



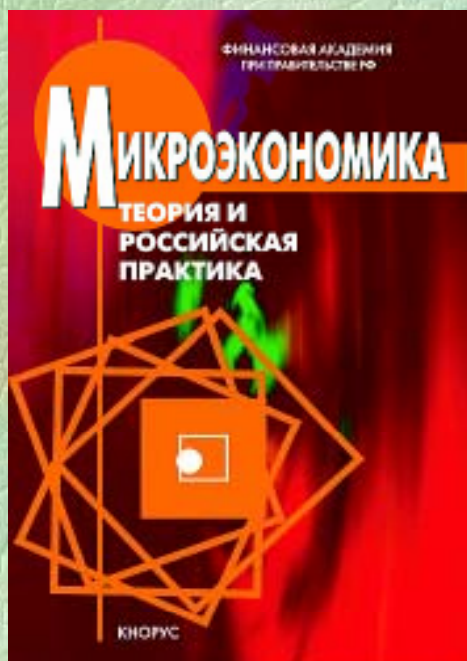
Кафедра экономической теории

**Зав. кафедрой
проф. Думная Н.Н.**

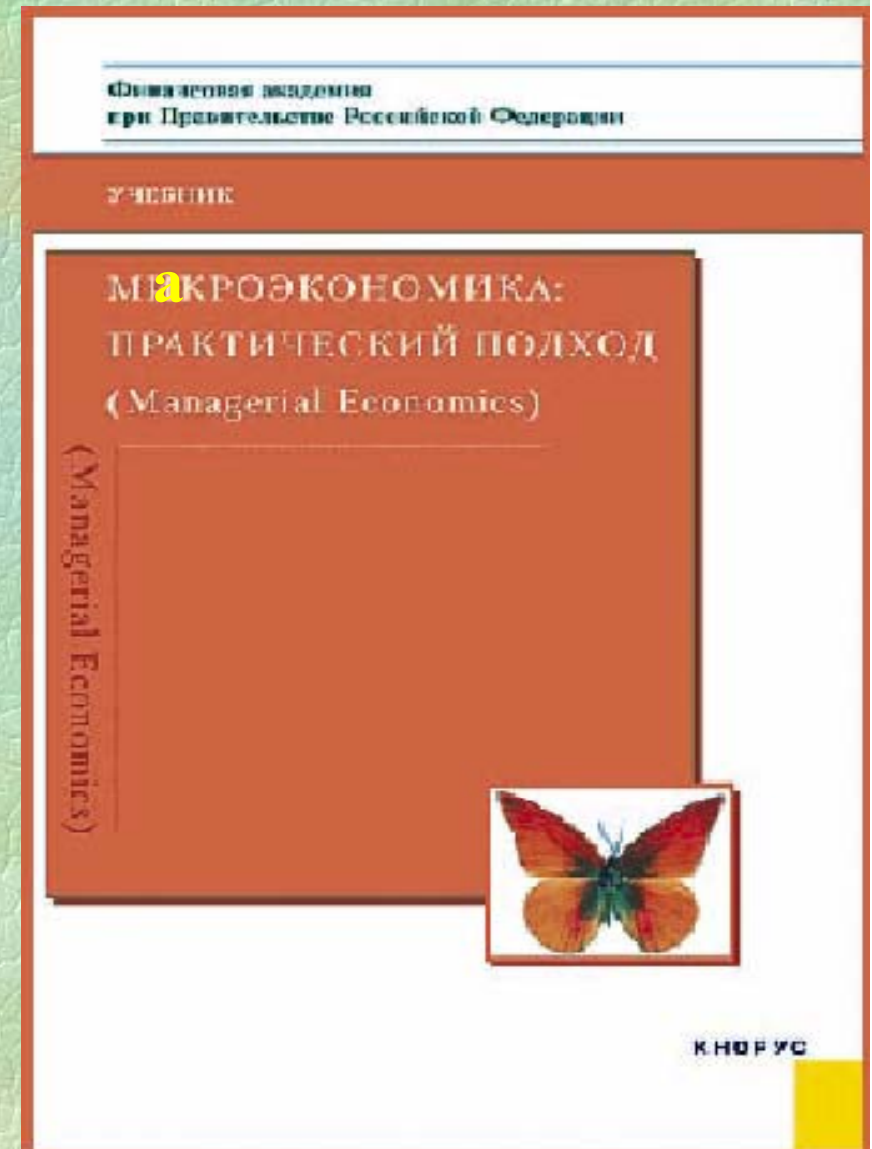
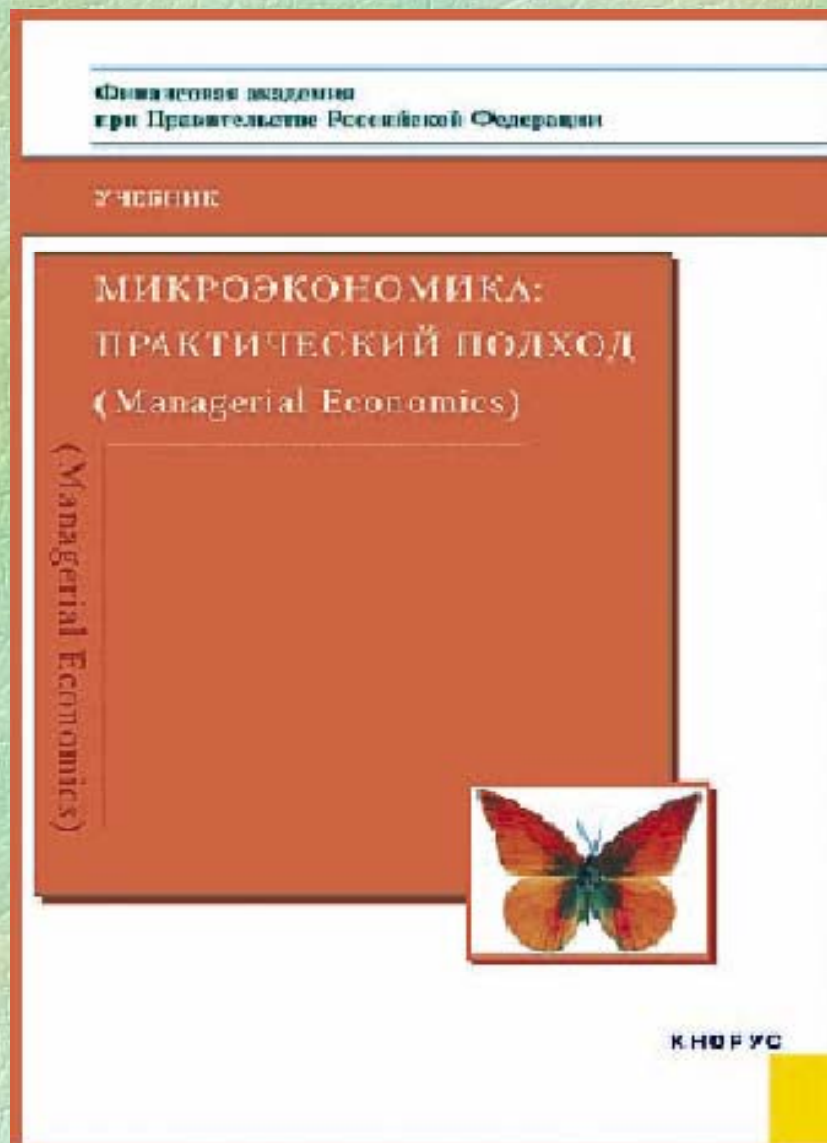


Перспективные направления научных исследований

**СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И
РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА
(1998 -2005г.г.)**



СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА»



**«Социально-институциональное
направление и его модификации в
XX веке» под ред. Карамовой О.В.**

**«История русской экономической
мысли» (5 выпусков) под ред.
Карамовой О.В.**

Новые научные разработки в учебниках:

**замена концепции способов производства на цивилизационный подход;
дальнейшее развитие теории конкуренции, теории фирмы;**

Новые научные разработки в учебниках кафедры: введение в научный оборот концепции экономики крупного федеративного государства; исторический очерк развития микроэкономики в России и др.

Темы НИР

- **«Теоретико-методологические аспекты становления и развития новых форм хозяйствования в экономике России»**
- **«Инвестиционная деятельность России»**

Новые темы НИР

- «Роль конкуренции в формировании кластеров эффективно работающих предприятий в российской экономике»
- «Новая экономика»

Научная школа

Единство подходов к анализу.

**Теоретико-методологическая
база – неоинституционализм.**

Студенты в НИР

**В мировом образовании
появились интегрированные
программы, вдохнувшие новые
возможности в традиционные
формы обучения.**

Предложения

- **Программа интегрированного обучения по экономической теории на базе написания курсовых работ**

Смысл программы

- **Курсовые работы исследовательской группы студентов направлены на решение одной важной экономической проблемы.**

Интегрируются навыки и знания по трем предметам

- **Экономическая теория**
- **Информатика**
- **Иностранный язык**

Используются:

- **Интернет-ресурсы**
- **Делаются рефераты статей и книг на русском и других языках**
- **Собираются и обрабатываются статистические данные**
- **Готовятся презентации**

Результаты

- **Соединение учебного процесса и элементов НИР**
- **Выработка навыков применения полученных знаний**
- **Искоренение плагиата**