

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации»**

Практические материалы, способствующие усвоению подготовленных научно-
информационных и научно-методических материалов
(база тестов, практических заданий и ситуаций)

по теме:

**«Частно-государственное партнерство в высшем образовании и
научной сфере: механизмы управления имуществом, привлечения
финансирования, управления содержанием образования и научной
деятельности»**

Москва – 2009

Содержание

1	База тестов (Задание I и Задание II)	3
2	Практические задания и ситуации (Задание III)	6

1 База тестов (Задание I и Задание II)

Задание I. Укажите, верными (В) или неверными (Н) являются приведенные утверждения

1. Механизм «Заказ на подготовку кадров» относится к механизмам ЧГП в сфере управления имуществом.
2. В зарубежной практике механизмы ЧГП в сфере образования не применяются.
3. Чистый эндаумент состоит с неприкосновенной части, инвестируемой в различные активы, а также доходов от инвестирования, которые направляются на расходы в соответствии с целями эндаумента.
4. Государственное/муниципальное образовательное учреждение ВПО не может быть учредителем специализированной некоммерческой организации управления целевым капиталом.
5. Управление целевым капиталом осуществляет или управляющая компания, или учредитель специализированной некоммерческой организации управления целевым капиталом.
6. В российской практике большинство технопарков создаются при высших учебных заведениях.
7. В качестве партнеров образовательных учреждений в рамках механизма ЧГП по реализации совместных образовательных проектов в форме конференций, семинаров, круглых столов и мастер классов могут выступать только некоммерческие организации.
8. В настоящее время учреждения, созданные государственными академиями наук, вправе сдавать в аренду имущество, закрепленное за ними, без согласия учредителя.
9. Автономные учреждения не вправе привлекать заемное финансирование на основе банковского кредита.
10. В настоящее время в вузах и научных учреждениях отсутствует практика создания интегрированных образовательных структур (лабораторий, центров, кафедр и др.).

Задание II. Укажите все правильные ответы

1. К признакам ЧГП относятся:
 1. средне- и долгосрочный характер отношений;
 2. представительство сторон государственным и частным сектором экономики;
 3. использование административных ресурсов государства для осуществления деятельности;
 4. наличие налоговых и иных льгот для частных партнеров.
2. К механизмам ЧГП в управлении содержанием образования относятся:
 1. заказы на подготовку специалистов;
 2. передача имущества в концессию;
 3. создание технопарка;
 4. участие преподавателей образовательного учреждения в корпоративных образовательных программах.
3. В состав попечительского совета эндаумент-фонда могут входить:

1. представители фонда;
 2. представители получателя дохода от целевого капитала;
 3. жертвователи;
 4. граждане и представители юридических лиц, имеющих заслуги перед обществом, авторитет и (или) достижения в области образования и науки.
4. Наиболее целесообразным вариантом создания технопарка при бюджетном вузе или научном учреждении в современных организационно-правовых и экономических условиях является создание технопарка:
1. как структурного подразделения вуза или научного учреждения;
 2. как отдельного юридического лица;
 3. как объединение юридических лиц.
5. Научное учреждение, созданное государственной академией наук, является по своей организационно-правовой форме:
1. фондом;
 2. унитарным предприятием;
 3. учреждением;
 4. научной организацией.
6. При создании бюджетными вузами и научными учреждениями, а также учреждениями, созданными государственными академиями наук, хозяйственного общества для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с 217-ФЗ исключительные права на данные РИД:
1. отчуждаются в пользу инвесторов;
 2. принадлежат бюджетным вузам и научным учреждениям или учреждениям, созданным государственными академиями наук, которые участвовали в создании хозяйственного общества;
 3. вносятся в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества.
7. Со стороны государства участниками частно-государственного партнерства в сфере высшего образования и науки могут выступать:
1. открытые акционерные общества, 100% акций которых принадлежат государству;
 2. органы местного самоуправления;
 3. государственное унитарное предприятие;
 4. муниципальный вуз;
 5. научное учреждение, созданное одной из государственных академий наук;
 6. государственные корпорации.
8. Какие виды деятельности образовательное или научное учреждение может передать на аутсорсинг:
1. информационное обслуживание;
 2. организация питания;

3. образовательная деятельность;
 4. НИОКР;
 5. коммунальное обслуживание.
9. Механизм ЧГП на основе договора простого товарищества может быть реализован в целях:
1. строительства (реконструкции) объектов недвижимого имущества для их последующей коммерческой реализации частным инвестором;
 2. реализации некоммерческих образовательных проектов;
 3. реализации некоммерческих научных проектов;
 4. коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.
10. Земельные участки закреплены за бюджетными вузами и научными учреждениями, а также вузами и научными учреждениями, созданными государственными академиями наук:
1. на праве оперативного управления;
 2. на праве собственности;
 3. на праве аренды;
 4. на праве постоянного (бессрочного) пользования.
11. Автономное учреждение может осуществить выпуск:
1. акций;
 2. облигаций;
 3. векселей;
 4. депозитарных расписок.
12. Пожертвования на формирование целевого капитала могут осуществляться в виде:
1. денежных средств;
 2. недвижимого имущества;
 3. ценных бумаг;
 4. прав на результаты интеллектуальной деятельности.
13. Какой орган управления специализированной некоммерческой организации управления целевым капиталом определяет получателей дохода от целевого капитала, срок формирования целевого капитала и другие условия формирования и использования целевого капитала, если данные условия не определены договором пожертвования/завещанием:
1. Высший орган управления (Правление);
 2. Управляющая компания;
 3. Попечительский совет;
 4. Генеральный директор.

14. Научная лаборатория как форма интеграции науки и высшего (послевузовского) образования, как правило, создается на базе:
1. вуза;
 2. Российской академии наук;
 3. научной организации;
 4. коммерческой организации.
15. Основными функциями центра трансфера технологий являются:
1. обеспечение инновационных предприятий производственными, офисными и иными помещениями для реализации проекта;
 2. предоставление финансовой и кадровой помощи инновационным предприятиям;
 3. коммерциализация интеллектуального продукта, полученного в результате инновационной деятельности;
 4. формирование благоприятных условий для становления малых и средних наукоемких предприятий;
 5. обеспечение инновационных предприятий научным и/или технологическим оборудованием и квалифицированными кадрами для использования данного оборудования.

2 Практические задания и ситуации (Задание III)

Задача 1.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Технологический институт» является вузом регионального подчинения и расположено в области, ключевой отраслью экономики которой является металлургия.

Технологический институт является базовым образовательным учреждением для подготовки кадров для металлургической отрасли и крупнейшим по числу учащихся вузом региона. В институте обучаются студенты из различных городов региона и ближайших субъектов РФ.

При поддержке региональных и муниципальных органов власти и крупнейших металлургических предприятий региона на базе института создается региональный научно-образовательный ресурсный центр для подготовки и переподготовки кадров для металлургической отрасли, а также реализации научно-исследовательской деятельности.

В то же время для института характерна нехватка учебных площадей (основной учебный корпус требует реконструкции), а также отсутствует общежитие для студентов.

Какой механизм ЧПП может быть реализован для решения проблем института, если его партнерами готовы стать и частные субъекты, и органы государственной власти?

Варианты ответов:

1. Создание целевого капитала (эндаумент-фонда), средства которого будут направлены на строительство нового и реконструкцию старого учебного корпуса, а также общежития.
2. Реализация инвестиционного проекта по строительству нового и реконструкцию старого учебного корпуса и общежития. Органы государственной власти обеспечат

предоставление инвестору земельного участка, а инвестор обеспечит финансирование инвестиционного проекта.

3. Размещение регионального заказа на подготовку кадров и выделение соответствующего финансирования, в том числе на капитальные нужды института.

Задача 2.

В середине 2007 г. для бюджетного научного учреждения был создан целевой капитал. В начале 2008 г. специализированная организация управления целевым капиталом передала целевой капитал в доверительное управление управляющей компании. Стоимость имущества, составляющего целевой капитал и переданного в доверительное управление управляющей компании, составила 200 млн. руб.

В соответствии с финансовым планом специализированной организации управления целевым капиталом на начало 2009 г. доход от целевого капитала будет включать только доход от доверительного управления целевым капиталом (без включения части имущества, составляющего целевой капитал).

Рассчитайте сумму, которую получит бюджетное учреждение, являющееся получателем дохода от целевого капитала, на начало 2009 г.

При расчете необходимо учесть следующие моменты:

1. Имущество, составляющее целевой капитал, находилось в доверительном управлении один год.

2. Управляющая компания сформировала следующий инвестиционный портфель для управления имуществом, составляющим целевой капитал:

40% имущества - инвестируется в высокодоходные активы с годовой доходностью в 25% годовых;

60% имущества - инвестируется в высоколиквидные активы с умеренной годовой доходностью в 10% годовых.

2. Административно-управленческие расходы специализированной организации, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала, составляют 10% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

3. Вознаграждение управляющей компании составляет 5% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

4. Расходы, связанные с доверительным управлением имуществом, составляющим целевой капитал, составляют 0,5% от дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал, полученного управляющей компанией за один год.

Таблица для расчетов приведена ниже.

Показатели для расчета	Всего, млн. руб.
Доход от целевого капитала, в т.ч.	
Доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал (сумма дохода от инвестиций в высокодоходные активы и инвестиций в высоколиквидные активы)	
Часть имущества, составляющего целевой капитал, подлежащая использованию	

Расходы, в т.ч.	
Административно-управленческие расходы	
Вознаграждение управляющей компании	
Возмещение расходов управляющей компании, связанных с доверительным управлением целевым капиталом	
Средства, передаваемые бюджетному учреждению – получателю дохода от целевого капитала (доход от целевого капитала – расходы)	

Варианты ответов:

1. 27,04 млн. руб.
2. 32 млн. руб.
3. 38,15 млн. руб.

Задача 3.

Компания «АВС» - крупнейший поставщик оптического оборудования в России. АВС испытывает ежегодную нехватку квалифицированных специалистов в области оптики и оптического оборудования. За долгие годы работы на российском рынке у АВС сформировались собственные специфические требования к специалистам, отвечающие международным и российским профессиональным стандартам в данной области. Кроме того, у АВС имеются уникальные базы данных, программы и иные учебно-методические разработки, а также собственные высококвалифицированные специалисты. В то же время АВС необходимо более активно привлекать и готовить специалистов требуемой квалификации, для чего требуются учебные помещения, оборудования, преподаватели.

Вуз «ААА» является одним из ведущих образовательных учреждений по подготовке специалистов в области оптики и оптического оборудования. ААА обладает необходимой репутацией, позволяющей привлекать большое количество платных студентов, хорошей материально-технической базой, квалифицированными кадровыми ресурсами. В то же время вуз стремится расширить базу платных студентов, получить уникальные объекты интеллектуальной собственности с минимальными затратами

На основе какого механизма вузу ААА и компании АВС наиболее целесообразно осуществлять подготовку кадров, соответствующих нуждам компании АВС и целям развития вуза ААА.

Варианты ответов:

1. Размещение заказа АВС на подготовку кадров в вузе АВС. В этом случае АВС обеспечивает привлечение конкретного числа студентов, которые будут проходить обучение в рамках заказа. АВС оплачивает стоимость обучения студентов, а также предоставляет необходимое для обучения оборудование или финансирует капитальные расходы, связанные с обучением студентов в рамках заказа. Вуз ААА самостоятельно организует процесс обучения в соответствии с собственными учебными программами и требованиями. АВС не вмешивается в процесс обучения, но вправе контролировать успеваемость студентов, обучающихся в рамках заказа.
2. Создание образовательного центра для подготовки и переподготовки кадров как структурного подразделения вуза ААА, но при участии компании АВС. В этом случае вуз ААА обеспечивает набор студентов на платной основе, предоставляет помещения и оборудование, обеспечивает разработку учебно-методических материалов. Компания АВС формирует требования к студентам, участвует в отборе преподавателей и привлекает собственных специалистов, передает вузу уникальные учебно-методические разработки, проводит контроль и мониторинг процесса обучения. Плата студентов за обучение

поступает вузу, капитальные расходы финансируются вузом, текущие расходы финансируются по согласованию сторон.