



**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования**

**«ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «МАКРОЭКОНОМИКА»

Т.Г. Семенкова

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИКИ, НАЛОГОВЫ И ФИНАНСОВ
РОССИИ в X – XX веках**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для студентов, обучающихся по специальности
080105.65 «Финансы и кредит»,
специализация «Страхование»

МОСКВА 2009

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

« ____ » _____ 2009 г.

Т.Г. Семенкова

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИКИ, НАЛОГОВ И ФИНАНСОВ РОССИИ
в X – XX веках»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для студентов, обучающихся по специальности
080105.65 «Финансы и кредит», специализация «Страхование»

*Рекомендовано Учеными советами Финансовой Академии по специальности
080105.65 «Финансы и кредит»
(протокол № _____ от _____ 2009 г.);*

*Одобрено кафедрой «Макроэкономика»
(протокол № _____ от _____ 2009г.)*

МОСКВА 2009

УДК 33:336.22:94(078)

ББК 65.012.341

С 30

Семенкова Т.Г. Теория и практика становления экономики, налогов и финансов России в X – XX веках: Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 080105.65 «Финансы и кредит», специализация «Страхование» — очная форма обучения. — М.: Финакадемия, кафедра «Макроэкономика», 2009. — __ с.

Рецензенты: Пивоварова М.А., д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Макроэкономика »,
Плотицина Л.А., д.э.н., профессор

Аннотация

Материал систематизирован по темам и охватывает проблемы истории экономики и теории финансово-экономической науки.

Учебно-методический комплекс содержит: учебно-тематический план, программу, планы лекций и тематику самостоятельной работы студентов. Дисциплина позволяет сформировать историческое мышление в развитии экономически и совершенствовании теории.

Комплекс содержит методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием интернет-ресурсов; задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы, определяет формы итогового контроля.

Семенкова Татьяна Георгиевна

Компьютерный набор
Компьютерная верстка

Т.Г. Семенкова

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п. л. 2,06. Изд. № 29.3 -2007. Тираж __ экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации

© Финансовая академия при Правительстве РФ 2009.

© Семенкова Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.....	4
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	5
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ.....	
5.1 Программа дисциплины.....	
5.2 Тематика рефератов, эссе и презентаций.....	
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по изучению дисциплины.....	23.
6.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	23
6.2 Методические рекомендации по подготовке доклада на форуме в программе Power point.....	24
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	
7.1 Формы промежуточного контроля.....	
7.2 Формой итогового контроля	
7.3 Уровень требований и критерии оценок.....	
7.4 Перечень контрольных вопросов.....	
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
8.1 Рекомендуемая литература основная.....	
8.2 Рекомендуемая литература дополнительная.....	
8.3 Интернет-ресурсы.....	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Изучение дисциплины «Теория и практика становления экономики, денег, налогов и финансов России в X – XX веках» способствует формированию экономического мышления с ретроспективным восприятием развития экономической теории. Дисциплина содержит современный когнитивный подход, который охватывает одновременно теоретические и практические проблемы.

Дисциплина обеспечивает:

- изучение теоретических и исторических основ современных положений мактоэкономики;
- изучение взглядов и теорий российских экономистов, и деятелей в области управления государственных органов, взаимодействия их с управлением финансами и другими органами государственной власти;
- изучение исторических и методических основ экономической мысли России на разных этапах исторического развития;
- приобретение навыков научно – исследовательской работы в области эволюции институтов государственного управления.

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — привить студентам исторический взгляд на эволюцию современной экономической теории. Приобретение студентами навыков исторического и философского мышления в области экономической теории, формирование исторического подхода студентов к теории и практике становления экономики, денег, налогов, становления и развития финансов.

1.2 Задачи дисциплины

Учебная задача Теоретическое освоение студентами экономических концепций и моделей в динамическом, эволюционном ракурсе. Приобретение ими практических навыков оценки отдельных экономических школ, рассматриваемых как экономическая система. Углубленное изучение истории отечественной экономической науки во взаимосвязи с историей народного хозяйства и экономической политики России.

1.3 Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История русской экономической мысли» изучается для углубления знаний, и понимания эволюции теоретических основ в области экономической теории, микро- и макроэкономики, знаний полученных в рамках подготовки дипломированных специалистов по всем специальностям ФА. Данная дисциплина обеспечивает необходимый уровень знания исторических, теоретических и методических основ экономической теории и практики в нашей стране на протяжении

длительного исторического периода. Изучение теории и практики становления экономики, денег, налогов и финансов России в X – XX веках отвечает требованиям, предъявляемым к специалистам системы высшего финансового образования.

1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент овладевает знаниями теоретических и методических основ в области истории становления экономической мысли в России, развития научных теорий, достижений выдающихся российских учёных и практиков нашей страны, в целях творческого и рационального их использования.

По окончании изучения дисциплины студент должен: Знать основные постулаты истории русской экономической науки, практику становления экономики России в X – XX веках; уметь применять исторический опыт в понимании современных концепций управления экономикой.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	56
Аудиторные занятия:	36
Лекции (Л)	20
Семинары (С)	16
Проведение форумов (Ф)	4 часа; два форума
Самостоятельная работа Доклады – презентации, Эссе, рефераты <i>(по желанию)</i>	20
Форма итогового контроля	зачёт

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

	ТЕМА	Лекция	Семинар
1.	Предмет курса. Становление экономических отношений в Древней Руси	2	
2.	Финансовое и экономическое возвышение Московского княжества на рубеже XIII и XIV вв. Великий князь Иван Калита.		2
3.	Экономическая мысль в период ликвидации феодальной раздробленности. Денежная реформа при Елене Глинской	2	
4.	Теория и практика становления меркантилизма и его особенности в европейских странах и в России		2
5.	Экономика, финансы и налоги России в XVII веке. Роль А.Л. Ордына-Нащёкина в становлении «Русской школы»	2	
6.	Теория и практика становления экономики России в конце XVII и начале XVIII вв. Реформы Петра Великого		2
7.	Совершенствование экономической науки в трудах И.Т. Посошкова. (Россия) и Адама Смита (Англия)	2	
8.	Совершенствование «Русской школы» В. Татищевым, Н. Чулковым, А. Радищевым и М Щербатовым	2	
9.	Труды декабристов М.Орлова и Н.Тургенева о государственном кредите, государственных доходах и налогах		2
10	Теория и практика становления экономики, налогов и финансов в начале XIX века. Идеи протекционизма в трудах Н.С. Мордвинова	2	
11	Денежные и налоговые реформы в России XIX века государственного секретаря М.М. Сперанского и Министров финансов Канкрин, Рейтерна, Витте и Столыпина в развитии финансовой науки	форум	2
12	Экономические идеи и эволюция народничества. Теория экономической науки в трудах Лаврова, Ткачева, Бакунина. Либеральное народничество	2	
13	Формирование марксистского направления в экономической науке России	2	
14	Ключевые проблемы экономической теории и		2

	практики в России на пороге XX века. Теории эволюции и прогресса		
15	Школа «Русский циклизм» Данилевский и Туган-Барановский		2
16	Русский и американский институционализм начала XX века– Янжул, Чупров, Данилевский	2	
17	Создание теории больших волн конъюнктуры. Кондратьев: жизнь и творчество	2	
18	Основные направления экономической теории, финансы и налоговая система России начала XX века	форум ЗАЧЕТ	2
19	Итого часов:	20	16

4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМА КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ №	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
1.	Предмет курса Становление экономических отношений в Древней Руси	Подготовка эссе по соответствующей теме	Проверка эссе
2.	Финансовое и экономическое возвышение Московского княжества на рубеже XIII и XIV вв. Великий князь Иван Калита.	Подготовка рефератов и презентаций по соответствующей теме	Проверка презентаций тестирование
3.	Экономическая мысль в период ликвидации феодальной раздробленности. Денежная реформа при Елене Глинской.	Подготовка рефератов и эссе по соответствующей теме	Проверка рефератов и эссе
5.	Теория и практика становления меркантилизма и его особенности в европейских странах и в России	Подготовка докладов и презентаций по соответствующей теме	Проверка активным участием в семинаре
4.	Экономика, финансы и налоги России в XVII веке. Роль А.Л. Ордына-Нащёкина в становлении «Русской школы»	Подготовка эссе и рефератов по соответствующей теме	Проверка эссе и рефератов
6.	Теория и практика становления экономики России в конце XVII и начале XVIII вв. Реформы Петра Великого	Подготовка докладов, презентаций и вопросов к докладчикам	Проверка активным участием в семинаре
7.	Совершенствование экономической науки в трудах Ивана Посошкова (Россия) и Адама Смита (Англия).	Подготовка эссе и рефератов по соответствующей теме	Проверка эссе и рефератов
8.	Совершенствование «русской школы» В. Татищевым, Н.Чулковым, А.Радищевым, М.Щербатовым.	Подготовка докладов и эссе по соответствующей теме	Проверка эссе
9. С	Труды декабристов М.Орлова и Н.Тургенева о государственном кредите, государственных доходах и налогах	Подготовка докладов и презентаций по соответствующей теме	Проверка активным участием в семинаре
10 .	Теория и практика становления экономики, налогов и финансов в начале XIX века. Идеи протекционизма в трудах Н.С. Мордвинова.	Подготовка эссе по соответствующей теме	Проверка эссе

№ №	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
11	Форум на тему: «Денежные и налоговые реформы в России XIX века. Роль государственных деятелей – Сперанского, Мордвинова, министров финансов Канкрин, Рейтерна, Витте и Столыпина в становлении и развитии финансовой науки».	Подготовка докладов, презентаций и выступления на форуме по соответствующей теме	Форум
12	Экономические идеи и эволюция народничества. Теория экономической науки в трудах народников – Лаврова, Ткачева, Бакунина. Либеральное народничество.	Подготовка эссе по соответствующей теме	Проверка эссе
13	Формирование марксистского направления в экономической науке России.	Подготовка эссе и рефератов по соответствующей теме	Проверка эссе и рефератов
14 С	Ключевые проблемы экономической теории и практики в России на пороге XX века. Теории циклизма, эволюции и космизма.	Подготовка докладов и презентаций по соответствующей теме	Проверка активным участием в семинаре
15	Школа «Русский циклизм» Данилевский и Туган-Барановский	Подготовка эссе по соответствующей теме	Проверка эссе
16	Русский и американский институционализм начала XX века – Янжул, Чупров, Данилевский.	Подготовка презентаций по соответствующей теме	Проверка презентаций
17	Создание теории больших волн конъюнктуры. Кондратьев: жизнь и творчество	Подготовка эссе по соответствующей теме	Проверка эссе
18	Основные направления экономической теории, финансы и налоговая система России начала XX века	Подготовка докладов, выступлений и презентаций по соответствующей теме	Форум

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ, ДЕНЕГ, НАЛОГОВ И ФИНАНСОВ РОССИИ В X – XX ВЕКАХ»

ТЕМА 1. Предмет курса. Становление экономических отношений в Древней Руси

Предмет курса является процесс становления и развития экономических отношений, налогов и финансов на всех этапах эволюции общества в России. История древних славян - «откуда Русская земля стала есть». Экономика, внешние отношения и финансы в Древней Руси. Развитие торговли в VI-VI вв. до н.э. Образование на севере вокруг озера Ильмень и на юге в районе Киева центров, к которым тяготели торговые и культурные связи.

Нарушение и приостановка экономического развития мощными нашествиями других народов – сарматов и гуннов.

Экономическая мысль о налогах и финансах Древнего русского государства.

Вопросы для обсуждения:

1. История древних славян - «откуда Русская земля стала есть»
2. Становление экономических и финансовых отношений в Древней Руси
3. Экономическая мысль о деньгах, налогах и финансах

ТЕМА 2. ФИНАНСОВОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА НА РУБЕЖЕ XIII -XIV ВВ.

Роль денег в возвышении Московского княжества при Иване Калите. Принципы экономической политики. Присоединение к Московскому княжеству новых уделов.

Новое, для того времени, внешнеполитическое значение денег. Предоставленное Ордой Великому князю Ивану право собирать дань с народа, способствовало развитию финансовых отношений и обогащению казны.

Противостояния удельных князей. Роль гендерного фактора в становлении Московского государства. Московское княжество во второй половине XIV века.

Вопросы для обсуждения:

1. Противостояния удельных князей
2. Роль денег в приумножении владений Московского княжества
3. Роль институциональных факторов в становлении Московского государства
4. Московское княжество во второй половине XIV века

ТЕМА 3. ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО В ПЕРИОД ЛИКВИДАЦИИ ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ. ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА ПРИ ЕЛЕНЕ ГЛИНСКОЙ

Экономика государства Российского на рубеже XIII-XIV вв. Совершенствование денежной системы и усиление роли рубля в Центральной России. Борьба с массовым появлением в Москве, Смоленске, Костроме и других городах стертой, обрезанной, и фальшивой монеты, что приносило ущерб казне, вынужденной принимать подати неполноценными деньгами.

Монетная реформа Елены Глинской, вдовы царя Василия III. Издание указа в марте 1535 г. «...делать новые монеты, названные копейкой». Осуществление перехода к десятичной денежной системе.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Экономика государства Российского на рубеже XIII-XIV вв
- 2 Усиление роли рубля в Центральной России
- 3 Монетная реформа Елены Глинской

ТЕМА 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ МЕРКАНТИЛИЗМА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ И В РОССИИ

Исторические условия формирования теории меркантилизм. Этапы развития теории. Финансовые вопросы в теории меркантилизма.

Особенности меркантилизма в европейских странах. Отличительные особенности развития экономики и внутренней торговли в России. Сравнительный анализ теорий - меркантилизм и Русская школа.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические условия формирования меркантилизма
2. Этапы развития теории
3. Финансовые вопросы в теории меркантилизма
4. Особенности меркантилизма в разных странах

ТЕМА 5. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И НАЛОГИ РОССИИ В XVII ВЕКЕ. РОЛЬ А.Л. ОРДЫНА-НАЩЁКИНА В СТАНОВЛЕНИИ «РУССКОЙ ШКОЛЫ»

XVII век - новый период русской истории - образование всероссийского единого рынка. Экономическое объединение разрозненных княжеств.

Экономическая программа на *интеграционной* стадии цикла. Присущее *инновационной* стадии возрастание роли земского самоуправления.

Начало формирования Русской школы. “Новоторговый устав” А.Л. Ордына-Нащекина. Его взгляды на развитие торговли, финансовую политику и деятельность по развитию промышленности и транспорта.

Вопросы для обсуждения:

1. XVII век - новый период русской истории - формирование всероссийского единого рынка
2. Экономическая программа на интеграционной стадии цикла
3. История экономической науки - взгляды боярина А.Л. Ордына-Нащекина
 - А. Промышленное развитие страны
 - Б. Развитие рыночных отношений

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА И ЭКОНОМИКА РОССИИ В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВВ. РЕФОРМЫ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Развитие экономики России в конце XVII века. 1676–1689 гг. – ИНОВАЦИОННАЯ стадия цикла.

Три этапа реформ Петра Великого. *Первый этап* петровских реформ – 1686 – 1700 гг. – начало реформаторской деятельности Петра

Особенности *второго этапа* петровских реформ 1700 – 1709 гг. (*в цикле*) Северная война. *Переходный период* – 1689 – 1711 гг.

Третий этап петровских реформ. Печальный конец жизни и вечная слава. *Интеграционная* стадия цикла – 1711 – 1741 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие экономики РОССИИ в конце XVII века
2. Начало реформаторской деятельности Петра 1686 – 1700
3. Северная война. Особенности второго этапа петровских реформ 1700 – 1709
4. Третий этап петровских реформ. Печальный конец жизни и вечная слава

**ТЕМА 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
В ТРУДАХ ИВАНА ПОСОШКОВА (РОССИЯ)
И АДАМА СМИТА (АНГЛИЯ).**

Дальнейшее развитие теории «Русская школа». Посошков И.Т. – родоначальник русской политэкономии. Стиль жизни и интересы И.Т. Посошкова. Первый опыт макроэкономического исследования.

Главный труд Посошкова – «Книга о скудости и богатстве».

Теоретическое обоснование развития экономики на интеграционной стадии И.Т. Посошковым. Первый опыт макроэкономического исследования. Размышления о деньгах. Совершенствование экономической науки в трудах И.Т. Посошкова.

Развитие экономической науки в трудах Адама Смита (Англия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Экономическое учение и биография И.Т. Посошкова
2. Главный труд Посошкова – «Книга о скудости и богатстве».
3. А. Смита. Книга «Исследование о природе и причинах богатства народов»

**ТЕМА 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ «РУССКОЙ ШКОЛЫ»
В.Н. ТАТИЩЕВЫМ И Н.Д. ЧУЛКОВЫМ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ
ПОДХОДЫ А. РАДИЩЕВА И М. ЩЕРБАТОВА**

Формирование «Русской школы» в истории экономической мысли XVIII века. Творческая биография В.Н. Татищева. Трактровка Татищевым вопросов торговли, финансов и денежного обращения. Совершенствование «Русской школы» В.Н. Татищевым.

М.Д. Чулков – создатель нового раздела в экономической науке России – экономической истории.

Обоснование развития России А.Н Радищевым и М.М Щербатовым – альтернативные подходы.

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование «Русской школы» В.Н. Татищевым
2. М.Д. Чулков - создатель нового раздела в экономической науке России - экономической истории
3. Обоснование развития России Радищевым и Щербатовым - альтернативные подходы

ТЕМА 9. ТРУДЫ М.Ф.ОРЛОВА О ГОСУДАРСТВЕННОМ КРЕДИТЕ И Н.И.ТУРГЕНЕВА О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОХОДАХ И НАЛОГАХ

Работа М.Ф.Орлова «О государственном кредите» блестящий образец русской экономической мысли прогрессивно настроенного дворянства. Экономические воззрения декабристов Орлова и Тургенева

Жизнь Н.И.Тургенева в России и за границей. Н.И.Тургенев о налогах и финансах Древнего русского государства X – XV веков.

Учение Н.И.Тургенева о государственных доходах и налогах

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические воззрения декабристов Орлова и Тургенева
2. Работа М.Ф. Орлова “О государственном кредите” блестящий образец русской экономической мысли
3. Жизнь Н.И. Тургенева в России и за границей
4. Н.И. Тургенев о налогах и финансах Древнего русского государства

ТЕМА 10. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ в XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв. Идеи протекционизма в трудах В ТРУДАХ Н.С. МОРДВИНОВА

Развитие экономики России в Царствование Елизаветы Петровны и Екатерины Великой.

Экономические идеи графа Н. С. Мордвина. Суждения о необходимости протекционизма и о пользе частных банков.

Н.С.Мордвин о свободе хозяйственной деятельности, о развитии мануфактур. Характеристика Мордвиновым экономики России в работе

«Некоторые соображения по предмету мануфактур в России и о тарифе» (1833 г.).

Рекомендации Мордвинова о замене земледельческого хозяйства «рукодельным», т.е. промышленным производством.

Вопросы для обсуждения:

1. Род Мордвиновых. Мордвинов о необходимости частных банков
2. Н.С. Мордвинов о свободе хозяйственной деятельности
3. Н.С. Мордвинов о развитии мануфактур и пользе протекционизма

ТЕМА 11.

ДЕНЕЖНЫЕ И НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ XIX ВЕКА. РОЛЬ МИНИСТРОВ ФИНАНСОВ В СТАНОВЛЕНИИ ФИНАНСОВ

форум

Реформистская деятельность государя Александра I. М.М.Сперанский о монетном обращении. Денежное обращение при министре финансов Д.А.Гурьеве.

Роль Е.Ф. Канкрин, занимавшего двадцать лет пост министра финансов, в проведении денежной реформы 1839—1843 гг. Бумажные рубли становятся серебряными.

Министр финансов М.Х. Рейтерн. Творческая биография. Специфика экономических взглядов М.Х. Рейтерна и их эволюция под влиянием обстоятельств. Успехи Рейтерна в уменьшении дефицита бюджета. Обоснование экономической программы России в 80-е годы XIX века. Министр финансов А.А.Абаза. Избрание его почётным членом Академии наук. Денежное обращение после Крымской войны (1853—1856 гг.).

Денежная реформа С.Ю.Витте и её последствия. Введение золотых денег, денежная реформа. Экономические взгляды С.Ю. Витте. Расхождения его взглядов в оценке экономической политики с Николаем II и царским окружением.

М.А.Столыпин и его концепция модернизации экономики России.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ЭВОЛЮЦИЯ НАРОДНИЧЕСТВА. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В ТРУДАХ НАРОДНИКОВ П.Л.ЛАВРОВА, П.Н.ТКАЧЕВА, М.А.БАКУНИНА. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ НАРОДНИКИ

Программы, основные направления и этапы эволюции народничества. Экономические взгляды П.Н.Ткачева. Экономические идеи М.А.Бакунина.

Исторические условия формирования мировоззрения П.Л.Лаврова в России. Жизнь в эмиграции. Издание журнала «Вперед!». Работа Лаврова «Важнейшие моменты истории мысли» и ее роль в истории русской экономической мысли. Экономические взгляды Лаврова. Трактровка Лавровым роли государства.

Программа либеральных народников.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая программа и основные направления народничества
2. Лавров Петр Лаврович. История и философия экономической науки
3. Экономические взгляды П.Н. Ткачева
и М.А. Бакунина
4. Экономическая программа либералов народников в 80-90 годы

ТЕМА 13. ФОРМИРОВАНИЕ МАРКСИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ РОССИИ

Экономическая теория К.Маркса. Особенности метода. Анализ капиталистического общества с позиции пролетариата. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса. Первые политэкономические работы К. Маркса.

Структура и основные проблемы работы «Капитал» I – IV тома. Учение о прибавочной стоимости. Историческая миссия капитала. Учение о средней прибыли. Схемы расширенного воспроизводства. Роль Энгельса в издании II и III томов «Капитала». Творческое наследие Ф. Энгельса. Отражение экономических идей К.Маркса и Ф.Энгельса в русской литературе. Первые переводчики «Капитала» Маркса на русский язык Г.Лопатин и Н. Даниельсон.

Вопросы для обсуждения:

1. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса
2. Генезис учения К. Маркса и структура «Капитала»
3. Отражение идей Маркса в русской литературе

ТЕМА 14. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РОССИИ НА ПОРОГЕ XX ВЕКА. ТЕОРИИ ЭВОЛЮЦИИ И ПРОГРЕССА

Социально-экономические взгляды и политическая деятельность М.М.Ковалевского. Учение Ковалевского о социальном развитии общества

Теория и история политической экономики И.В.Вернадского (старший). Социальное направление. В.И.Вернадский (младший).

Вопросы для обсуждения:

1. Учение Ковалевского о развитии общества
2. ВЕРНАДСКИЕ – Иван Васильевич Вернадский (1821 -1884); Мария Николаевна Вернадская (1831 - 1860)
3. Владимир Иванович Вернадский (1863 - 1945) - Концепция ноосферы

**ТЕМА 15. ШКОЛА «РУССКИЙ ЦИКЛИЗМ»
Н. Я. ДАНИЛЕВСКИЙ И М.И. ТУГАН-БАРАНОВСКИЙ**

Предшественник школы русского циклизма Н.Я.Данилевский. Поиск Н.Я.Данилевским особого пути развития России. Творческая биография Н.Я.Данилевского.

Научная и политическая деятельность М.И.Туган-Барановского. Система его экономических взглядов. Теория экономических циклов.

Вопросы для обсуждения:

1. Н.Я.Данилевский - основатель цивилизационной теории.
2. Место М. И. Туган-Барановского в истории русской экономической мысли.
3. Развитие теории экономических циклов.

**ТЕМА 16. РУССКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ
НАЧАЛА XX В.**

История возникновения и характерные черты мировой теории институционализма.

Основные направления теории «американский институционализм».

Представители направления «русский институционализм». Академик финансового права Иван Иванович Янжул. Экономические взгляды И.И.Янжула и его творческая биография. Финансовые вопросы.

А.И.Чупров и И.И. Янжул о проблемах экономики и финансов России. Чупров А.И. об истории экономических учений и экономической истории.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и характерные черты институционализма
2. Представители направления РУССКИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ
3. Основные школы теории «Американский институционализм»

ТЕМА 17. СОЗДАНИЕ ТЕОРИИ БОЛЬШИХ ВОЛН КОНЬЮНКТУРЫ. КОНДРАТЬЕВ: ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО

Николай Дмитриевич Кондратьев (1892 - 1938) видный русский ученый, директор Института конъюнктуры. Его деятельность в редколлегиях ведущих экономических журналов.

Жизнь и деятельность Н.Д. Кондратьева. Его основные труды и направления исследований. Деятельность Кондратьева в области планирования, аграрные проблемы, вопросы учёта и проблемы ценности. Теория длинных волн Кондратьева. В 20-е гг. его имя долгое время было неоправданно и несправедливо забыто.

Роль творческого наследия Кондратьева в экономической мысли XX века. Имя Кондратьева занимает среди ученых экономистов прошлого века и начала XX в., одно из главных мест.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и деятельность Н.Д. Кондратьева
2. Его основные труды
3. Деятельность Кондратьева в области планирования
4. Теория длинных волн Кондратьева
5. Аграрные проблемы, вопросы учёта и проблемы ценности в трудах Кондратьева

ТЕМА 18. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ РОССИИ НАЧАЛА XX СТОЛЕТИЯ

ФОРУМ

Экономические платформы партий и общественных движений. Концепция государственного социализма. Экономические взгляды В.И.Ленина. Вопросы экономической теории в работах Г.В. Плеханова, Н.И. Бухарина.

Вопросы собственности и земледелия в трудах В.М.Чернова. Теория кооперации А.Я. Чаянова.

Экономическая теория И.Д.Кондратьева. Теория больших волн. Концепция народнохозяйственного планирования и хозяйственного расчета.

Место Н.А.Вознесенского в российской экономической науке.
Творческая биография. Экономические взгляды Вознесенского.

Экономическая мысль в России второй половины XX в. Создание политической экономии социализма.

5.2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Предмет и структура дисциплины истории экономических учений.
2. Этапы и основные направления истории русской экономической мысли.
3. Экономические идеи Древних славян. Развитие Древних славян до образования Древнего русского государства. Экономические отношения и денежная система.
4. Экономические отношения в России X–XVI вв. Появление металлических денег.
5. «Русская правда». Экономика периода феодальной раздробленности.
6. Судебник Ивана III 1497 г. Экономические идеи «стяжателей» и «нестяжателей».
7. Монетная реформа Елены Глинской 1533-1535 гг.
8. Исторические условия образования всероссийского единого рынка в XVII веке.
9. Политико-экономические взгляды думного боярина Ордын - Нащёкина.
10. Экономические взгляды и реформы Петра Великого.
11. Книга И.Т. Посошкова «О скудости и богатстве».
12. Формирование В.Н. Татищевым «Русской школы».
13. Становление «Русской школы».
14. Критика правительства Екатерины II А.Н. Радищевым и М.М. Щербатовым.
15. М. В. Ломоносов об исторических судьбах и источниках богатства России.
16. М.Д. Чулков о развитии внутренней торговли и мануфактур.
17. Экономические взгляды и творческая биография Н. Мордвинова.
18. Русская экономическая мысль XVII - XVIII веков

19. Экономическая мысль в первой половине XIX века
20. Развитие либеральной экономической мысли во второй половине XIX века
21. Экономическая программа, основные направления и этапы эволюции народничества.
22. Мировоззрение П.Л. Лаврова. Жизнь в России и в эмиграции.
23. Дворянская экономическая мысль начала XIX в.
24. Экономические взгляды М.М. Сперанского.
25. Экономические идеи декабристов Н.И.Тургенева и М.Ф.Орлова. Теория государственного кредита
26. Экономические взгляды министров финансов Е.Ф. Канкрин и М.Х. Рейтерна. Их успехи в уменьшении дефицита бюджета.
27. Экономические идеи российского дворянства. Б.И.Чичерин, Ю.Ф.Самарин, К.Д. Кавелин.
28. Предшественники школы русского циклизма. Н.Я.Данилевский об особом пути развития России.
29. Социальное направление. П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский.
30. Экономические взгляды Ю.Э.Янсона
31. А.И. Чупров и И.И.Янжул об экономике и финансах России.
32. Экономические взгляды С.Ю.Витте. Обоснование и проведение денежной реформы.
33. Чупров А.И. о науке «История экономических учений».
34. Академик финансового права Иван Иванович Янжул. Теория Государственного социализма. Янжул о забастовках - новая проблема для России. Финансовые вопросы в трудах Янжула
35. Экономические взгляды и биография Н.Я. Данилевского
36. Поиск Н.Я. Данилевским особого пути развития России
37. Экономическая концепция представителей «РУССКОГО КОСМИЗМА»

38. Основные направления экономической теории в России начала XX.
39. Экономическая мысль России начала XX столетия.
40. Математическая школа. Дмитриев, Слуцкий.
41. Деятельность Н.Д. Кондратьева в области планирования. Теория длинных волн Кондратьева.
42. Марксизм в России. Г. В. Плеханов и Н.И. Бухарин.
43. Жизнь и творческая деятельность В.И. Ленина
44. Экономические взгляды А.Я. Чаянова. Теория кооперации.
45. И.Д. Кондратьев: Теория больших циклов хозяйственной конъюнктуры.
46. Концепция народнохозяйственного планирования и хозяйственного расчета. Н.А. Вознесенский.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа включает изучение и более глубокую проработку студентами тем дисциплины, прочтение трудов выдающихся российских экономистов. Подготовка к семинарам и форумам включает написание студентами докладов и презентаций. Студенты пишут эссе, рефераты (*по желанию, но с дополнительным получением баллов*).

О выполнении *заданий* студент может отчитаться как на консультациях, так и с использованием Интернет- связи с преподавателем.

Направления самостоятельной работы студенты выбирают с учетом содержания изучаемой дисциплины и своих научных интересов. Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа должна быть выполнена в машинописном виде. Объем рефератов не должен превышать 30 страниц; Объем эссе – 5 - 10 стр. Работа выполняется 14 шрифтом через 1,5 интервала на листах форматом А 4, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 3,0 см, правое, верхнее и нижнее – 2,0 см. Нумерация начинается со второй страницы работы (титульный лист не нумеруется); вверху страницы, справа, включая приложения.

6.2 Методические рекомендации по подготовке доклада на форуме в программе Power point.

Презентации готовятся как сопровождение доклада. Поэтому на слайдах отражаются основные тезисы доклада и приводятся иллюстрации исторических событий и экономических процессов (портреты экономистов, политических деятелей, обложки публикаций, архитектурные памятники соответствующего времени).

При подготовке слайдов следует учитывать ряд требований:

- текст должен быть контрастным по отношению к фону слайда;
- не следует оставлять фон слайда белым;
- текст на слайде не должен превышать 5-7 строк;
- шрифт должен быть крупным, хорошо читаемым с экрана.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

7.1 Формы промежуточного контроля

Формами промежуточного контроля являются: проверка преподавателем **рабочей тетради** студента, выполнение студентами заданий, предусмотренных планами, проведение семинаров и форумов, выполнение заданий для самостоятельной работы: *самостоятельно подготовленные презентации, рефераты, эссе и т.п.*

При подготовке к семинарам, форумам и зачётам студенты могут использовать перечень вопросов текущего контроля. Предлагаемый перечень контрольных вопросов включает основные (системные) вопросы, которые способствуют формированию кругозора студентов, позволяет осуществлять самоконтроль.

В данной дисциплине по выбору формой промежуточного контроля являются семинарские занятия и проведение *форумов*,

Предусмотрено проведение двух форумов, по следующим темам.

Тема 11.	Денежные реформы в России XIX века. Роль государственных деятелей - Сперанского, Мордвинова, министров финансов Канкрин, Рейтерна, Витте и Столыпина в становлении и развитии финансовой науки	Форум 1. Век XIX
Тема 17	Экономическая мысль России начала XX века	Форум 2. Век XX

Порядок и методика проведения форума предполагает выступления докладчиков с заранее подготовленными презентациями. По каждому докладу выступает по два оппонента. Оппоненты заранее знакомятся с докладами и заранее письменно готовят свои выступления. Главная особенность проведения форума состоит в условии, что все студенты готовят вопросы к докладчику и оппонентам по всем темам докладов. Главное требование – вопросы с заранее подготовленными ответами. Тот, кто задаёт вопрос, проверяет и дополняет отвечающего, или сам отвечает на свой вопрос, если докладчик, оппонент не могут ответить. Эта форма обеспечивает 100% подготовку аудитории к семинару и форуму.

Второй форум проводится по иной методике, чем первый форум. Презентации готовятся всеми студентами и заранее сдаются преподавателю. Презентации студентов размещаются на сайте факультета

для проведения конкурсного отбора докладчиков. На форум выносятся 7 лучших докладов без оппонентов.

7.2 Формой итогового контроля является зачёт

1. Зачёт по результатам текущей успеваемости, в зависимости от количества набранных баллов, по результатам активности студентов на аудиторных занятиях, и при выполнении самостоятельных работ – рефератов, фильмов- презентаций, и эссе, по темам указанным в данном УМК, и проблемам близко к данным темам прилегающим и углубляющим знания студентов.

2. Зачёт по указанной выше схеме, получают студенты (не более одной трети студентов группы) первых в рейтинговом списке. (Система баллов по нарастающему итогу, без верхнего барьера)

2. Зачет, в день назначенный по расписанию, проводится в виде ответов на 3 вопроса заданных преподавателем. Ответы в виде прямого контакта, беседы с преподавателем. Зачёт предполагает знание студентом всех вопросов программы.

3. Итоговый контроль - зачёт в устной форме, в беседе с преподавателем - принимает во внимание как положительные стороны – участие в форумах, наличие рабочей тетради – тетради с записями всех лекций. Так и отрицательные моменты – пропуски лекций, низкая активность на семинарах и форумах, что требует более углублённой беседы на зачёте.

7.3 Уровень требований и критерий оценок знаний студентов

Оценка знаний осуществляется в баллах по международной системе оценки знаний студентов, с последующей конвертацией в принятую в

Финакадемии, 100 бальной, или любую другую, систему. Учёт баллов ведёт не преподаватель, а выбранная студентами *счетная комиссия*. Каждый студент одновременно ведёт учёт своих баллов. Система учёта, виды работы и количество баллов, тщательно оговаривается в начале учебного периода.

7.4 Перечень контрольных вопросов

1. В чем заключается предмет и структура дисциплины истории экономических учений?
2. Как характеризуются экономические представления восточных славян? Почему «Русская правда» является памятником экономической мысли?
3. Какие черты были свойственны экономической мысли в период образования Русского централизованного государства?
4. Дайте характеристику Судебнику Ивана III (1497 г.). Почему возникла необходимость в поведении денежной реформы Еленой Глинской 1533 – 1535 гг.?
5. Меркантилизм – первая экономическая школа. В чем заключаются отличия меркантилизма от Русской школы?
6. В чем заключаются экономические взгляды А.Л.Ордын-Нащекина на развитие торговли, финансовую политику, промышленность и транспорт?
7. Какую экономическую программу создал И.Т. Посошков?
8. Почему можно назвать Посошкова предшественником А. Смита?
10. В чем заключалась реформаторская деятельность Петра Великого? Какие три этапа реформ можно выделить?
11. По каким направлениям проходило совершенствование «Русской школы» В.Н.Татищевым?

12. М.Д. Чулков – создатель нового раздела в экономической науке России – экономической истории.
14. В чем заключались альтернативные подходы в обосновании развития России А.Н.Радищевым и М.М.Щербатовым?
15. Какими основными чертами отличалась дворянская экономическая мысль России начала XIX в.? По каким вопросам Н.С.Мордвинов, М.М.Сперанский были единомышленниками?
16. Какую экономическую стратегию предложил министр финансов Е.Ф.Канкрин ?
17. Как осуществлялось проведение денежной реформы 1839 – 1843 гг. ?
- 18.Каким образом министру финансов М.Х.Рейтерну удалось уменьшить дефицит бюджета?
19. В чем заключалась специфика и эволюция экономических взглядов М.Х. Рейтерна?
20. Обоснование экономической программы России в 80-е годы XIX века почётным членом Академии наук, министром финансов А.А.Абаза.
21. На каких теоретических принципах была основана денежная реформа С. Ю.Витте? В чем выразились ее последствия? Почему возникла необходимость введения золотых денег?
22. Взгляды С.Ю.Витте. Расхождения в оценке экономической политики с Николаем II и царским окружением.
23. Какие главные особенности имела концепция модернизации экономики России М.А.Столыпина?
24. Экономическая программа народничества и ее обоснование в трудах М.А.Бакунина, П.Л.Лаврова, П.Н.Ткачева. Либеральные народники.
25. Какую структуру и основные проблемы имеет работа Карла Маркса «Капитал»?
26. Каким образом происходило распространение марксизма в России XIX в.?

27. Какое место в истории русской экономической мысли принадлежит Ф.Энгельсу?
28. Чем характеризуется американский (ранний) институционализм?
29. Чем отличаются взгляды представителей американского институционализма (Веблен, Коммонс, Митчелл)?
30. Какие особенности раннего институционализма были в России?
31. Дайте характеристику русской экономической мысли и финансовой политике XIX века.
32. Какие особенности имеет социальное направление - П.Струве, М.И.Туган-Барановского, Ю.Э.Янсона ?
33. Проблемы экономики и финансов России в трудах А.И.Чупрова и И.И.Янжула.
35. В чем заключаются экономические взгляды В.И.Ленина, Г.В.Плеханова, Н.И. Бухарина?
36. Какие черты имеет экономико-математическая школа в России?
36. Как В.М.Чернов раскрыл вопросы собственности и земледелия в своих трудах?
38. Дайте характеристику теории кооперации А.Я.Чаянова.
39. Чем характеризуется теория больших волн Н.Д. Кондратьева?
40. Какое историческое значение имеет концепция народнохозяйственного планирования ?
41. В чем заключаются экономические взгляды Н.А.Вознесенского? Каково его место в российской экономической науке?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Агапова И.И. История экономических учений: Учеб. пособие.— М.: Экономистъ, 2004

2. Бартенев С.А. История экономических учений в вопросах и ответах: Учебно-метод. пособие. – М., Юрист, 2000.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – 4-е изд. М.: Дело, 1994
4. Всемирная история экономической мысли: в 6 т. / Гл. ред. В.Н.Черковец. М.: Мысль, 1987-1997
5. История русской экономической мысли / под ред. Семенковой Т.Г., Карамовой О.В. в 5-ти частях – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1998-2004
6. История экономических учений. Учебник Ч.1,2, 3 / Под ред. А.Г.Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 1994-1997
7. История экономической мысли РОССИИ в лицах. Словарь-справочник. Под ред. Н.Н. Думной и О.В. Карамовой М. 2007
8. Социально-институциональное направление и его модификации в XX веке /Под ред. О.В.Карамовой. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1996-1994.
9. Платонов Д.М. Посошков. М. 1989
10. Посошков. Книга о скудости и богатстве. М. 1973
11. Соловьёв С.М. Сочинения. М. 1989
12. Семенкова Т.Г., Семенков А.В. Денежные реформы России в XIX веке. Спб. “Марафон” 1992 Рец: Косырев В.Н. ж. Бухгалтерский учёт № 7 1993
13. Штейн В.М. Очерки развития Русской общественной экономической мысли XIX – XX веков. М. 2005
14. История экономической мысли России в лицах. СЛОВАРЬ-справочник. М.2007 Коллектив авторов Финансовой академии

8.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дополнительная:

1. Абалкин Л.И. Российская школа экономической мысли: поиск самоопределения. М.: Институт экономики РАН, 2000
2. Аникин А. Юность науки. М. Мысль 1985
3. Веблен Т. Теория праздного класса. М. Прогресс, 1984
4. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. – М.: Прогресс, 1969
5. Думный В.В. История предпринимательства в России. М. 1995
6. Иванченко В. Н.А. Вознесенский: опыт, вошедший в историю //Экономист. – 2003. – № 12.
7. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. – М.: Экономика, 1993
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд эк. книги «Начала». – Япония сегодня, 1997
9. Семенов А.В. Социальная ритмодинамика. М.: ИКАР, 2002
10. Семенов А.В. Семенова Т.Г. **Денежные реформы России** в XIX веке. *Санкт - Петербург*. 1992
11. Туган-Барановский М.И. Очерки из новейшей истории политической экономии и социализма. 5-е изд. СПб. 1914
12. Туган-Барановский М.И. Социальные основы кооперации: Перепеч. с 3-го изд. М., 1989. (серия "Экономическое наследие").
13. Бакунин М.А. Избранные сочинения. Пб. 1919
14. Всемирная история экономической мысли. М. 1987 - 1994 гг. т. 1-5
15. Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны. М. 1947 г.
16. Канкрин Е.Ф. Очерки политической экономии и финансии. СПб. 1894
17. Кондратьев Н.Д. Вопросы экономической динамики. М. 1990
18. Леонтьев В. Экономическое эссе: Теории исследования, факты и политика. М. Политиздат. 1990 г.
19. Ломоносов М.В. Избранные произведения. М. 1950
20. Мордвинов Н.С. Избранные произведения. М. 1945

21. Огарев Н.П. Избранные произведения в двух томах. М. 1952-1956 гг.
22. Радищев А.Н. Письма о китайском торге. ПСС. М.- Л. 1941 г. т.2.
23. Рычков П.В. Наказ для управителей или приказчиков о порядочном содержании и управлении деревень в отсутствии господина. 1770 г.
24. Семенкова Т.Г. Экономические взгляды Лаврова П.Л. М. 1980 г.
- Семенкова Т.Г. Экономические идеи П.А. Столыпина. Методическое пособие. М. ФА. 1993.
- Семенкова Т.Г. Мысли И.Т. Посошкова о деньгах и денежном обращении. ж. Деньги и кредит № 6. 1989
- Семенкова Т.Г. На рубеже веков (реформа Витте). ж. Финансы. №3 1990
- Семенкова Т.Г. Министр финансов Канкрин в истории русской экономической мысли. ж. Финансы. № 8. 1999
- Семенкова Т.Г. Финансы единой Руси. *Денежная реформа в канун царствования Ивана Грозного*. Былое № 10 1992
25. Семенкова Т.Г. Семенков А.В. Министры финансов во время царствования Александра II. ж. Банковское дело № 2 1995
26. Семенкова Т.Г., Семенков А.В. Граф Н.С. Мордвинов о пользе частных банков. ж. Банковские услуги № 8 1995
27. Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия. Полн. собр. речей в Государственном Совете 1906-1911. М. 1991
28. Туган-Барановский М.И. Очерки из новейшей истории политической экономии и социализма. 5-е изд. СПб. 1914
29. Тургенев Н.И. Опыт теории и налогов. М. 1936
30. Плеханов Г.В. Собр. соч. М. 1923-1931 гг.
31. Чайанов А.В. Избранные произведения. М. Московский рабочий. 1989
32. Эрхард Д. Благосостояние для всех: Репринт. воспроизведение: Пер. с нем. – М.: Начала - Пресс, 1991

33. Чернышевский Н.Г. Избранные произведения. т.1-2. М. 1948
34. Шухов Н.С. Фрейдлин М.П. Математическая экономия в России. М. 1996

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ: История экономических учений «Галерея экономистов» – собрание электронных материалов по истории экономической мыслию.
2. <http://WWW.MIRKIN.RU> в разделе «Экономическая теория.» – методические материалы. **Курс Семенковой Т.Г.** Фильмы мультимедиа. Курс истории экономических учений.
3. <http://WWW.MIRKIN.RU> Электронная библиотека. Раздел Женщины и деньги. Семенкова Т.Г. Карамова О.И «Русские царевны и царицы».
4. <http://analitics.ex.ru/cgi-bin/txtnsr.pl?node=682&txt=1297&lang=1&sh=1> «Русский Ришелье». Биография и взгляды А.Л. Ордын-Нащекина. (Источник: Альманах «"Золотая книга России. Год 2001-й», 2001, АСМО-пресс).
5. http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_frame.pl Экономическая мысль РОССИИ начала XX столетия Галерея экономистов.
6. <http://kolibry.astroguru.com> Русский Биографический Словарь (Сетевая Версия):

Биография Ордын-Нащекина А.Л. <http://kolibry.astroguru.com/01150145.htm>

Биография Витте С.Ю. <http://kolibry.astroguru.com/01030587.htm>

Биография Данилевского Н.Я. <http://kolibry.astroguru.com/01050045.htm>

Биография Кавелина К.Д. <http://kolibry.astroguru.com/01110381.htm>

Биография Канкрин Е.Ф. <http://kolibry.astroguru.com/01110537.htm>

Биография Ковалевского М.М. <http://kolibry.astroguru.com/01110034.htm>

Биография Орлова М.Ф. <http://kolibry.astroguru.com/01150176.htm>

Биография Рейтерна М.Х. <http://kolibry.astroguru.com/01170017.htm>

Биография Самарина Ю.Ф. <http://kolibry.astroguru.com/01180208.htm>

Биография Сперанского М.М. <http://kolibry.astroguru.com/01181155.htm>.

Биография Струве П.Б. <http://kolibry.astroguru.com/01180594.htm>

Биография Туган-Барановского М.И.

<http://kolibry.astroguru.com/01190387.htm>