

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации»**

Практические материалы, способствующие усвоению подготовленных научно-
информационных и научно-методических материалов
(база тестов, практических заданий и ситуаций)

по теме:

**«Учреждения высшего профессионального образования и научные
организации в условиях модернизации экономики, финансов,
менеджмента в социальной сфере города»**

Москва

2009

База тестов

Задание №1

Укажите, верными (В) или неверными (Н) являются приведенные утверждения

1. Тема модернизации экономики и финансов системы образования и науки РФ ушла далеко в прошлое и не актуальна в условиях кризиса.
2. Существует прямая связь между экономикой города (страны) и успешностью работы высших образовательных учреждений и научных организаций этого города (страны).
3. Современные тренды модернизации образования и науки РФ задает процесс глобализации
4. Проводимые преобразования в сфере высшего профессионального образования и науки РФ направлены на рост экономической самостоятельности вузов и научных организаций
5. Обладая высокой социальной значимостью, система высшего профессионального образования и научная сферы не могут позволить себе даже на кратковременной основе демонстрировать признаки экономической неустойчивости и невыполнения взятых на себя обязательств по подготовке новых кадров и осуществлению НИОКР.
6. В настоящее время (2009 г.) для российских вузов и научных организаций характерен высокий уровень экономической самостоятельности.
7. В настоящее время в РФ действуют как государственные, муниципальные, так и негосударственные вузы.
8. Научная организация может быть как государственным учреждением, так и ГУП или хозяйственным обществом государственного сектора экономики.
9. Научные учреждения, созданные государственными академиями наук создаются в форме некоммерческой организации - учреждения.
10. В настоящее время в большинстве учреждений ВПО и научных организаций сформировалась эффективная система управления, основанная на принципах корпоративного управления и направленная на долгосрочное устойчивое развитие.

Задание №2

Укажите все правильные ответы (в каждом тесте может быть несколько правильных вариантов ответов)

1. В соответствии с глобальными тенденциями задачами модернизации высшего образования и науки РФ являются:

1. массовость (повышение образовательного уровня населения);
2. интернационализация (гармонизация образовательных систем разных стран, пример - Болонский процесс);
3. автономизация (повышение экономической и управленческой самостоятельности вузов).

2. Что из нижеперечисленного не входит в состав ключевых изменений в высшем образовании и научной сфере в заданных условиях модернизации:

1. Переход вузов форму автономного учреждения (АУ);

2. Национализация частных вузов и коммерческих научных организаций;
3. Переход на нормативное подушевое бюджетное финансирование вузов (НПБФ)
4. Интеграция науки и образования;
5. Отделение образовательной и научной деятельности. Постепенный запрет на ее совмещение в рамках вуза

3. Выберите основные компоненты экономической устойчивости:

1. Управленческий потенциал;
2. Кадровый потенциал;
3. Потенциал территориального развития;
4. Финансовый потенциал
5. Управленческий потенциал

4. Вузы, у которых экономическая устойчивость находилась на высоком уровне (могла быть поддержана в долгосрочной перспективе), составили по результатам оценки:

1. 20% от попавших в выборку 200 вузов;
2. 10%;
3. 50%;
4. 5%.

5. Вузы, у которых экономическая устойчивость находилась на низком уровне («зона риска»), составили по результатам оценки примерно:

1. 20% от попавших в выборку 200 вузов;
2. 40%;
2. 50%;
3. 5%.

6. Какие из перечисленных ниже российских вузов попадали в рейтинги Топ-200 ведущих мировых рейтинговых агентств:

1. МИСИС;
2. МГУ им. Ломоносова;
3. ВШЭ;
4. Санкт-Петербургский государственный университет.

7. Выберите отличительные признаки автономного учреждения от бюджетного учреждения в части финансовой ответственности:

1. Автономное учреждение отвечает самостоятельно по своим обязательствам всем своим имуществом, в том числе переданным ему в оперативное управление учредителем;
2. Автономное учреждение отвечает самостоятельно по своим обязательствам всем своим имуществом (за исключением переданного ему в оперативное управление учредителем)
3. По обязательствам автономного учреждения отвечает учредитель.

8. Учредитель АУ осуществляет его финансирование посредством:

1. индивидуальной бюджетной сметы;
2. субвенций и субсидий;
3. государственных (муниципальных) программ;

9. Выберите верные утверждения о тенденциях влияния фактора массового распространения автономных учреждений на организацию, управление, экономику и финансы вузов:

1. Рост количества статусных вузов и тенденция к специализации;
2. Автономные учреждения не оказывают влияние на систему управления образованием, так как управление бюджетными учреждениями и автономными учреждениями принципиально не различаются;
3. Распространение вузов в форме автономных учреждений противоречит идее нормативного подушевого финансирования;

10. Какие статусы внедрены в практику работы российских вузов (2009 г.):

1. федеральный университет;
2. системообразующий вуз;
3. национальный исследовательский университет;
4. инновационный вуз.

11. Что означает «уровневая система высшего профессионального образования»:

1. деление высшего образования на две ступени «бакалавриат» и «магистратура»;
2. непрерывность образовательного процесса: обеспечение возможности учащемуся НПО, переходить на обучение в СПО, а затем в вуз;
3. деление образовательных учреждений на «статусные» и «нестатусные»;

12. Выберите верное утверждение (одно) относительно влияния внедрения ЕГЭ на уровень всех вузов:

1. повышает конкуренцию между вузами за привлечение студентов;
2. открывает двери вузов для всех желающих;
3. резко сокращает конкурс на бюджетные места между абитуриентами;
4. освобождает вузы от необходимости расширять фонд общежитий.

13. Что определяет переход на нормативно-подушевое финансирование:

1. определение стоимости стандартной бюджетной услуги на реализацию образовательной программы;

2. определение стоимости стандартной бюджетной услуги на учащегося;
3. определение стоимости стандартной бюджетной услуги на реализацию одного модуля программы;
4. определение стоимости образовательных услуг, которая закрепляется государством за конкретным абитуриентом в зависимости от результатов ЕГЭ.

14. Бюджетирование, ориентированное на результат – это (один ответ):

1. Новый метод формирования и исполнения бюджета, основанный на установлении целей и определении результатов использования средств на всех уровнях;
2. Метод оценки эффективности государственных расходов;
3. Новая система бюджетного учета

15. Новая система оплаты труда научно-педагогических работников построена на:

1. Новой тарифной сетке;
2. Делении оплаты труда на три составляющие: ставка заработной платы (оклад), выплаты компенсационного характера и выплаты стимулирующего характера;
3. В настоящее время на законодательном уровне отсутствуют какое-либо конкретное представление о новых системах оплаты труда

16. Основными направлениями модернизации научных организаций России являются (два ответа):

1. Интеграция науки и образования (создание совместных лабораторий и кафедр);
2. Массовый переход научных организаций в форму автономного учреждения;
3. Получение большей самостоятельности в распоряжении имущественным комплексом (создание совместных хозяйственных обществ);

Задание №3

Выполните практическое задание

Здание на экспертную оценку будущей ситуации в системе высшего профессионального образования, отталкиваясь от имеющихся данных по состоянию на 2009 г. (по аналогии с рисунком 7, представленном в научно-информационных материалах)

На основе пройденного материала, заполните ожидаемые Вами (как экспертом) параметры развития системы ВПО в России в среднесрочной и долгосрочной перспективе, руководствуясь шкалой, приведенной под таблицей. Данная шкала предполагает:

- 1) Оценку предложенных в таблице параметров путем выбора степени развития каждого («высокий уровень развития», «уровень выше среднего», «средний», «ниже среднего», «низкий», «не развито»).
- 2) Выбор (экспертным путем) более приемлемого для указанного уровня значения (в процентах или в баллах)
- 3) Выставление выбранного значения в соответствующую ячейку таблицы

Шкала значений

0-5	Не развито
5-10	Минимальный
10-20	Низкий
20-35	Ниже среднего
35-50	Средний
50-70	Выше среднего
> 70	Высокий

Таблица для заполнения

Вероятный сценарий: уровень развития показателей в баллах (от 1 до 100)	ВПО	ВПО	ВПО
	2009 г.	до 2015 г.	до 2020 г.
Типы и виды ОУ			
АУ, %	0,1		
Статусные образовательные учреждения	10		
"Корпоратизация" управления			
Корпоративное управление, информация, управление качеством	5		
Система управления рисками	0		
Управление ресурсами			
Доля внебюджетного финансирования, %	35-40		
Внедрение системы финансового менеджмента	10		
Государство			
Налоговые стимулы	5		
Активность в передаче ОУ имущества, прав	10		
Механизмы финансирования			
Внедрение нормативного подушевого финансирования	0		

Внедрение БОР	0		
Частно-государственное партнерство	20		