



*Круглый стол «Современная экономика, менеджмент, финансы и научно-предпринимательская деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования»*

**Учреждения высшего  
профессионального образования и  
научные организации в условиях  
модернизации экономики, финансов,  
менеджмента в социальной сфере  
города**



# Основные вопросы

**Тема 1: Вводная часть: вузы и научные организации как часть социальной сферы в условиях ее модернизации**

**Тема 2: Экономическая устойчивость вузов и научных организаций в условиях модернизации: анализ и оценка**

**Тема 3. Основные направления модернизации экономики и социальной сферы города в части высшего профессионального образования научных организаций**

**Тема 4. Ожидаемые результаты модернизации**

**Вводная часть:  
вузы и научные  
организации как часть  
социальной сферы в  
условиях ее  
модернизации**

# Основы модернизации

Государственная политика ← Глобализация



Модернизация экономики и социальной сферы



Наука

Образование

---

**6 ключевых направлений модернизации:**  
-повышение экономической самостоятельности,  
-новые модели финансирования

The background of the slide features a light blue and white color scheme with stylized, overlapping leaf shapes. A large, dark red question mark is centered in the upper half of the image.

?

# **Готовность к преобразованиям**

**Тема 2.**  
**Экономическая**  
**устойчивость вузов и**  
**научных организаций**  
**в условиях**  
**модернизации:**  
**анализ и оценки**

# **Тема 2 (структура)**

- **Анализ текущей ситуации**
- **Понятие экономической устойчивости**
- **Оценка экономической устойчивости российских вузов**
- **Сравнительный анализ конкурентоспособности вузов**



## (1) Анализ текущей ситуации

### Организационно-экономические и финансовые механизмы

#### Типы и виды ОУ

- АУ
- Негосударственные и др. типы ОУ
- Статусы, ориентированные на инновационное развитие

#### «Корпоратизация» управления

- Корпоративное управление
- Раскрытие информации
- Система управления качеством
- Аутсорсинг
- Система управления рисками

#### Механизмы внебюджетного финансирования

- ЧГП контрактного типа
- ЧГП институционального типа, в т.ч. эндаументы

#### Система управления ресурсами

- Система финансового менеджмента
- Использование проектных принципов управления и система управления имуществом
- Доля внебюджетного финансирования

#### Государство

- Налоговые стимулы
- Активность государства в передаче имущества и прав
- Степень развития системы образовательных кредитов

#### Счета

(для госуд. и муниц. ОУ)

- Доля ОУ, обслуживаемых в КБ

#### Механизмы бюджетного финансирования

- Нормативное подушевое финансирование
- Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР)



<b>Современное состояние механизмов</b> (количественная оценка - в % от ОУ, ост. - рейтинг)	<b>ВПО, ДПО</b>	<b>НПО,С ПО</b>	<b>Общее, дошкол.</b>
<b>Типы и виды ОУ</b>			
АУ, %	0,1	0,5	0,3
Негосударственные и др. типы ОУ, %	40	10	1
Рыночно-ориентированные ОУ, %	20	5	
Статусы, ориентир. на инновац. развитие	10	5	5
<b>"Корпоратизация" управления</b>			
Корпоративное управление, информация, управление качеством	5	1	1
Аутсорсинг	10	5	5
Система управления рисками			
<b>Управление ресурсами</b>			
Доля внебюджетного финансирования, %	35-40	25	3-5%
Внедрение системы финансового менеджмента	10	5	
Проект. принципы управления и сис-ма управления имуществом	5	5	
<b>Государство</b>			
Налоговые стимулы	5	5	5
Активность в передаче ОУ имущества, прав	10	5	
Степень развития системы образоват. кредитов	3		
<b>Механизмы финансирования</b>			
Внедрение нормативного подушевого финансирования		10	20
Внедрение БОР		3	5
ЧГП контрактного типа	20	10	
ЧГП институционального типа, в т.ч. эндаументы			
<b>Расчеты</b>			
ОУ, обслуживаемые в КБ (для госуд. и муниц. ОУ), %			

**Не развито  
(0-5)**

**Минималь-  
ный  
(5-10)**

**Низкий  
(10-20)**

**Ниже  
среднего  
(20-35)**

**Средний  
(35-50)**

**Выше  
среднего  
(50-70)**

**Высокий  
(>70)**



## (2) Понятие экономической устойчивости





## (2) Анализ экономической устойчивости

### Система показателей

#### 29 базовых показателей

##### Основные источники информации

*Статистическая и финансовая отчетность:*

№ 3-НК, N 1-НК, №2-наука, N 3-информ, N 4-инновация, Отчет о финансовых результатах (ф. 0503121)

Программный продукт «База данных по вузам»

(статистические и финансовые показатели 600 российских вузов в виде электронных таблиц за период 2003-2006 гг.)

*Официальные интернет-сайты*  
([www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.stat.edu.ru](http://www.stat.edu.ru), [www.gks.ru](http://www.gks.ru),  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru))

#### 29 расчетных показателей

5 - финансовой устойчивости

15 – кадрового потенциала

5 материально-технической базы

4 – управленческого потенциала

## **(2) Анализ экономической устойчивости**

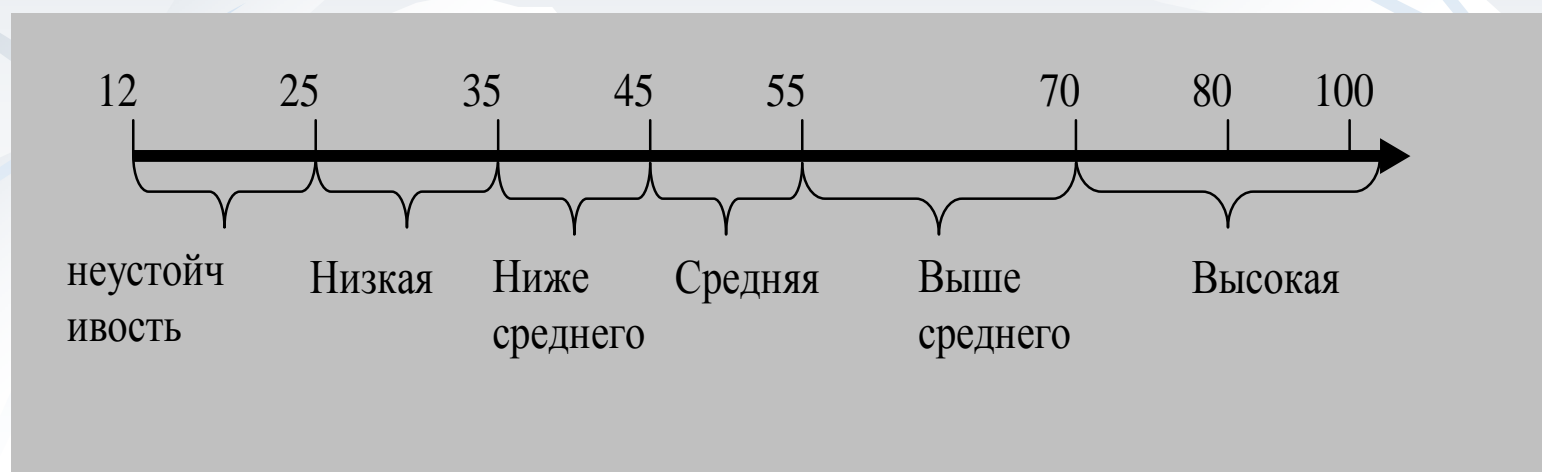
### **Методика оценки**

- 1) Сбор базовых показателей (29)**
- 2) Расчет количественных показателей (29)**
- 3) Балльная оценка (по специальной шкале значений) полученных показателей**
- 4) Расчет интегрального показателя по каждому блоку и общего интегрального показателя**
- 5) Определение уровня экономической устойчивости**
- 6) Факторный анализ сбалансированности составляющих экономической устойчивости**
- 7) Вывод о характере эк. устойчивости**

## (2) Анализ экономической устойчивости

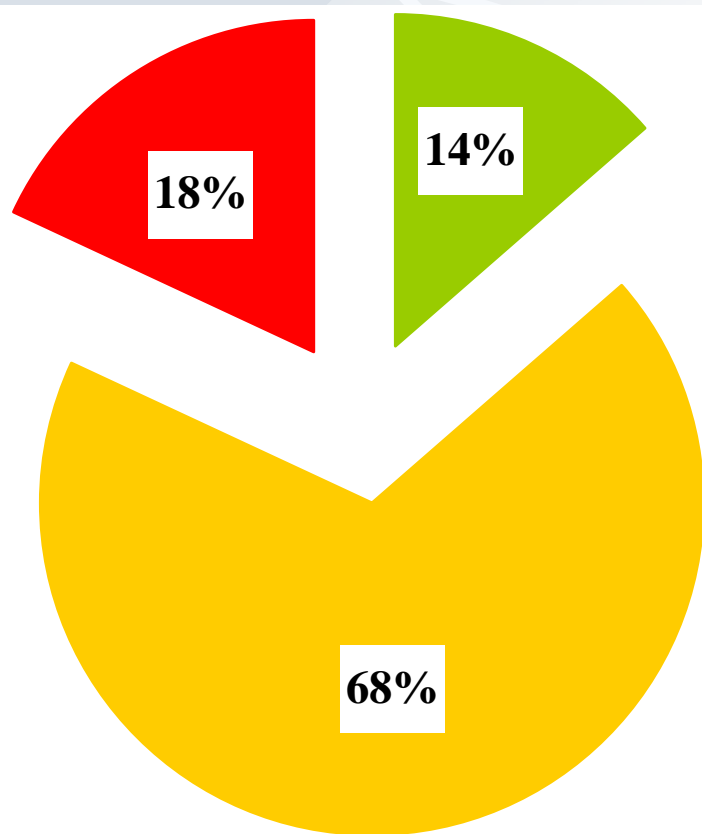
### Шкала экономической устойчивости

БАЛЛ	Макс.	Мин.	Коэфф-т	Макс.	Мин.
Финансовая устойчивость	34	5	0.9	31	5
Кадровый потенциал	82	8	0.4	33	3
Материально-техническая база	31	4	0.7	22	3
Управленческий потенциал	17	2	0.9	15	2
Итого				100	12



## (2) Анализ экономической устойчивости

### Распределение экономической устойчивости по 200 вузам



- I. Интегральный показатель высокий и выше среднего
- II. Интегральный показатель средний
- III. Интегральный балльный показатель ниже среднего

## **(2) Анализ экономической устойчивости**

### **Сильные и слабые стороны экономической устойчивости**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-небольшая доля постоянных затрат;</li><li>-существенный прирост бюджетных доходов;</li><li>-«омоложение» ППС при небольшом приросте заработной платы в вузе</li><li>хорошая дифференциация образовательных услуг</li><li>-низкая текучесть кадров</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ограничения в использовании рыночных механизмов (аренда, замедление темпов прироста платных студентов)</li><li>-нестабильность внебюджетных доходов,</li><li>- слабая связь между качеством ППС и его материальной заинтересованностью, перегруженность ППС</li><li>-низкая фондоотдача</li><li>-слабый управленческий потенциал (стратегическое планирование)</li></ul>

## **(2) Анализ экономической устойчивости**

<b>Модели экономической устойчивости, базирующиеся на:</b>	
<b>1. Финансовых показателей</b>	<b>42%, в т.ч.</b>
Текущая	41%
Среднесрочная	56%
Долгосрочная	3%
<b>2. Показателях кадрового потенциала</b>	<b>26%, в т.ч.</b>
Текущая	60%
Среднесрочная	25%
Долгосрочная	15%
<b>3. Показателях состояния МТБ</b>	<b>17%, в т.ч.</b>
Текущая	<b>76%</b>
Среднесрочная	23%
Долгосрочная	15%
<b>4. Показателях управленческого потенциала</b>	<b>15%, в т.ч.</b>
Среднесрочная (1)	27%
Среднесрочная (2)	55%
Долгосрочная	18%



### **(3) Конкурентоспособность вузов**


## **Сильные и слабые стороны российских вузов (место в мировых рейтингах)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Масштабы образовательной деятельности (численность студентов и ППС)</li><li>- Количество публикаций ППС (российские издания)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Объемы научно-исследовательских работ</li><li>- Платные услуги</li><li>- Раскрытие информации</li><li>- Объем финансирования</li><li>- Низкая дифференциация источников финансирования</li><li>- Количество публикаций ППС в зарубежных изданиях</li></ul>

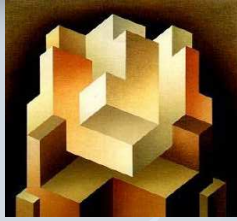
**Тема 3.  
Основные направления  
модернизация экономики  
и социальной сферы  
города в части высшего  
профессионального  
образования и научных  
организаций**

# Тема 3 (структура)

- **Переход вузов в форму АУ**
- **Реструктуризация сети учреждений высшего образования (статусные вузы)**
- **Переход на двухуровневую систему высшего образования. ЕГЭ**
- **Переход на НПФ, БОР, НОСТ**
- **Интеграция науки и образования**
- **Расширение хозяйственной самостоятельности бюджетных научных организаций и бюджетных вузов**



**Тема 4.  
Ожидаемые  
результаты  
модернизации**



# Модели организации экономики и финансов системы образования

**Административная**

**Точечно-реформационная**

**Избирательно-реформационная**

**Последовательно-реформационная**

**Конкурентно-ориентированная**

**Ключевой фактор: *организационно-экономические и финансовые механизмы образовательных учреждений, определяемые прежде всего интенсивностью государственного участия в их развитии и внедрении***



## Прогноз моделей организации экономики и финансов системы образования

Среднесрочный прогноз	Инерционный	Умеренно-инновационный	Инновационный
Административная	нет		
Точечно-реформационная	да		
Избирательно-реформационная	да		
Последовательно-реформационная	да		
Конкурентно-ориентированная	нет		



## **Точечно-реформационная модель**

**Ситуация в системе образования к  
2015 г.**

**при условии:**

- естественного развития**
- в рамках заданных трендов**
- в отсутствии заметных реформ**

<b>Точечно-реформационная модель, механизмы, уровень развития</b> (от 1 до 100)	<b>ВПО, ДПО</b>	<b>НПО, С ПО</b>	<b>Общее, дошкол.</b>
<b>Типы и виды ОУ</b>			
АУ, %	5	1	1
Негосударственные и др. типы ОУ, %	30	1	1
Рыночно-ориентированные ОУ, %	15	10	5
Статусы, ориентир. на инновац. развитие	10	5	5
<b>"Корпоратизация" управления</b>			
Корпоративное управление, информация, управление качеством	5	1	1
Раскрытие информации	10	1	1
Система управления качеством	1	5	10
Аутсорсинг	15	10	5
Система управления рисками	1	1	
<b>Управление ресурсами</b>			
Доля внебюджетного финансирования, %	30	10	5
Внедрение системы финансового менеджмента	20	10	5
Проект. принципы управления и сис-ма управления имуществом	15	5	1
<b>Государство</b>			
Налоговые стимулы	5	5	5
Активность в передаче ОУ имущества, прав	10	10	5
Степень развития системы образоват. кредитов	10	5	
<b>Механизмы финансирования</b>			
Внедрение нормативного подушевого финансирования	1	40	40
Внедрение БОР	1	1	10
ЧГП контрактного типа	15	10	1
ЧГП институционального типа, в т.ч. эндаументы	5	1	1
<b>Расчеты</b>			
ОУ, обслуживаемые в КБ (для госуд. и муниц. ОУ), %		1	

**Не развито  
(0-5)**

**Минималь-  
ный  
(5-10)**

**Низкий  
(10-20)**

**Ниже  
среднего  
(20-35)**

**Средний  
(35-50)**

**Выше  
среднего  
(50-70)**

**Высокий  
(>70)**





## **Избирательно-реформационная модель**

**Ситуация в системе образования к 2015 г.**

**при условии:**

- избирательного завершения начатых реформ**
- введения на макроуровне отдельных механизмов, корректирующих заданные тренды в системе образования,**
- минимизации дефицита бюджетного финансирования**

<b>Избирательно-реформационная модель, механизмы, уровень развития (от 1 до 100)</b>	<b>ВПО, ДПО</b>	<b>НПО,С ПО</b>	<b>Общее, дошкол.</b>
<b>Типы и виды ОУ</b>			
АУ, %	25	15	5
Негосударственные и др. типы ОУ, %	25	5	1
Рыночно-ориентированные ОУ, %	25	20	15
Статусы, ориентир. на инновац. развитие	30	35	15
<b>"Корпоратизация" управления</b>			
Корпоративное управление, информация, управление качеством	15	10	1
Раскрытие информации	20	15	5
Система управления качеством	10	20	15
Аутсорсинг	25	20	10
Система управления рисками	5	1	1
<b>Управление ресурсами</b>			
Доля внебюджетного финансирования, %	35	15	15
Внедрение системы финансового менеджмента	30	20	10
Проект. принципы управления и сис-ма управления имуществом	25	25	10
<b>Государство</b>			
Налоговые стимулы	5	10	5
Активность в передаче ОУ имущества, прав	20	25	15
Степень развития системы образоват. кредитов	20	10	
<b>Механизмы финансирования</b>			
Внедрение нормативного подушевого финансирования	20	70	80
Внедрение БОР	5	5	20
ЧГП контрактного типа	25	15	5
ЧГП институционального типа, в т.ч. эндаументы	15	10	1
<b>Расчеты</b>			
ОУ, обслуживаемые в КБ (для госуд. и муниц. ОУ), %	30	5	5

**Не развито  
(0-5)**

**Минималь-  
ный  
(5-10)**

**Низкий  
(10-20)**

**Ниже  
среднего  
(20-35)**

**Средний  
(35-50)**

**Выше  
среднего  
(50-70)**

**Высокий  
(>70)**



## **Последовательно-реформационная модель**

**Ситуация в системе образования к 2015 г.**

**при условии:**

- завершения начатых реформ**
- введения механизмов, корректирующих заданные тренды в системе образования,**
- минимизации дефицита бюджетного финансирования данной сферы**

<b>Последовательно-реформационная модель, механизмы, уровень развития</b> (от 1 до 100)	<b>ВПО, ДПО</b>	<b>НПО, С ПО</b>	<b>Общее, дошкол.</b>
<b>Типы и виды ОУ</b>			
АУ, %	45	30	10
Негосударственные и др. типы ОУ, %	20	10	5
Рыночно-ориентированные ОУ, %	45	40	35
Статусы, ориентир. на инновац. развитие	65	65	25
<b>"Корпоратизация" управления</b>			
Корпоративное управление, информация, управление качеством	25	15	5
Раскрытие информации	45	30	10
Система управления качеством	20	35	30
Аутсорсинг	50	40	15
Система управления рисками	10	5	5
<b>Управление ресурсами</b>			
Доля внебюджетного финансирования, %	60	35	30
Внедрение системы финансового менеджмента	50	40	15
Проект. принципы управления и сис-ма управления имуществом	40	40	10
<b>Государство</b>			
Налоговые стимулы	15	15	10
Активность в передаче ОУ имущества, прав	50	55	40
Степень развития системы образоват. кредитов	35	20	
<b>Механизмы финансирования</b>			
Внедрение нормативного подушевого финансирования	50	99	99
Внедрение БОР	10	15	30
ЧГП контрактного типа	50	40	10
ЧГП институционального типа, в т.ч. эндаументы	35	30	5
<b>Расчеты</b>			
ОУ, обслуживаемые в КБ (для госуд. и муниц. ОУ), %	65	15	10

**Не развито  
(0-5)**

**Минималь-  
ный  
(5-10)**

**Низкий  
(10-20)**

**Ниже  
среднего  
(20-35)**

**Средний  
(35-50)**

**Выше  
среднего  
(50-70)**

**Высокий  
(>70)**

**Благодарю за внимание**

**Презентация будет размещена  
на информационном портале по  
экономике и финансам образования  
[www.budget-fin.ru](http://www.budget-fin.ru)**