



Частно-государственное партнерство в образовании: карта возможностей

*Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Финансовая академия при Правительстве Российской
Федерации*

*проф. д.э.н. Миркин Я.М.
к.э.н., доцент Жукова Т.В.
Бахтараева К.Б.*

ЧГП:
понятие,
признаки

Классификация механизмов

Группы механизмов ЧГП

Виды механизмов ЧГП

Ключевые механизмы ЧГП

Технология реализации ключевых механизмов ЧГП

Понятие и признаки частно-государственного партнерства в сфере профессионального образования

ЧГП в образовании – это система долгосрочных отношений между государством (субъектами его представляющими) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере профессионального образования на основе объединения ресурсов и распределения доходов или неимущественных выгод, расходов и рисков

Признаки частно-государственного партнерства:

- **средне- и долгосрочный характер отношений (от 2 – 3 лет);**
- **сторонами механизма являются государство (субъект его представляющий) и субъект частного сектора;**
- **юридическое оформление отношений (институциональная и контрактная форма);**
- **объединение денежных и иных ресурсов для осуществления партнерской деятельности;**
- **распределение рисков, расходов и результатов между сторонами в соответствии с объемами их участия в реализации проектов**
- **проектный подход – с позиций управления; с позиций анализа – рассматривается как инвестиционный проект (денежные потоки, риски, вход – выход)**

Потенциал ЧГП = функция от «физических характеристик учреждений НПО (СПО)

№	Наименование показателя	Учреждения НПО	Учреждения СПО
1	Бюджетное финансирование		
1.1	Объем бюджетного финансирования в год	4,6 – 30 млн. руб.	3,4 – 30 млн. руб.
2	Внебюджетное финансирование		
2.1	Объем внебюджетного финансирования в год	0,276 – 6,8 млн. руб.	0,17 – 34 млн. руб.
3	Основные источники внебюджетных доходов:	100%, в т.ч.	100%, в т.ч.
3.1	Доходы от предпринимательской деятельности	45%	49%
3.2	Доходы от платной образовательной деятельности	22%	40%
3.3	Добровольные пожертвования физических и юридических лиц	22%	8%
3.4	Доходы от сдачи помещений в аренду	11%	3%
4	Обеспеченность учреждения материально-техническими ресурсами	в среднем довольно высокая	в среднем довольно высокая
4.1	Общая площадь помещений, тыс. кв.м.	2,5 - 18	2 - 25
4.2	Общая площадь земельных участков, га	1,3 - 49	0,32-39
4.3	Балансовая стоимость активов	2,5 – 148 млн. руб.	1,4 – 95 млн. руб.
4.4	Уровень износа основных фондов	46% (тенденция постепенного увеличения)	35% (тенденция постепенного увеличения)
5	Численность обучающихся, чел.	250 – 1 500	250 – 3 400

Потенциал ЧГП = функция от «физических характеристик учреждений ВПО

№	Наименование показателя	Учреждения ВПО
1	Доля бюджетных доходов в совокупном объеме доходов	50%
2	Доля внебюджетных доходов	50%
3	Основные источники внебюджетных доходов:	100%, в т.ч.
3.1	Доходы от платной образовательной деятельности	65%
3.2	Доходы от научно-исследовательской деятельности	19%
3.3	Добровольные пожертвования физических и юридических лиц	5%
3.4	Доходы от сдачи помещений в аренду	1%
3.5	Прочие доходы	10%
4	Обеспеченность учреждения материально-техническими ресурсами	довольно высокая
5	Уровень износа основных фондов	45%

**Потенциал ЧГП =
функция от модели
деятельности ОУ**

**Мно-
жест-
венность
ЧГП в ОУ**

**Рыночная
ориентация**

Инновации

**Сбалансированная
коммерциализация**

Стратегическое управление

**Ориентация на рост экономической
самостоятельности**

Аутсорсинг

**Финансовый менеджмент,
управление рисками**

**Корпоратизация управления,
центры прибыли и затрат,
проектное управление**

**Бюджетное финансирование,
ориентированное на результат**



Типология вузов

Вузы, подведомственные Рособразованию

Презентатив-
ность

Информация

База данных
= 228 вузов

представляют

60 регионов,
7 Федеральных
округов

66% (2/3)
вузов,
подведомственных
Рособразованию

9 профилей
деятельности

14 базовых показателей ;
14 дополнительных (составляющие базовых
и относительные показатели)

Классификация «Бюджетное финансирование»

Класс 1

Класс 2

Класс 3

Класс 4

Класс 5

Класс 6

В каждом следующем классе:
вузы меньше по объему бюджетного финансирования количеству студентов; в регионах с худшими социально-экономическими условиями; меньшей долей докторов и доцентов

Классификация «Внебюджетные доходы»

Класс 1

Класс 2

Класс 3

Класс 4

Класс 5

В каждом следующем классе:
вузы меньше по объему внебюджетного финансирования количеству платных студентов; в регионах с худшими социально-экономическими условиями

Классификация «Экономический потенциал»

Класс 1

Класс 2

Класс 3

Класс 4

Класс 5

Класс 6

В каждом следующем классе:
вузы с меньшим экономическим потенциалом

Тип вуза

Тип вуза в зависимости от места в классификации

Рейтинг/Тип вуза	Класс внебюджетного финансирования	Класс бюджетного финансирования	Класс по экономическому потенциалу
1. Рыночный	1	1-2	1-3
2. Рыночно-ориентированный	1-2 и	3-5 и	1-3 и
	3	1-2	1-2
3. Структурно-сбалансированный	1-3	1-5	4
4. Бюджетно-ориентированный	3-5	1-3	2-4
5. Вузы потенциального роста	1-5 и	4-6 и	2-3 и
	2-3	3-6	4-7
6. Вузы ограниченного экономического потенциала	4-5	1-6	4-5

Типология вузов: 6 типов

Рыночный тип

21 вуз (9,2%)

Рыночно-ориентированный тип

30 вузов (13%)

Бюджетно-ориентированный тип

26 вузов (11%)

Структурно-сбалансированный тип

22 вуза (10%)

Вузы потенциального роста

50 вузов (22%)

**Вузы ограниченного
экономического потенциала**

79 вузов (35%)

Карта возможностей ЧГП - решаемые проблемы

- **Какие механизмы ЧГП могут быть реализованы – для БУ, АУ, образовательных учреждений иного статуса?**
- **Как преодолеть правовые ограничения?**
- **Создать многоуровневую «карту» ЧГП, дать характеристику всего множества механизмов ЧГП**
- **Разработать технологии каждого механизма ЧГП с учетом правовых ограничений – подробные типовые организационные схемы и документационное обеспечение**
- **Разработать типовые юридические схемы и документы для каждого механизма ЧГП**
- **Представить имеющуюся практику**

ЧГП:
понятие,
признаки

Классификация механизмов

Группы механизмов ЧГП

Виды механизмов ЧГП

Ключевые механизмы ЧГП

Технология реализации ключевых механизмов ЧГП

Классификация механизмов частно-государственного партнерства

Механизмы частно-государственного партнерства

Механизмы контрактной формы – форма ГЧП, при которой отношения между сторонами не требуют образования юридического лица и оформляются путем заключения соглашений о сотрудничестве или иных договоров в соответствии с действующим гражданским законодательством

Механизмы институциональной формы - форма ГЧП, при которой отношения между сторонами требуют образования нового юридического лица или институциональной конструкции

Механизмы контрактного типа: специфика

Долгосрочное соглашение о сотрудничестве

Договоры аренды

**Договоры на выполнение работ и
оказание услуг**

Иные договоры

**Реализуемые на основе
соглашения проекты**

Классификация механизмов ЧГП по экономической направленности

I. Механизмы ЧГП в области управления имуществом ОУ инвестиционной деятельности, связанной с профессиональным образованием

II. Механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений

III. Механизмы ЧГП в области управления содержательным компонентом профессионального образования

IV. Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской деятельности

ЧГП:
понятие,
признаки

Классификация механизмов

Группы механизмов ЧГП

Виды механизмов ЧГП

Ключевые механизмы ЧГП

Технология реализации ключевых механизмов ЧГП

Группы механизмов частно-государственного партнерства

I. Механизмы ЧГП в области управления имуществом ОУ инвестиционной деятельности, связанной с профессиональным образованием

Механизмы передачи имущества ОУ в управление/сдачи имущества в аренду.
Аутсорсинг

Механизмы привлечения заемно
финансирования

Создание нового юридического лица

Механизмы соинвестирования

II. Механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений

Дарение, безвозмездное пользование
имущества

Пенсионное обеспечение,
стипендии, гранты

Создание эндаумент-фонда

Группы механизмов частно-государственного партнерства

III. Механизмы ЧГП в области управления содержательным компонентом профессионального образования

Совместные образовательные программы и проекты

Участие преподавателей в корпоративных образовательных программах

Заказы на подготовку специалистов
издательская деятельность,
разработка стандартов

Создание образовательных центров и др.

IV. Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской деятельности

Совместные исследовательские проекты

Создание новых институциональных структур

ЧГП:
понятие,
признаки

Классификация механизмов

Группы механизмов ЧГП

Виды механизмов ЧГП

Ключевые механизмы ЧГП

Технология реализации ключевых механизмов ЧГП

I. Механизмы ЧГП в области управления имуществом ОУ инвестиционной деятельности, связанной с профессиональным образованием

Механизмы контрактного типа

Механизмы передачи имущества ОУ в управление/сдачи имущества в аренду. Аутсорсинг

- Доверительное управление имуществом ОУ (для АУ)
- Передача имущества ОУ для управления (на основе договора поручения/агентского договора)
- Сдача объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности ОУ

Механизмы привлечения заемного финансирования

- Привлечение банковского кредита
- Выпуск ценных бумаг (векселей)

Механизмы соинвестирования

- Реконструкция зданий (сооружений) ОУ на основе договора аренды
- Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества ОУ на основе инвестиционного договора
- Строительство зданий (сооружений) для ОУ на основе концессионного соглашения
- Соинвестирование в целях осуществления инвестиционных проектов (кроме реконструкции) на основе договора аренды
- Соинвестирование в целях осуществления партнерских проектов без цели извлечения прибыли на основе договора простого товарищества

Механизмы институционального типа

Механизмы участия в создании юридических лиц

Примеры механизмов ЧГП в области управления имуществом

- **Профессиональный лицей №1 и ОАО ФСК «Новый город» - реконструкция и модернизация электросварочной и токарной мастерских**
- **Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 1 и ОАО «Ингосстрах» - Строительство загородного спортивно-восстановительного центра для училища**
- **ГОУ СПО Электромеханический колледж № 55 (г.Москва) и ООО «Строительный трест «Дон-строй» - строительство нового здания для колледжа большей площадью**
- **ГОУ СПО Московский колледж геодезии и картографии и ЗАО «Строительная фирма «Спецмонтажремонт» - строительство спортивного комплекса (является частью многофункционального жилого комплекса) (ч/з ФАУГИ)**
- **Учреждения НПО г.Санкт-Петербурга и ЗАО «Академстрой»- реконструкция здания общежития (квартиры для работников сферы НПО**
- **Московский государственный лингвистический университет и ООО «Группа Мост» к ООО «Армида-строй» (использование земельного участка для строительства и эксплуатации учебных зданий Московского государственного лингвистического университета)**
- **Московский государственный университет им. Ломоносова и ЗАО «Интеко» (проектирование и строительство на земельном участке, предоставленном на праве бессрочного пользования, здания библиотеки, жилого комплекса, поликлиники, учебного корпуса)**

II. Механизмы ЧГП в сфере экономической поддержки образовательных учреждений

Механизмы контрактного типа

Передача имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов (на основе договора дарения/безвозмездного пользования)

Негосударственное пенсионное обеспечение (договор пенсионного обеспечения)

Стипендиальная и грантовая поддержка студентов и преподавателей

Образовательное кредитование

Механизмы институционального типа

Создание целевого капитала (эндаумент-фонда)

Механизмы общественного взаимодействия

Создание форм общественного взаимодействия (соглашение о сотрудничестве)

Примеры механизмов ЧГП в сфере экономической поддержки: создание целевого капитала (эндаумент-фонд)

Эндаумент-фонды (целевой капитал) в России могут создаваться в сфере образования, науки, культуры, социальной помощи (поддержки)

По состоянию на март 2009 г. действовало 9 эндаумент-фондов вузов:

- Финансовая академия при Правительстве РФ (220 млн. руб);
- Южный федеральный университет, Сибирский федеральный университет;
- МГИМО, ГУ-Высшая школа экономики;
- Высшая школа менеджмента СПбГУ;
- Европейский университет в Санкт-Петербурге;
- Московская школа управления Сколково;
- Фонд «Образование и наука» Южного федерального округа

Объемы эндаумент-фондов вузов – от 1 - 15 млн. долл. США

Учредители – 2-4 физ.лица + Ассоциация выпускников/Некоммерческое партнерство/Коммерческая организация

III. Механизмы ЧГП в области управления содержательным компонентом профессионального образования

Механизмы контрактного типа

Совместные образовательные программы и проекты (в форме совместных конференций, стажировок, круглых столов, семинаров, мастер-классов) (на основе договора подряда, оказания услуг, простого товарищества и др.)

Участие преподавателей в корпоративных образовательных программах

Заказы на подготовку специалистов (на основе договора оказания услуг, ученического договора)

Программы и проекты в издательской деятельности

Взаимодействие в разработке образовательных и квалификационных стандартов

Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров (соглашение о сотрудничестве, договор о создании центра, имущественные договоры)

Механизмы институционального типа

Примеры механизмов в области управления содержательным компонентом образования: заказы на подготовку кадров

- Государственное образовательное учреждение Колледж предпринимательства № 11 Metro Cash&Carry (совместная подготовка кадров в рамках программы Metro Education Program)
- «Александровский промышленно – гуманитарный техникум» и ООО «Вестел - СНГ» - реконструкция и модернизация электросварочной и токарной мастерских - оборудование учебно - производственного участка, оснащение кабинета спецтехнологий и радиоэлектронной мастерской по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры»
- ОГОУ СПО «Северский промышленный колледж» и Сибирский химический комбинат ремонт помещений и поставка оборудования (специалисты атомной промышленности и энергетики в условиях ЗАТО)
- ГОУ СПО «Екатеринбургский политехникум» и ФГУП ПО «УОМЗ» и УМК «Пумори-СИЗ» поставка оптико-электронного оборудования и оборудования для металлообработки
- ФГОУ СПО «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П. Аносова» и ООО «Завод стройтехника»-учебно-производственный полигон
- ГОУ Колледж предпринимательства № 11 (Москва) и АК «АЛРОСА», ООО «СД Даймонд», «Мосалмаз»-ресурсный центр по подготовке кадров для алмазной отрасли
- ГОУ СПО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д. И. Менделеева» и ЗАО «Институт хроматографии «ЭкоНова», ЗАО «Мета» -создание лабораторий по хроматографии и механохимии, биологии и технологии переработки нефти и газа, моделирования методов хим.анализа

IV. Механизмы ЧГП в области научно-исследовательской деятельности

Механизмы контрактного типа

Совместные исследовательские проекты

→ Совместные исследовательские проекты без создания отдельного структурного подразделения ОУ (на основе договора о выполнении НИР, договора подряда, оказания услуг, договора простого товарищества и др.)

Механизмы институционального типа

Создание новых институциональных структур

→ Создание совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности (на основе договора о создании лаборатории)

→ Создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (лабораторий, научно-исследовательских центров, технопарков и др.) (на основе договора о создании совместного подразделения)

Спасибо за внимание!

***Дополнительная информация и материалы
для обсуждения:***

www.budget-fin.ru

www.partner-fin.ru