

Известный британский экономист Дж.М.Кейнс, излагая биографию своего учителя А.Маршалла, выдающегося ученого, открывшего современный микроэкономический анализ, основателя Кэмбриджской школы, подчеркивал, что “экономист высшей пробы должен обладать редким сочетанием множества способностей”<sup>1</sup>. Он писал, что экономист должен одновременно быть математиком, историком, государствоведом, философом; “он должен уметь разглядеть в частном общее, одновременно держать в уме и абстрактное, и конкретное”; “изучать настоящее в свете прошлого во имя предвидения будущего”; “он должен быть одновременно целеустремлен и объективен, беспристрастен и неподкупен, как художник, но иногда столь же близок к реальной жизни, как и политический деятель”<sup>2</sup>. В современных условиях требования к подготовленности экономиста-исследователя, экономиста-практика, принимающего решения, возрастают. Изменения в образовательной программе аспирантуры и переход от изучения философии к изучению истории и философии науки (по отраслям знаний) создают благоприятные предпосылки для более глубокого понимания особенностей научного познания в определенных областях науки, их философских и методологических проблем. Вместе с тем, в реализации нового подхода обнаружились некоторые трудности, например, недостаток учебно-методических разработок для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

В настоящее время программа-минимум кандидатского экзамена «История и философия науки» для экономистов состоит из двух части: «Общие проблемы философии науки» и «История экономических учений». Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" представляет собой введение в общую проблематику философии науки и предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Стандарт, разработанный Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов, и одобренный экспертным советом ВАК Минобразования России по философии, социологии и культурологи, указывает на то, что в этой части программы особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Таким образом, наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Вторая часть программы, ориентированная на подготовку соискателей ученой степени кандидата наук, занимающихся научно-исследовательской работой в области экономических наук, подготовлена кафедрой истории экономических учений и народного хозяйства экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и одобрена экспертным советом ВАК Минобразования России по истории. Она включает «Историю экономической теории» и «Историю отраслевых наук».

В большинстве российских вузов преподавание истории и философии экономической науки осуществляется благодаря кооперации философов и экономистов, что создает в России благоприятные организационные предпосылки для дальнейшего углубления разработок в области философии экономической науки и развития новых подходов к исследованию ее истории, а также структуры современной экономической науки и тенденций ее развития. В качестве «повестки дня» выдвигается целый ряд вопросов:

---

<sup>1</sup> Кейнс, Дж.М. Альфред Маршалл. 1842-1924// Маршалл А. Принципы экономической науки, т.1. Пер. с англ. – М., Издательская группа “Прогресс”, 1993, С.11.

<sup>2</sup> там же

- что является предметом философии экономической науки;
- каковы особенности развития научного знания об экономике по сравнению с другими областями научного знания;
- в какой степени философия науки способна объяснить развитие научного знания об экономике, в частности ответить на вопрос о том, существует ли прогресс в экономической науке;
- как соотносятся общие закономерности в развитии экономической науки и ее национальные особенности и др.

Приглашаем к обсуждению проблем преподавания курса «История и философия науки» и к обмену опытом философов, экономистов, преподавателей и аспирантов.

***Гурова И.П., д.э.н., профессор, зав. кафедрой мировой экономики и истории экономических учений Ульяновского государственного университета***