *Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов / Пер. с англ. Под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова.* – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997.
66. *Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции.* – М.: ГУ – ВШЭ, 1999.
67. *Лезурн Ж. Основные элементы теории полезности // THESIS, 1993. - № 3.*
68. *Леонтьев В. Экономические эссе. Теории, исследования, факты и политика.* – М.: Политиздат, 1990.
69. *Ли Ч.Ф., Финнерти Д.И. Финансы корпораций: теория, методы и практика: Пер. с англ.* – М.: ИНФРА-М, 2000.
70. *Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей.* – М.: Прогресс, 1992.
71. *Липсиц И.В. Коммерческое ценообразование: Учебник.* – М.: Издательство БЕК, 1999.
72. *Львов Д.С. Экономика развития.* – М.: «Экзамен», 2002.
73. *Лютенс Ф. Организационное поведение: Пер. с англ. 7-го изд.* – М.: ИНФРА-М, 1999.
74. *Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.* – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2000.
75. *Макмиллан И. Японская промышленная система.* – М.: Прогресс, 1988.
76. *Маленко Э. Лекции по микроэкономическому анализу.* – М.: Наука, 1985.
77. *Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х томах.* – М.: Прогресс, 1993.
78. *Менар К. Экономика организаций.* – М.: ИНФРА-М, 1996.
79. *Меньшиков С.М., Клименко Л.А. Длинные волны в экономике.* – М., 1989.
80. *Мизес Л., фон Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории / Пер. с 3-го испр. англ. изд. А.В. Куряева.* – М.: ОАО «НПО Экономика», 2000.
81. *Мизес Л., фон Индивид, рынок и правовое государство.* – СПб., «Пневма», 1999.
82. *Мизес Л., фон Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность.* – М.: Дело, 1993.
83. *Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева.* – СПб.: Экономическая школа, 1999. (том 1), (том 2).
84. *Миллер Р.Л., Ван Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело: Учебник / Пер. с англ.* – М.: ИНФРА-М, 1999.
85. *Мильнер Б.З. Теория организаций.* – М.: ИНФРА-М, 1998.
86. *Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: Учебное пособие для вузов / Пер. с англ. Д.В. Виноградова под ред. М.Е. Дорошенко.* – М.: Аспект Пресс, 1999.
87. *Модильяни Ф., Миллер М. Сколько стоит фирма? Теорема ММ: Пер. с англ.* – М.: Дело, 1999.
88. *Найт Ф. Понятие риска и неопределенность // THESIS, 1994. - № 5.*
89. *Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение.* – М.: Наука, 1970.
90. *Никипелов А.Д. Очерки по экономике посткоммунизма.* – М., 1996.

91. **Новая технократическая волна на Западе.** (Сборник научных трудов). – М.: Прогресс, 1986.
92. *Норт Д.С.* **Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.** – М., 1997.
93. *Норт Д.С.* **Институты и экономический рост: историческое введение** // THESIS, 1993 (Весна).
94. *Нуреев Р., Кохен С.* **Современная экономика. Принципы и политика.** В 2-х т. – М., 1996.
95. *Ойкен В.* **Основные принципы экономической политики.** – М.: Прогресс, 1995.
96. *Ойкен В.* **Основы национальной экономики.** – М.: Экономика, 1996. (Серия «Экономическое наследие»).
97. *Олейник А.Н.* **Институциональная экономика: Учебное пособие.** – М.: ИНФРА – М, 2000.
98. *О’Салливан А.* **Экономика города.** 4-е изд. / Пер с англ. – М.: ИНФРА – М, 2002.
99. *Паикус Ю.В.* **Деньги: прошлое и современность.** – Л.: Издательство ЛГУ, 1990.
100. *Пезенти А.* **Очерки политической экономии капитализма.** В 2-х томах. – М.: Прогресс, 1976. (Том. 2. Приложение I. *Дж. Ла Грасса. Микроэкономика*).
101. *Пезенти А.* **Очерки политической экономии капитализма.** В 2-х томах. – М.: Прогресс, 1976. (Том. 2. Приложение II. *К. Казароза. Макроэкономика*).
102. *Поппер К.Р.* **Открытое общество и его враги.** В 2-х томах. – М.: Феникс, 1992.
103. *Портер М.Э.* **Конкуренция.**: Пер. с англ.: Уч. пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000.
104. *Портер М.Э.* **Международная конкуренция.** – М.: Международные отношения, 1993.
105. **Природа фирмы:** Пер с англ. – М.: Дело, 2001.
106. *Райхлин Э.* **Основы экономической теории. Микроэкономическая теория рынков продукции.** – М.: Наука, 1995.
107. *Роббинс Л.* **Предмет экономической науки** // THESIS, 1993. - № 1.
108. *Робинсон Дж.* **Экономическая теория несовершенной конкуренции.** – М.: Прогресс, 1986.
109. *Розанова Н.М., Шаститко А.Е.* **Основы теории экономического выбора.** – М.: ТЕИС, 1996.
110. *Розанова Н.М., Шаститко А.Е.* **Теория спроса и предложения.** – М.: Анкил, 1995.
111. *Ролз Дж.* **Теория справедливости.** – Новосибирск, Издательство НГУ, 1995.
112. **Рынки факторов производства** / Под ред. *В.М. Гальперина.* – СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Вехи экономической мысли». Вып. 3.).
113. *Саймон Г.* **Рациональность как процесс и как продукт мышления** // THESIS. 1993. Т.1 - №2.
114. *Семенкова Т.Г., Семенов А.В.* **Денежные реформы России в XIX веке.** – СПб: Издательская фирма «Марафон», 1992.
115. *Серова Е.В.* **Аграрная экономика: Учебник для студентов экономических вузов, факультетов и специальностей.** – М.: ГУ ВШЭ, 1999.
116. *Смирнов А.Д.* **Лекции по макроэкономическому моделированию: Учебное пособие для вузов.** – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
117. *Соколинский В.М.* **Государство и экономика.** – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1997.
118. **Состояние мира 1999.** Доклад института Worldwatch о развитии по пути к устойчивому обществу. / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2000.
119. *Сото Э. де.* **Иной путь. Невидимая революция в третьем мире.** – М.: Catallaxy, 1995.

120. **Социальное рыночное хозяйство. Теория и этика экономического порядка в России и Германии.** – СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Этическая экономия: Исследования по этике, культуре и философии хозяйства; вып. 6).
121. *Сраффа П. Производство товаров посредством товаров. Прелюдия к критике экономической теории* / Пер. с англ. под ред. член-корр. РАН *И.И. Елисеевой.* – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 1999.
122. **Статистика финансов: Учебник** / Под ред. проф. *В.Н. Салина.* – М.: Финансы и статистика, 2000.
123. *Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора.* / 2-е изд. Пер. с англ. – М.: МГУ, ИНФРА – М, 1997.
124. *Таллок Г. Новый федералист.* – М.: Фонд «За экономическую грамотность», 1993.
125. *Тамбовцев В.Л. Государство и переходная экономика: пределы управляемости.* – М.: ТЕИС, 1997.
126. *Тевено Л. Рациональность или социальные нормы: преодоленное противоречие? / Право и экономика.* – М.: Издательство ГУ – ВШЭ, 1999.
127. **Теория потребительского поведения и спроса** / Под ред. *В.М. Гальперина.* – СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 1).
128. **Теория фирмы** / Под ред. *В.М. Гальперина.* – СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 2).
129. *Тимофеев Л. Черный рынок как политическая система.* – Вильнюс,; VIMO, 1993.
130. *Тироль Ж. Рынки и рыночная власть. Теория организации промышленности.* – СПб.: Экономическая школа, 1996.
131. *Тодаро М.П. Экономическое развитие: Учебник* / Пер. с англ. под ред. *С.М. Яковлева, Л.З. Зевина.* – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997.
132. *Тойнби А.Дж. Постигание истории.* – М.: Прогресс, 1991.
133. *Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности* / Пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 1999.
134. *Томпсон А.А. мл., Стрикленд III А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации: Учебник для вузов.* Пер. с 9-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2000.
135. *Томпсон А., Формби Дж. Экономика фирмы.* – М.: БИНОМ, 1998.
136. *Тьюлз Р., Брэдли Э., Тьюлз Т. Фондовый рынок.* – 6-е изд.: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000.
137. *Уильямсон О.И. Природа фирмы.* / Пер. с англ. – М.: 2001.
138. *Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, «отношенческая» контрактация.* – СПб.: Лениздат, CEV Press, 1996.
139. *Уильямсон О.И. Эсравнение альтернативных подходов к анализу экономической организации / Уроки организации бизнеса.* – СПб.: Лениздат, 1994.
140. *Уильямсон О.И. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа* // THESIS, 1993. - № 3.
141. *Усоскин В.М. «Денежный мир» Милтона Фридмена.* – М.: Мысль, 1989.
142. **Фридман и Хайек о свободе** / Под ред. *А. Бабича.* – Минск: Полифакт-Референдум, 1990.
143. *Фридмен М. Если бы деньги заговорили...* / Пер. с англ. – М.: Дело, 1998.
144. *Фридмен М. Методология позитивной экономической науки* // THESIS, 1994. - № 4.
145. *Хаберлер Г. Процветание и депрессия. Теоретический анализ циклических колебаний.* Пер. с англ. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960.
146. *Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок.* – М.: Изограф, 2001.
147. *Хайек Ф.А. Частные деньги.* – М.: Институт Национальной Модели Экономики, 2000.
148. *Хайек Ф.А. Дорога к рабству.* – М.: Экономика, 1992.
149. **Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга:** Пер. с нем. / Под ред. и с предисл. *А.А. Турчака, Л.Г. Головача, М.Л. Лукашевича.* – М.: Финансы и статистика, 1997.

150. Хансен Э. **Экономические циклы и национальный доход.** Пер. с англ. – М.: Издательство иностранной литературы, 1959.
151. Харрис Л. **Денежная теория.** – М.: Прогресс, 1990.
152. Харрод Р.Ф. **К теории экономической динамики. Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике.** – М.: Издательство иностранной литературы, 1959.
153. Хартуик Дж. **Кое-что о цене.** (Дайджест-библиотека: Современная политика и экономика). – М.: «Издательский Дом Лада М», 1995.
154. Хейлброннер Р., Туроу Л. **Экономика для всех.** – Новосибирск, 1994.
155. Хейне П. **Экономический образ мышления.** – М.: Новости, 1991.
156. Хершген Х. **Маркетинг: основы профессионального успеха:** Учебник для вузов: Пер. с нем. – М.: ИНФРА – М, 2000.
157. Хикс Дж.Р. **Стоимость и капитал.** – М.: Прогресс, 1988.
158. Холл Р.Х. **Организации: структуры, процессы, результаты:** - СПб: Питер, 2001.
159. Хохлов Н.В. **Управление риском:** Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
160. Хэй Д., Моррис Д. **Теория организации промышленности:** В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. А.Г. Слуцкого. – СПб.: Экономическая школа, 1999. (том 1), (том 2).
161. Хэнсон У. **Интернет-маркетинг:** Учебно-практическое пособие / Пер. с англ. под ред. проф. Ю.А. Цыпкина. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001.
162. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. **Теория поведения потребителей и рыночный спрос.** – М.: ТЕИС, 1996.
163. Чемберлин Э.Х. **Теория монополистической конкуренции. Реориентация теории стоимости.** – М.: Экономика, 1996.
164. Чичерин Б. **Собственность и государство / Русская философия собственности. XVII – XX века.** – СПб.: Ганза, 1993.
165. Шаванс Б. **Экономические реформы в Восточной Европе в 50 – 90-е годы.** – М., 1994.
166. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. **Инвестиции:** Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 1999.
167. Шаститко Е.А. **Неоинституциональная экономическая теория.** – М.: Экономический факультет МГУ – ТЕИС, 1998.
168. Шаститко Е.А. **Внешние эффекты и трансакционные издержки.** – М.: Экономический факультет МГУ – ТЕИС, 1997.
169. Шаститко Е.А. **Новая теория фирмы.** – М.: ТЕИС, 1996.
170. Шерер Ф., Росс Д. **Структура отраслевых рынков:** Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 1997.
171. Шумейкер П. **Модель ожидаемой полезности: разновидности, подходы, результаты и пределы возможностей // THESIS, 1994. - № 5.**
172. Шумпетер Й.А. **Капитализм, Социализм и Демократия.** – М.: Экономика, 1995. (Серия «Экономическое наследие»).
173. Шумпетер Й.А. **Теория экономического развития.** – М.: Прогресс, 1982.
174. Шургалина И.Н. **Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф.** – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000.
175. Эггертссон Т. **Экономическое поведение и институты.** / Пер. с англ. – М.: Дело, 2001.
176. Эклунд К. **Эффективная экономика – шведская модель.** – М.: Экономика, 1991.
177. **Экономика предприятия:** Пер. с нем. / Под ред. Ф.К. Беа, Э. Дихтла, М. Швайтцера. – М.: ИНФРА-М, 1999.
178. **Экономическая психология /** Под ред. И.В. Андреевой – СПб.: Питер, 2000.
179. Эльстер Ю. **Социальные нормы и экономическая теория // THESIS. 1993. Т.1. - №3.**

180. *Энджел Дж.Ф., Блэкуэлл Р.Д., Миниард П.У. Поведение потребителей* – СПб: Питер Ком, 2000.
181. *Эренберг Р.Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика.* – М.: Издательство МГУ, 1996.
182. *Эрроу К. Восприятие риска в психологии и экономической науке* // THESIS, 1994. - № 5.
183. *Эрхард Л. Благополучие для всех.* – М.: Начала-Пресс, 1991.
184. **Эффективность государственного управления:** Пер. с англ. / Общ. ред. С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Консалтбанкир», 1998.
185. *Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика.* – М.: Тандем, 1998.
186. *Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика:* Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
187. *Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора.* – М.: Наука, 1995.
188. *Яковлев А. Социология экономической преступности.* – М.: Наука, 1988.

Общий объем – 1,9 п.л.

Тираж - экз.

Заказ №