

# Революция в обучении, или НОВЫЙ ПОДХОД К курсовым работам по экономической теории

Проф. Думная Н.Н.

**Модернизация  
методов обучения  
требует соблюдения  
баланса между  
традиционными и  
новыми методами  
обучения.**

# **Неправильные тезисы:**

- ✓ максимально заменить традиционные формы новыми;**
- ✓ максимально задействовать электронные формы.**

**Критерием для определения этого баланса является, по нашему мнению, преобладание активных форм обучения над пассивными.**

**К пассивным формам  
относится в первую  
очередь  
прослушивание  
лекций.**

**Активизация этой формы может происходить тогда, когда студенты заранее готовятся по теме лекции, имеют конспект лекции.**

**Опросы студентов (276 чел.), проведенные в 2001 г. в Хозяйственной академии им. Д.А.Ценова (Болгария, г. Свиштов)**

**Присвоили 1 место.**  
**Курсовым работам**  
**50,4%**  
**Кейс-стади**  
**47,8%**  
**Имитационным**  
**играм**  
**1,8%**  
**Мультимедийным**  
**презентациям**  
**0%**



**Студенты на первые места поставили те формы, которые дают возможность индивидуальной самостоятельной работы с последующим общением с преподавателем.**

**Все еще низкое  
качество курсовых?**

**Что делать?**

# Суть проблемы

- Многие курсовые по-прежнему скачивают из Интернета
- Мало самостоятельных работ
- Мы тратим массу времени на руководство и проверки, а студенты ищут способы, как обойти требования кафедры

# Примеры из жизни

- **Все преподаватели имеют много тому примеров.**
- **Хотя есть и хорошие работы.**

**Курсовые работы  
остаются  
важнейшей формой  
самостоятельной и  
в то же время  
индивидуальной  
работы**

# Надо найти принципиально новые подходы к проблеме

- Мы игнорируем современные способы получения информации, формы подачи материала
- Достаточно не заинтересовываем студента, хотя курсовая работа наиважнейшая форма самостоятельной и индивидуальной работы.

**В мировом  
образовании  
появились  
интегрированные  
программы,  
вдохнувшие новые  
возможности в  
традиционные формы  
обучения.**

# Предложения

- ◆ **Программа интегрированного обучения по экономической теории на базе написания курсовых работ**



# Смысл программы

- **Центральная интегрирующая идея, вокруг которой строятся другие элементы:**
- **«Что мы, студенты, можем предложить для решения экономических проблем России, ее процветания?»**

# Смысл программы

- Курсовые работы исследовательской группы студентов направлены на решение одной важной экономической проблемы: экономического роста, занятости, инфляции.

# Интегрируются навыки и знания по трем предметам

- **Экономическая теория**
- **Информатика**
- **Иностранный язык**

# Используются:

- Интернет-ресурсы
- Делаются рефераты статей и книг на русском и других языках
- Собираются и обрабатываются статистические данные
- Готовятся презентации

# Результаты

- Соединение учебного процесса и элементов НИР
- Выработка навыков применения полученных знаний
- Искоренение плагиата