

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Финансовая академия при Правительстве Российской
Федерации»**

Научно-образовательные материалы
по теме:

**«Частно-государственное партнерство в высшем образовании и
научной сфере: механизмы управления имуществом,
привлечения финансирования, управления содержанием
образования и научной деятельности»**

Москва – 2009

Содержание

1	Программа семинара «Частно-государственное партнерство в высшем образовании и научной сфере: механизмы управления имуществом, привлечения финансирования, управления содержанием образования и научной деятельности».	3
1.1	Тематическое содержание программы	3
1.2	Краткое содержание рассматриваемых тем	3
2	Методические материалы.....	8
2.1	Организационно-методический раздел	8
2.2	Тематический план	9
2.3	Вопросы для самопроверки	9
2.4	Список литературы.....	11
3	Презентации.....	23

1 Программа семинара «Частно-государственное партнерство в высшем образовании и научной сфере: механизмы управления имуществом, привлечения финансирования, управления содержанием образования и научной деятельности»

1.1 Тематическое содержание программы

Тема 1	Основы частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере
Тема 2	Механизмы частно-государственного партнерства в области управления имуществом
Тема 3	Механизмы частно-государственного партнерства в области привлечения финансирования
Тема 4	Механизмы частно-государственного партнерства в области управления содержанием образования
Тема 5	Механизмы частно-государственного партнерства в области научной деятельности

1.2 Краткое содержание рассматриваемых тем

Тема 1. Основы частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере

1. Понятие и признаки, классификация механизмов частно-государственного партнерства в зарубежной практике
2. Частно-государственное партнерство в российской системе ВПО и научной сфере: особенности реализации

Международные документы, определяющие понятие частно-государственного партнерства (ЧГП). Понятие и признаки ЧГП в зарубежной практике. Контрактная форма ЧГП в зарубежной практике: частная финансовая инициатива, модель уступки. Институциональная форма ЧГП в зарубежной практике: совместный объект (компания), объект передачи.

Понятие и признаки ЧГП в российской практике. Участники ЧГП. Классификация механизмов ЧГП: механизмы управления имуществом, механизмы привлечения финансирования, механизмы управления содержанием образования и научной деятельности. Механизмы ЧГП контрактной и институциональной формы. Особенности организации экономики и финансов в образовательных и научных учреждениях: бюджетные учреждения, автономные учреждения, учреждения, созданные государственными академиями наук.

Тема 2. Механизмы частно-государственного партнерства в области управления имуществом

1. Механизмы передачи имущества в управление/сдачи в аренду
2. Механизмы соинвестирования

Механизмы передачи имущества в управление/сдачи в аренду.

Механизм сдачи объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, распределение полномочий и обязанностей между участниками механизма. Примеры российской практики реализации механизма аутсорсинга в вузах.

Механизм строительства и реконструкции объектов недвижимого имущества вуза на основе концессионного соглашения (для образовательных учреждений): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, стороны концессионного соглашения, обязанности сторон концессионного соглашения, правовая конструкция механизма.

Механизмы соинвестирования.

Механизм соинвестирования в целях осуществления партнерских проектов, не связанных с извлечением прибыли (на основе договора простого товарищества): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм соинвестирования в целях осуществления инвестиционных проектов (кроме реконструкции): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм строительства зданий (сооружений) для нужд образовательных и научных учреждений на основе инвестиционного договора: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма, особенности реализации механизма для федеральных вузов. Российская практика реализации механизма строительства зданий (сооружений) на основе инвестиционного контракта в сфере ВПО.

Механизм участия образовательных и научных учреждений в создании новых юридических лиц: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Тема 3. Механизмы частно-государственного партнерства в области привлечения финансирования

Механизм привлечения заемного финансирования за счет выпуска ценных бумаг (только для автономных учреждений): цель и задачи механизма, участники механизма, требования к образовательным/научным учреждениям, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм привлечения заемного финансирования за счет банковского кредита (только для автономных учреждений): цель и задачи механизма, участники механизма, требования к образовательным/научным учреждениям, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм передачи имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с частным партнером проектов: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм негосударственного пенсионного обеспечения сотрудников образовательного/научного учреждения: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм стипендиальной и грантовой поддержки студентов и преподавателей образовательного/научного учреждения: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Механизм создания целевого капитала (эндаумент-фонда): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма, примерная форма финансового плана специализированной организации управления целевым капиталом, особенности реализации механизма для автономных учреждений. Зарубежная практика создания эндаумент-фондов. Российская практика создания эндаумент-фондов.

Механизм образовательного кредитования в сфере ВПО: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Механизм создания форм общественного взаимодействия в сфере ВПО: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма.

Тема 4. Механизмы частно-государственного партнерства в области управления содержанием образования

Механизм проведения совместных образовательных программ и проектов: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма. Российская практика реализации механизма.

Механизм участия преподавателей вуза в корпоративной образовательной деятельности: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Механизм заказа на подготовку специалистов (кадров): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, порядок финансирования заказа, правовая конструкция механизма. Российская практика реализации заказов на подготовку специалистов.

Механизм реализации проектов в области издательской деятельности: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Механизм создания образовательных центров или иных образовательных структур: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма, правовая конструкция механизма. Российская практика реализации механизма.

Механизм участия в разработке образовательных и квалификационных стандартов: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Тема 5. Механизмы частно-государственного партнерства в области научной деятельности

Механизм совместных исследовательских проектов (на контрактной основе): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма.

Механизм создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (создание технопарков): цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма. Российская практика создания институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций: технопарки и их ключевые характеристики, параметры крупнейших российских технопарков, инновационно-технологические центры.

Механизм создания совместной научной лаборатории (кафедры) для осуществления научной или научно-технической деятельности: цель и задачи механизма, участники механизма, схема реализации механизма. Российская практика создания научных лабораторий (кафедр).

2 Методические материалы

2.1 Организационно-методический раздел

Цель семинара

Актуализировать систему профессиональных знаний в области частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере, показать ключевые механизмы частно-государственного партнерства, развить практические навыки по их применению в высшем образовании и научной сфере России.

Задачи семинара

1. Сформировать целостное представление об основах частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере – понятии, признаках, участниках частно-государственного партнерства, подходах к классификации механизмов частно-государственного партнерства.

2. Рассмотреть с точки зрения целей и задач механизма, его участников, схемы реализации, правовой конструкции, практики применения в России каждый механизм частно-государственного партнерства:

- механизмы ЧГП в области управления имуществом;
- механизмы ЧГП в области привлечения финансирования;
- механизмы ЧГП в области управления содержанием образования
- механизмы ЧГП в научной деятельности.

Требования к уровню освоения программы семинара

По итогам семинара слушатели должны:

1. Получить системное представление о современном состоянии и развитии института частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере.

2. Получить комплексное представление о формах и механизмах частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере.

3. Уметь использовать содержание курса в своей практической деятельности (оценка перспектив реализации конкретного механизма частно-государственного

партнерства для образовательного или научного учреждения, анализ и формирование оптимальной правовой конструкции механизма частно-государственного партнерства в зависимости от организационно-правового статуса и экономических условий деятельности образовательного или научного учреждения, целей и задач партнеров).

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего (ак. часов)	Тренинг (ак. часов)		
			Подготовка по НИМ ¹	Подготовка по НОМ ²	Тестирование (подготовка по практическим материалам)
1	Основы частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере	1,2	0,5	0,2	0,5
2	Механизмы частно-государственного партнерства в области управления имуществом	3,6	2	0,6	1
3	Механизмы частно-государственного партнерства в области привлечения финансирования	1,9	1	0,4	0,5
4	Механизмы частно-государственного партнерства в области управления содержанием образования	1,4	0,5	0,4	0,5
5	Механизмы частно-государственного партнерства в области научной деятельности	1,9	1	0,4	0,5
	ИТОГО	10	5	2	3

2.3 Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение частно-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере, назовите основные признаки ЧГП.
2. Перечислите возможных участников ЧГП.

¹ НИМ - научно-информационные материалы

² НОМ – научно-образовательные материалы

3. Дайте краткую характеристику основных форм и механизмов ЧГП в зарубежной практике.
4. Перечислите основные формы ЧГП, а также классифицируйте возможные механизмы ЧГП в высшем образовании и научной сфере в российской практике.
5. Дайте характеристику российской практики создания эндаумент-фондов ЧГП в сфере профессионального образования.
6. Расскажите о возможных схемах реализации механизма сдачи в аренду имущества образовательного или научного учреждения для аутсорсинга неосновных видов деятельности
7. Раскройте основные элементы правовой конструкции механизма ЧГП по строительству (реконструкции) зданий (сооружений) для нужд образовательных или научных учреждений.
8. Поясните правовую конструкцию механизма ЧГП, реализуемого на основе договора простого товарищества.
9. Сформулируйте цель механизма создания эндаумент-фонда, перечислите его участников, опишите схему реализации механизма.
10. Перечислите основные действия бюджетного учреждения или учреждения, созданного государственной академией наук, которые необходимо осуществить при создании хозяйственного общества для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности согласно 217-ФЗ.
11. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к автономным учреждениям, привлекающим заемное финансирование.
12. Раскройте схему реализации механизма заказа на подготовку кадров.
13. Приведите примеры создания вузами совместных с частными партнерами образовательных структур
14. Перечислите функции участников ЧГП при создании технопарка (вуза/научной организации, частных партнеров, органов государственной власти/местного самоуправления)
15. Объясните различия между технопарками, бизнес-инкубаторами и центром трансфера технологий

2.4 Список литературы

Законодательные и нормативные правовые акты

(с изменениями и дополнениями)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, от 26.01.1996. №14-ФЗ, от 26.11.2001 №146-ФЗ, от 18.12.2006 №230-ФЗ (части первая, вторая, третья и четвертая)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ (часть вторая)
4. Закон от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
5. Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»
6. Федеральный закон от 10.02.2009 № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 26.04.2007 №63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством РФ отдельных законодательных актов Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 30.12.2006 №275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»
9. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
10. Федеральный закон от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
11. Федеральный закон от 6.07.2005 №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

12. Федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
13. Федеральный закон от 10.04.2000 № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
14. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
15. Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
17. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
18. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»
19. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
20. Постановление Правительства РФ от 03.04.2008 №234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности» (действует до 01.12.2012 г.)
21. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»
22. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»
23. Постановление Правительства РФ от 07.02.2008 № 55 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений в 2008 г. образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»
24. Постановление Правительства РФ от 23.08.2007 № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления

- образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию»
25. Постановление Правительства РФ от 10.08.2007 №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»
 26. Постановление Правительства РФ от 19.11.2007 №785 «О Российской академии наук»
 27. Постановление Правительства РФ от 28.02.2009 №180 «О Российской академии сельскохозяйственных наук» (вместе с «Уставом Российской академии сельскохозяйственных наук»)
 28. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 №353 «О Российской академии медицинских наук»
 29. Постановление Правительства РФ от 04.02.2008 №45 «О Российской академии образования»
 30. Постановление Правительства РФ от 06.05.2009 № 393 «О Российской академии архитектуры и строительных наук» (вместе с «Уставом Российской академии архитектуры и строительных наук»)
 31. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 434 «О Российской академии художеств» (вместе с «Уставом Российской академии художеств»)
 32. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2006 №671 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении объектов образования»
 33. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2006 №89 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»
 34. Постановление Правительства РФ от 14.02.2006 № 89 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» (вместе с «Правилами предоставления в 2006 - 2007 гг. бюджетам субъектов РФ субсидий на внедрение инновационных образовательных программ в

- общеобразовательных учреждениях субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждениях»)
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2006 - 2010 годы»
 36. Постановление Правительства РФ от 19.09.1995 №942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»
 37. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.»)
 38. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»
 39. Приказ Минобрнауки России от 27.02.2009 № 66 «Об утверждении порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс»
 40. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2003 года № 3177 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования»
 41. Приказ Рособразования от 22.12.2008 № 1966 «О внесении изменений в приказ Федерального агентства по образованию от 4 июля 2006 г. № 612 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 685 «О мерах по обеспечению поступления в федеральный бюджет доходов от использования федерального имущества»
 42. Письмо Рособразования от 22.12.2008 № 16-2093/02-06 «О порядке согласования Рособразованием экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей и передачи в аренду федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за федеральными государственными образовательными учреждениями, подведомственными Рособразованию»

43. Приказ Минэкономразвития РФ от 06.03.2008 № 61 «Об утверждении типовой формы инвестиционного договора в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»
44. Приказ Минэкономразвития РФ от 06.03.2008 № 64 «Об утверждении типового задания на проведение оценки рыночной стоимости права заключения инвестиционных договоров в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»
45. Приказ Минэкономразвития РФ от 06.03.2008 № 62 «Об утверждении порядка организации и проведения аукционов на право заключения инвестиционных договоров в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества»
46. Приказ Минфина России от 13.11.2008 № 128н «Об утверждении инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»
47. Приказ Минфина России от 02.08.2007 № 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

Книги, монографии

48. Анализ и оценка экономической устойчивости вузов / Под ред. С.А. Белякова – М.: МАКС Пресс, 2008 – 194с.
49. Беляков С.А. Организационно-экономический механизм устойчивого развития системы высшего профессионального образования в условиях формирования национальных университетов, системообразующих и инновационных вузов – М.: МАКС Пресс, 2007 – 136с.
50. Бизнес и общество: выгодное партнерство / Под общ. ред. А.А.Нещадина. – Москва: Вершина, 2006. – 256 с.
51. Варнавский В. Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. – М.: Наука, 2005. – 314 с.
52. Голд., В.В. Аутсорсинг бизнес-процессов. Советы финансового директора: коллектив авторов под общей редакцией Голда В. В. – М.: Вершина, 2006
53. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие.- М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2007.-104с.

54. Инструментарий оценки последствий реформ в области образования и рекомендации по его использованию/В.А.Прудникова, С.А. Боченков, А.Т. Гаспаршвили, А.А.Ионов, А.Г.Левинсон, Н.В.Тюрина, М.А.Шермет; под общ.ред. В.А.Прудниковой. – М.: Университетская книга, 2006. – 160с.
55. Лаврова С.Н., Самолетова А.М.. Некоторые аспекты создания целевого капитала - практические советы. Практические рекомендации для общественных объединений по внедрению модели целевого капитала некоммерческих организаций/ Под ред. С.А.Рубашкиной. – Комиссия Общественной палаты Российской Федерации по вопросам развития благотворительности, милосердия и волонтерства, Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации, 2007. – С.1-104.
56. Модернизация экономики и глобализация: в 3кн./отв.ред. Е.Г.Ясин; Гос.ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2009 – Кн.2 -640с.
57. Модернизация экономики и глобализация: в 3кн./отв.ред. Е.Г.Ясин; Гос.ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2009 – Кн.3 -692с.
58. Прогноз развития высшего образования в России: 2009-2011 гг./ Под ред. Т.Л.Клячко – М.:МАКС-Пресс, 2009. – 404с.
59. Развитие государственно-частного партнерства в регионах России: монография/ Кабашкин В.А., Левченко А.А., Сидоров В.А. – Белгород.: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. – 466 с.
60. Сборник методических рекомендаций для общественных объединений по применению Федерального закона №275-ФЗ от 30.12.2006 г. «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» и Федерального закона №276-ФЗ от 30.12.2006 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Комиссия Общественной палаты РФ по вопросам развития благотворительности, милосердия и волонтерства, Министерство экономического развития и торговли РФ. – М.:2007. –136 с.
61. Система управления в секторе высшего образования: сравнительный анализ и возможные варианты стратегии для Российской Федерации: Аналитический доклад. – М.: ООО “ТОРГТРАСТ”, 2005. – 85 С.

62. Стратегии развития российских вузов: ответы на новые вызовы/ Под науч.ред. Н.Л.Титовой – М.: МАКС Пресс, 2008. – 668с.
63. Стронгин, Р.Г., Гурбатов, С.Н., Петров, А.В. Интеграция как путь повышения качества и востребованности высшего образования. – Н.Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2006. – с.17-19.
64. Титова Н.Л. «Путь успеха и неудач: стратегическое развитие российских вузов. – М. МАКС Пресс, 2008. – 280 с.
65. Тихонов А.Н., Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Иванников А.Д., Молчанова О.П. Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты. / Под ред. Тихонова А.Н. - М.: Вита-Пресс, 1998. - 256 с.
66. Хейвуд, Дж. Б. Аутсорсинг: в поисках конкурентных преимуществ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004.
67. Экономическая политика и образование №1 «Федеральные университеты: ожидания, проблемы, опыт»: Информационно-аналитический бюллетень, апрель 2009 – 110 с.

Статьи в периодической литературе

68. Бахтараева К.Б. Система начального и среднего профессионального образования: как привлечь негосударственные инвестиции // Экономика образования. – М., 2008. - №5 (52).
69. Ведомости ФОРУМ “Бизнес и образование” (приложение к газете “Ведомости”). – Июль 2006.
70. Воробьев М. Фондовая благотворительность // Время новостей. - № 64. –2006.
71. Галушкина М. Узлы инноватики // Эксперт № 25. – 2006. С. 63-67.
72. Дрантусова Н.В., Князев Е.А. Многоканальность и диверсификация финансирования научных исследований // Экономика и финансы вуза. – 2005. – С. 68-77.
73. Ермилов Н.Н. Инновационно-технологический центр технопарка Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета // http://technopark.al.ru/tpark/tparks_russia_its_spbgetu.htm
74. Карпова О. Прибыльные эндаументы // Бизнес. - №116. – 2006.

75. Кудинова М.М. Совершенствование системы управления высшим образованием в условиях его модернизации // Университетское управление: практика и анализ. – Екатеринбург, 2008. - №3(55).
76. Левченко А.В. Благотворительные фонды на финансовом рынке России // Бизнес и общество. – М., 2007. - № 6. – с. 32-37.
77. Лихачев В., Азанов М. Практический анализ современных механизмов государственно-частного партнерства в зарубежных странах, или как реализовать ГЧП в России. Журнал Финансы Экономика Безопасность. <http://www.aпер.ru/ru/uploadfiles/PPP.pdf>
78. Мальцева Г.В., Романенко Т.В. Аутсорсинг, трансфертное ценообразование, проектно-ориентированное бюджетирование, внутренний контроль и аудит эффективности использования ресурсов при реализации финансовой стратегии вуза // Управление экономикой и финансами вуза. – 2006. – С. 71-78.
79. Мау В., Клячко Т. Между деньгами и институтами / Эксперт. 2007. № 33 (574).
80. Милов Г. Школа олигархов // Ведомости. - №174. – 2006.
81. Милов Г., Литошик Д. Бизнесу отдали высшую школу // Ведомости. - №55 – 2006.
82. Морган, Энтони В. Диверсификация источников финансирования в системе высшего образования: сравнительный обзор. - Университетское управление. 2004. № 2(30). С. 81-90.
83. Тормозова Т.В. Экономика образования // Образование и общество. – М., 2008. - № 4
84. Жукова Т.В. / Левченко А.В. Льготное налогообложение как инструмент привлечения инвестиций в профессиональное образование // Налоговый вестник. – М., 2009. - №6.

Литература на иностранных языках

85. Endowment & Similar Funds / Utah State University / Wallpaper <http://www.controller.usu.edu/accounting/notifications/endow.pdf>

86. Concessions for Infrastructure. – Wash.: World Bank. – Technical Paper No 399 - 1998
87. Guidelines on Private Public Partnerships for Infrastructure Development” - United Nations Economic Commission for Europe. – December 2000
88. Green Paper on Public-Private Partnerships and Community Law on Public Contracts and Concessions - Brussels: Commission of the European Communities. – March 2004
89. Guidelines for Successful Public – Private Partnerships - Brussels: European Commission Directorate-General Regional Policy. - March 2003
90. Report to Congress on Public-Private Partnerships. – Wash.: US Department of Transportation. – December 2004
91. Resource Book on PPP Case Studies - Brussels: European Commission Directorate-General Regional Policy. - June 2004
92. Public Private Partnerships Government Approach. – London: Stationery Office. – 2000
93. Public-Private Partnerships: the Next Generation of Infrastructure Finance: Fitch Ratings Special Report. – August 2004
94. Public-Private Partnerships Glossary – Wash.: US General Accounting Office. – April 1999
95. Public Private Partnership // http://e-teaching.org/projekt/geschaeftsmodell/kooperationen/ppp/index_html
96. Public Private Partnership – öffentliche Leistungen schneller und effizienter realisieren //

Интернет – директории

97. www.budget-fin.ru - электронная библиотека по организационно-экономическим механизмам обеспечения деятельности учреждений профессионального образования
98. www.ecosman.ru – Информационно-аналитический портал по вопросам образования, экономики, социологии
99. www.partner-fin.ru - Информационно-аналитический портал по частно-государственному партнерству в профессиональном образовании

100. www.wikipedia.com - электронная энциклопедия
101. www.skolkovo.ru -сайт Московской школы управления “Сколково”
102. www.technopark.al.ru - сайт Ассоциации “Технопарк”
103. www.nacubo.org - National Association of College and University Business Officers
104. www.edu.ru - Федеральный портал “Российское образование”
105. www.endowment.com - Endowment Development Institute, LLC

Научно-исследовательские материалы и методические разработки

106. Разработка форм и механизмов государственно-частного партнерства в профессиональном образовании [Текст]: отчет (заключ.) / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; рук. Я.М. Миркин; исполн.: Т. В. Тормозова [и др.]. – М., 2006. – 502 с.
107. Разработка и апробация эффективных экономических механизмов сотрудничества образовательных учреждений, семей и организаций, обеспечивающего условия для непрерывного образования, профессионального, карьерного и личностного роста человека, а также эффективную реализацию финансирования системы образования/ Автономная некоммерческая организация Центр социальных исследований и инноваций. – М., 2006.
108. Разработка механизмов привлечения негосударственных инвестиций в систему начального и среднего профессионального образования [Текст]: отчет (заключ.) / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; рук. Я.М. Миркин; исполн.: К.Б. Бахтараева [и др.]. - М., 2007. – 959 с.
109. Рубашкина, С. Преимущества механизма целевого капитала НКО для инвестиций в развитие социальной сферы: опыт России [Электронный ресурс]: материалы международной конференции Корпоративная социальная ответственность: цивилизованное общество – цивилизованная экономика. – Электрон. дан. – Киев. – 2008. - Режим доступа: http://csr-conference.org.ua/userfiles/file/Presentations/Svetlana_Rubashkina.pps, свободный. – Загл. с экрана.

110. Формирование типовых моделей государственно-частного партнерства в системе начального и среднего профессионального образования/ Некоммерческая организация НФПК – Национальный фонд подготовки кадров. – М., 2007.
111. Разработка и апробация эффективных экономических механизмов сотрудничества образовательных учреждений, семей и организаций, обеспечивающего условия для непрерывного образования, профессионального, карьерного и личностного роста человека, а также эффективную реализацию финансирования системы образования/ Автономная некоммерческая организация Центр социальных исследований и инноваций. – М., 2006.
112. Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования в интересах работодателей макрорегиона (на примере Дальневосточного и Байкальского региона)/ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Иркутский государственный технический университет. – М., 2007.
113. Формирование системы профессионального образования на региональном уровне при участии работодателей, с учетом софинансирования подготовки рабочих кадров, формирования системы конкурсного распределения государственного заказа, реструктуризации системы начального и среднего профессионального образования/ ООО Центр прикладной экономики. – М., 2006.
114. Внедрение механизмов привлечения негосударственных инвестиций в систему начального и среднего профессионального образования / Финансовая академия при Правительстве РФ; рук. Я. М. Миркин; исполн.: К. Б. Бахтараева [и др.]. – М., 2008. – 846 с.
115. Разработка предложений по формированию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность лабораторий научных организаций, создаваемых на базе высших учебных заведений, и кафедр высших учебных заведений, создаваемых на базе научных организаций, в целях интеграции образования и науки/ Финансовая академия при Правительстве РФ; рук. Я. М. Миркин; исполн.: М.М. Кудинова [и др.]. – М., 2008.

116. Разработка и апробация модели аутсорсинга неосновных видов деятельности для использования в практике высших учебных заведений / Финансовая академия при Правительстве РФ; рук. Я. М. Миркин; исполн.: А. А. Логинов [и др.]. – М., 2008.
117. Разработка и апробация методического обеспечения внедрения системы частно-государственного партнерства (ЧГП) в образовании, включая предложения по нормативному правовому обеспечению ее внедрения / Финансовая академия при Правительстве РФ; рук. Я. М. Миркин; исполн.: К.Б. Бахтараева [и др.]. – М., 2008-2009.

3 Презентации

Слайд 1

Частно-государственное партнерство в высшем образовании и научной сфере: механизмы управления имуществом, привлечения финансирования, управления содержанием образования и научной деятельности

Бахтараева К.Б.

Слайд 2

1. Основы частного-государственного партнерства в высшем образовании и научной сфере

2

Слайд 3

Понятие и признаки частного-государственного партнерства в сфере высшего образования и научной сфере

ЧГП – это система долгосрочных отношений между государством (субъектами его представляющими) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в ВПО и научной сфере на основе объединения ресурсов и распределения доходов или немущественных выгод, расходов и рисков

Признаки частного-государственного партнерства:

- Средне- и долгосрочный характер отношений (2-3 года);
- Сторонами механизма являются государство (субъект его представляющий) и субъект частного сектора;
- Юридическое оформление отношений;
- Объединение денежных и иных ресурсов для осуществления партнерской деятельности;
- Распределение рисков, расходов и результатов между сторонами в соответствии с объемами их участия в реализации проектов
- Проектный подход – с позиций управления; с позиций анализа – рассматривается как инвестиционный проект (денежные потоки, риски, вход – выход)

Слайд 4

Формы механизмов ЧГП

Механизмы ЧГП

↓

Механизмы контрактной формы – механизмы ЧГП, при котором отношения между сторонами не требуют образования юридического лица и оформляются путем заключения соглашений о сотрудничестве или иных договоров в соответствии с действующим гражданским законодательством

↓

Механизмы институциональной формы - механизмы ЧГП, при котором отношения между сторонами требуют образования нового юридического лица или иной институциональной конструкции

4

Слайд 5

Классификация механизмов частного-государственного партнерства

I. Механизмы ЧГП в области управления имуществом

II. Механизмы ЧГП в области привлечения финансирования

III. Механизмы ЧГП в области управления содержанием образования

IV. Механизмы ЧГП в области научной деятельности

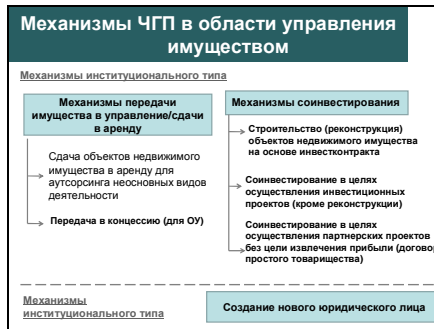
5

Слайд 6

2. Механизмы частно-государственного партнерства в области управления имуществом

6

Слайд 7



Слайд 8

Сдача объектов недвижимого имущества в аренду для аутсорсинга неосновных видов деятельности (сервисный аутсорсинг)

Эффективное использование имущества ОУ/НУ:

- ✓ Сохранение и развитие МТБ
- ✓ Расширение доходной базы
- ✓ Повышение эффективности использования финансовых ресурсов
- ✓ Повышение качества информационного, коммунально-технического, юридического и др. обслуживания образовательного и научно-исследовательского процесса

8

Слайд 9



9

Слайд 10

- ### Примеры из практики аутсорсинга в вузах
1. Московский государственный университет международных отношений МИД России (питание учащихся и сотрудников, аутсорсер – «Росгитес»)
 2. Московский государственный строительный университет (питание учащихся и сотрудников, аутсорсер – крупный ресторатор «Трабли»)
 3. Санкт-Петербургский государственный университет (автоматизация рабочих мест учебного класса, аутсорсер – ИТ-компания Verysell)
 4. Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина (мультимедийные учебные пособия, аутсорсер – ИТ-компания RBC soft)
 5. Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева (КТУ) (информационно-аналитическая база для реализации пилотных проектов, аутсорсер – ИТ-компания RBC soft)

10

Слайд 11

Сервисный аутсорсинг Правовые решения

- Внутренние документы: утверждение порядка использования передаваемого в аренду имущества (концепция аутсорсинга)
- Разработка конкурсной документации и проведение конкурса для отбора сервисной компании
- Заключение договора подряда с сервисной компанией
- Сервисная компания разрабатывает конкурсную документацию для отбора арендаторов, ОУ/ПУ проводит конкурс в установленном порядке
- Заключение договоров аренды имущества ОУ/ПУ с условиями аренды (выполнение работ/услуг) и установленной арендной платой (плата за услуги) с необходимыми приложениями, в том числе, по контрольно-ревизионным мероприятиям

11

Слайд 12

Строительство и реконструкция объектов недвижимого имущества ОУ на основе концессионного соглашения

В концессионном соглашении необходимо определить порядок пользования объектом концессионного соглашения, в том числе право образовательного учреждения использовать данный объект в соответствии с уставными целями и с учетом прав концессионера

12

Слайд 13

Механизмы соинвестирования в партнерские некоммерческие проекты на основе договора простого товарищества

В случае создания простого товарищества отсутствует необходимость в учреждении нового юридического лица и каждый товарищ вправе действовать от лица товарищества. При этом имущество, передаваемое образовательным учреждением, будет являться общим имуществом товарищей, т.е. при прекращении договора данное имущество возвращается предоставлявшим их товарищам без возмещения

13

Слайд 14

Реализация инвестиционных проектов (создание производственных объектов)

14

Слайд 15

Соинвестирование в строительство зданий (сооружений) для нужд ОУ на основе инвестиционного договора *

15

* Действует в отношении объектов недвижимого имущества, закреплённых за ОУ и находящихся в собственности субъекта РФ или муниципального образования

Слайд 16

инвестиционные проекты строительства/реконструкции
Примеры из практики

В сфере ВПО:

1. Московский государственный геологоразведочный университет им.Орджоникидзе – комплексная застройка территории вуза за счет средств частных инвесторов (жилой комплекс) (распределение – 99% жилых и 60% нежилых помещений – вузу, 1% жилых помещений – Совету ректоров вузов Москвы и МО, 40% нежилых помещений – городу Москве);
2. РАТИ-ГИТИС – строительство физкультурно-оздоров.комплекса и учебного театра (в рамках жилого комплекса) (распределение – 100% театра и ФОК – городу Москве для передачи РАТИ; 17,5% жилой площади – инвесторам для комм. реализации с направлением средств на обустройство театра и ФОК)
3. РУДН – строительство жилого дома с нежилыми помещениями за счет собственных и привлеченных средств (70% жилой, 60% нежилой площади, 80% машиномест - РУДН)

16

Слайд 17

Механизм участия ОУ в создании нового юридического лица (для АУ)

Пояснения к схеме:

1. Учредитель дает согласие ОУ/НУ на внесение денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал создаваемого юридического лица (согласно п.6 ст. 3 ФЗ №174-ФЗ от 3.11.2006 «Об автономных учреждениях»).
2. ОУ/НУ вносит денежные средства и иное имущество (не являющееся имуществом, закрепленным за АУ учредителем или приобретенным за счет средств учредителя) в уставный (складочный) капитал создаваемого юридического лица.

Дополнительные условия: Если стоимость отчуждаемого или передаваемого АУ имущества (цена сделки) превышает 10% балансовой стоимости его активов, то такая сделка признается крупной и ее должен одобрить наблюдательный совет (ст. ст. 14, 15 ФЗ №174-ФЗ) АУ.

3. Субъект частного сектора вносит денежные средства или иное имущества в качестве соучредителя создаваемого юридического лица.

17

Слайд 18

Механизм участия ОУ/НУ в создании нового юридического лица (по 217-ФЗ)

18

Слайд 19

3. Механизмы частно-государственного партнерства в области привлечения финансирования

19

Слайд 20

Механизмы ЧГП в области привлечения финансирования

Механизмы институционального типа

- Негосударственное пенсионное обеспечение
- Механизмы привлечения взаимного финансирования (для АУ)
- Привлечение банковского кредита
- Выпуск ценных бумаг (векселей)
- Передача имущества, поддержка и модернизация образовательной инфраструктуры в рамках согласованных с компанией проектов
- Стипендиальная и грантовая поддержка студентов, аспирантов и сотрудников
- Образовательное кредитование

Механизмы институционального типа

- Создание целевого капитала (эндаумент-фонда)
- Создание форм общественного взаимодействия (попечительских советов, экспертных и др.)

20

Слайд 21

Механизм создания эндаумент-фонда (целевого капитала)

Целевой капитал – механизм для создания эндаумент-фондов в сфере профессионального образования (ФЗ № 275-ФЗ от 30.12.2006 г. «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»)

ОУ/НУ не могут являться собственниками целевого капитала, поэтому целевой капитал для них создается через специализированную организацию управления целевым капиталом (эндаумент-фонд)

- Специализированная организация управления целевым капиталом – это НКО – собственник целевого капитала, которая создана в форме фонда исключительно для формирования целевого капитала, использования, распределения дохода от целевого капитала в пользу иных получателей дохода от целевого капитала
- Целевой капитал - сформированная за счет пожертвований, внесенных в виде денежных средств, часть имущества НКО, переданная НКО в доверительное управление УК для получения дохода, используемого для финансирования уставной деятельности НКО или иных НКО
- Получатели дохода от целевого капитала - некоммерческие организации, за исключением гос.корпораций, политических партий и общественных движений

21

Слайд 22

Механизм создания эндаумент-фонда (целевого капитала)

- Создание специализированной НКО в форме фонда
- В течение года формируется целевой капитал фонда за счет пожертвований (только в виде денежных средств), минимальный объем целевого капитала – 3 млн. рублей.
- Фонд передает целевой капитал в доверительное управление управляющей компании.
- Повышение целевого капитала
- Управляющая компания на периодической основе направляет полученный доход от управления целевым капиталом эндаумент-фонду.
- Эндаумент-фонд перечисляет доход от целевого капитала ОУ/НУ в соответствии финансовым планом.

Слайд 23

Эндаумент-фонды в ВПО в России

По состоянию на сентябрь 2009 г. действовало 9 эндаумент-фондов:

- Финансовая академия при Правительстве РФ;
- Южный федеральный университет, Сибирский федеральный университет;
- МИМО, ГУ-Высшая школа экономики;
- Высшая школа менеджмента СПбГУ;
- Европейский университет в Санкт-Петербурге;
- Московская школа управления Сколково;
- Фонд «Образование и наука» Южного федерального округа

Объемы эндаументов – от 1 - 15 млн. долл. США

Учредители – 2-4 физ.лица + Ассоциация выпускников/Некоммерческое партнерство/Коммерческая организация

23

Слайд 24

4. Механизмы частно-государственного партнерства в области управления содержанием образования

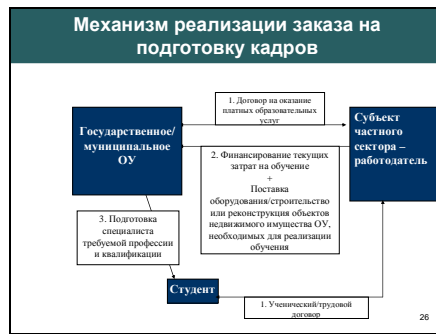
24

Слайд 25

III. Механизмы ЧГП в области управления содержанием образования

Механизмы контрактного типа	
Совместные образовательные программы и проекты (в форме совместных конференций, стажировок, круглых столов, семинаров, мастер-классов) (на основе договора подряда, оказания услуг, простого товарищества и др.)	Заказы на подготовку специалистов (на основе договора оказания услуг, ученического договора)
Участие преподавателей в корпоративных образовательных программах	Программы и проекты в издательской деятельности
	Взаимодействие в разработке образовательных и квалификационных стандартов
Механизмы институционального типа	
	Создание образовательных центров или иных образовательных структур, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров (соглашение о сотрудничестве, договор о создании центра, имуществ. договоры)

Слайд 26



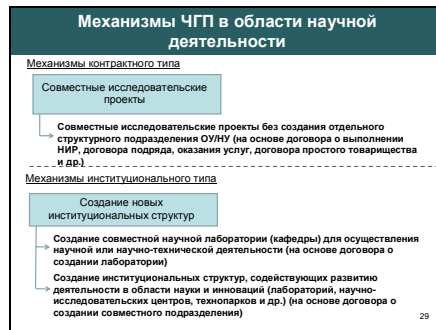
Слайд 27



Слайд 28

5. Механизмы частно-государственного партнерства в области научной деятельности

Слайд 29



Слайд 30



Спасибо за внимание!

*Дополнительная информация и материалы
для обсуждения:*

www.budget-fin.ru

www.partner-fin.ru

31